

Mestrado em Educação Matemática

Disciplina Softwares Educacionais e Objetos de Aprendizagem

Planejamento para oferta da disciplina – Ensino Remoto Emergencial

Professores:
Liamara Scortegagna
Eduardo Barrére

Apresentação

Planejamento da disciplina de Softwares Educacionais e Objetos de Aprendizagem com base na Resolução n. 25/2020 do CONSU que “Aprova a proposta sobre a reorganização excepcional de disciplinas da pós-graduação da UFJF no contexto de suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia COVID-19”.

Objetivos da disciplina

Apresentar, discutir e refletir sobre os diversos recursos educacionais com foco em Objetos de Aprendizagem (OA), apresentando a conceituação, características e padrões destes, bem como as ferramentas e formas de desenvolvimento e avaliação destes recursos educacionais.

Programa da disciplina

Tópico 1: Recursos Educacionais; Softwares Educacionais e Objetos de Aprendizagem

Tópico 2: Ferramentas para o desenvolvimento de OA e Gamificação

Tópico 3: Padrões aplicados em OA: metadados, empacotamento, interface e comunicação

Tópico 4: Produção de Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem

Tópico 5: Repositórios de Objetos de Aprendizagem e Avaliação dos Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem

Roteiro da Disciplina

Tópico/período	Conteúdo	Professor	Metodologia	Avaliação
Apresentação (17/12/2020)	Apresentação da disciplina e instruções sobre a metodologia	Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência Síncrona (8h às 8h30) 	-
Tópico 1 e 2 (17/12/2020 a 13/01/2021 e 21/01 a 03/02/2021)	Recursos Educacionais e Softwares Educacionais Objetos de Aprendizagem Ferramentas para o desenvolvimento de OA e Gamificação	Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (17/12 – 8h30 às 12h) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leituras e participação online em fóruns de discussão e atividades 	20 pontos Produção textual
Tópico 3 e 4 (14/01 a 20/01/2021)	Padrões aplicados em OA: metadados, empacotamento, interface e comunicação Produção de Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem Fase 1: Análise	Liamara Scortegagna	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (14/01 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leituras e fóruns de discussão 	10 pontos Projeto do OA
Tópico 4 (04/02 a 10/02/2021)	Produção de Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem Fase 2	Liamara Scortegagna Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (04/02 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e desenvolvimento do projeto de OA 	
Tópico 4 (11/02 a 24/02/2021)	Produção de Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem Fase 3	Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (11/02 - 9h30 às 11h00) Síncrona (18/02 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e implementação do OA 	-
Tópico 4 (25/02 a 10/03/2021)	Produção de Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem Guia do Professor	Liamara Scortegagna	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (25/02 - 9h30 às 11h00) Síncrona (04/03 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e desenvolvimento do Guia do Professor 	10 pontos Guia do Professor
Tópico 5 (11/03 a 17/03/2021)	Repositórios de Objetos de Aprendizagem e Avaliação dos Recursos Educacionais/Objetos de Aprendizagem Fase 4: Revisão Fase 5: Publicação	Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (11/03 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e desenvolvimento do Guia do Professor 	40 pontos Objeto de Aprendizagem / Produto Educacional
Tópicos 1, 2, 3, 4 e 5 (18/03)	Apresentação dos Objetos de Aprendizagem e Produto Educacional da Disciplina	Liamara Scortegagna Eduardo Barrére	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência Síncrona (18/03 - 9h30 às 11h00) 	20 pontos Produto Educacional da Disciplina

Avaliação

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo nas atividades solicitadas e apresentação do Objeto de Aprendizagem e Produto Educacional da Disciplina.

Critérios de avaliação

- a) Produção textual
- b) Conhecimento do assunto abordado nas atividades
- c) Pontualidade na entrega das atividades
- d) Apresentação do Objeto de Aprendizagem e Produto Educacional da Disciplina: conhecimento, participação, expressão oral e postura profissional.

Bibliografia

BRASIL. Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico/Organização: Carmem Lúcia Prata, Anna Christina Aun de Azevedo Nascimento.– Brasília : MEC, SEED, 2007. 154 p. Disponível em <http://rived.mec.gov.br/artigos/livro.pdf>.

LITTO, F. M. Recursos educacionais abertos. In: LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. (orgs.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009, cap. 42, p. 304-309.

SANTOS, Andreia Inamorato dos. Recursos Educacionais Abertos no Brasil: [livro eletrônico]: o estado da arte, desafios e perspectivas para o desenvolvimento e inovação / Andreia Inamorato dos Santos; [tradução DB Comunicação]. – São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2013.

SILVA, Robson Santos da. Objetos de aprendizagem para educação a distancia. São Paulo : Novatec Editora, 2011. ISBN 978-85-7522-225-6

TAROUCO, Liane Margarida Rockenbach. Objetos de Aprendizagem: teoria e prática/ Organizadores Liane Margarida Rockenbach Tarouco, Bárbara Gorziza Ávila, Edson Felix dos Santos e Marta Rosecler Bez, Valeria Costa. Porto Alegre : Evangraf, 2014. 504 páginas: il. CINTED/UFRGS, Porto Alegre, 2014. Disponível em <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/102993>.

Artigos acadêmicos escolhidos de acordo com o desenvolvimento da disciplina.