

ICE – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA-UFJF
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Ano/Semestre	2020/03	Mestrado	Disciplina: Grupo de Estudo-D
Professor Responsável: Marco Aurélio Kistemann Jr.			
Dia da Semana: Quarta-feira		Horário: 18h às 20h Plataforma: Google Classroom com o uso do Meet.	

➤ **TEMÁTICA DA DISCIPLINA**

Nesta disciplina serão discutidos temática relativas à Educação Financeira e Educação Matemática Crítica.

➤ **OBJETIVOS**

São objetivos da disciplina: (i) promover estudos e reflexões acerca das temáticas citadas, por meio da leitura de artigos, dissertações e teses, bem como a leitura de bibliografias importantes para o conhecimento dos participantes sobre as temáticas; (ii) Possibilitar aos participantes refletirem, dialogar a partir dos conhecimento compartilhados ao longo da disciplina; (iv) produzir textos científicos a partir das leituras realizadas e das discussões efetuadas.

- Observação: Os materiais de estudo, leituras e demais atividades serão disponibilizados aos estudantes de forma on-line, por e-mail e pela plataforma *Google Classroom*, respeitando as normas vigentes na UFJF relativas ao ensino remoto.

➤ **AVALIAÇÃO-CRITÉRIOS**

Serão adotados os seguintes critérios de avaliação ao longo da disciplina:

- Participação nos encontros (síncronos e assíncronos);
- Produção de resumos e resenhas críticas;
- Realização de Seminários;
- Produção de um artigo científico sobre algum tema abordado ao longo da disciplina.

ICE – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA-UFJF
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
CRONOGRAMA - AULAS REMOTAS

DATAS	Temas da Aula
06-01-2021	Apresentação da Disciplina e Contrato didático (Aula Síncrona)
13-01-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Assíncrona)
20-01-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Assíncrona)
27-01-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Síncrona)
03-02-2021	Seminário 1 (Aula Síncrona)
10-02-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Assíncrona)
17-02-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Assíncrona)
24-02-2021	Seminário 2 (Aula Síncrona)
03-03-2021	Leituras e discussões sobre Educação Financeira e Educação Matemática Crítica (Aula Assíncrona)
10-03-2021	Seminário 3 (Aula Síncrona)
17-03-2021	Avaliação da Disciplina (Aula Síncrona)

➤ **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ALMEIDA, Rodrigo; KISTEMANN Jr, Marco Aurélio. Sobre a organização e análise de pesquisas na Educação Matemática brasileira em Educação Financeira (1999-2015). Revista de Educação, Ciências e Matemática, São Paulo, v. 6, p. 1-20, 2016.

APREA, C. et al. International Handbook of Financial Literacy. New York: Springer, 2016.

BACICH, L; MORAN, J. Aprender e ensinar com foco na educação híbrida. Porto Alegre – RS: Revista Pátio, 2015.

BAUMAN, Z. Vida para Consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

BRASIL. Programa de Educação Financeira nas Escolas, 2014. Disponível em: <http://www.edufinanceiranaescola.gov.br>. Acesso em: Jun. 2014. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2017.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática. Da Teoria à Prática. Campinas: Papyrus Editora, 2013.

ICE – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA-UFJF
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

KAHNEMAN, D. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012

KAHNEMAN, D.; TVERSKY, A. Intuitive Prediction: Biases and a Corrective Procedures. Management Science. n.12, pp. 313-327, 1979.

KISTEMANN JR., M. A. Sobre a produção de significados e a tomada de decisão de indivíduos consumidores. 2011. 540 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista, campus Rio Claro, 2011.

LUSARDI, A.; MITCHEL, O. Financial literacy around the world: an overview. Journal of Pension Economics and Finance, v. 10, n. 04, p. 497-508, 2011.

MUNDY, S. Financial education programmes in school: Analysis of selected current programmes and literature draft – Recommendations for best practices. OCDE Journal: General Papers, v. 3, 2008

OCDE. Improving financial literacy: Analysis of issues and policies. OECD. 2005. Disponível em: <http://www.browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/product/2105101e.pdf>.

SKOVSMOSE, O. Cenários para investigação. BOLEMA – Boletim de Educação Matemática, Rio Claro, n. 14, p. 66-91, 2000.

SKOVSMOSE, O. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Campinas, SP: Papyrus, 2001 (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).

SKOVSMOSE, O. Um convite à educação matemática crítica. Campinas, SP: Papyrus, 2014.