

Mestrado em Educação Matemática

Disciplina Informática na Educação

Planejamento para oferta da disciplina – Ensino Remoto Emergencial

Professores:
Liamara Scortegagna
José Maria Nazar David

Apresentação

Planejamento da disciplina de Informática na Educação com base na Resolução n. 25/2020 do CONSU que “Aprova a proposta sobre a reorganização excepcional de disciplinas da pós-graduação da UFJF no contexto de suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia COVID-19”.

Objetivos da disciplina

Possibilitar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da Informática na Educação e na Educação Matemática através de temas como histórico e evolução, novos espaços virtuais de ensino e aprendizagem, aprendizagem colaborativa e metodologias ativas.

Programa da disciplina

Tópico 1: Informática na Educação e Educação Matemática - novos espaços virtuais de ensino e aprendizagem.

Tópico 2: Aprendizado Colaborativo Apoiado por Computador (CSCL);

Tópico 3: Metodologias Ativas (Aprendizagem Baseada em Problemas, ou PBL (*Problem Based Learning*), Aprendizagem Baseada em Projetos, Aprendizagem por Pares (ou *peer instruction*) e Sala de Aula Invertida)

Roteiro da Disciplina

Tópico/período	Conteúdo	Professor	Metodologia	Avaliação
Apresentação (13/08)	Apresentação da disciplina e instruções sobre a metodologia	Liamara Scortegagna e José Maria David	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência Síncrona (9h30 às 10h00) 	-
Tópico 1 (13/08 a 09/09)	Informática na Educação e na Educação Matemática – novos espaços virtuais de ensino e aprendizagem	Liamara Scortegagna	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (13/08 – 10h00 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leituras e fóruns de discussão Webconferência Síncrona (27/08 - 9h30 às 11h00) 	20 pontos Produção textual
Tópico 2 (10/09 a 07/10)	Aprendizado Colaborativo Apoiado por Computador CSCL	José Maria David	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (10/09 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leituras e fóruns de discussão Webconferência Síncrona (24/09 - 9h30 às 11h00) 	20 pontos Produção textual
Tópico 3 (08/10 a 04/11)	Metodologias Ativas Aprendizagem por Pares (ou <i>peer instruction</i>) e Sala de Aula Invertida	Liamara Scortegagna	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (08/10 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e produção textual Webconferência Síncrona (22/10 - 9h30 às 11h00) 	10 pontos Participação Atividades Moodle
Tópico 3 (05/11 a 28/11)	Metodologias Ativas Aprendizagem Baseada em Problemas, ou PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Aprendizagem Baseada em Projetos	José Maria David	<ul style="list-style-type: none"> Webconferência: Síncrona (05/11 - 9h30 às 11h00) Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Leitura, fóruns de discussão e produção textual Webconferência Síncrona (19/11 - 9h30 às 11h00) 	10 pontos Participação Atividades Moodle
Avaliação Final (29/11)	Pesquisa e produção textual para artigo final da disciplina e apresentação do seminário	Liamara Scortegagna e José Maria David	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): Produção textual Webconferência Síncrona (29/11 - 9h30 às 11h00) Apresentação do seminário final da disciplina 	40 pontos Artigo e apresentação do seminário

Avaliação

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo nas atividades solicitadas e apresentação de seminário.

CrITÉRIOS de avaliação

- Produção textual
- Conhecimento do assunto abordado nas atividades
- Pontualidade na entrega das atividades
- Apresentação do Seminário: conhecimento, participação, expressão oral e postura profissional.

Bibliografia

CAMPOS, F. C. A., SANTORO, F. M., BORGES, M. R. S., SANTOS, N. **Cooperação e aprendizagem on-line**, Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

CARVALHO, F. C. A.; IVANOFF, G. B. **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e comunicação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Pimentel, M.; Fuks, H. (Org.), 2011, "Sistemas Colaborativos", 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 416 p.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica** Campinas: Papirus. 2000.

RBIE – **Revista Brasileira de Informática na Educação**. Disponível em: www.sbc.org.br/rbie

Revista Informática e educação: teoria e prática. Disponível em: revista.pgie.ufrgs.br/

RENTE – **Revista Novas Tecnologias na Educação**. Disponível em: www.cinted.ufrgs.br/renote/

Santos, E. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância**, 1. ed., Rio de Janeiro: LTC. 2016.

Santos, E.; Alves, L. **Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais**, 1. ed., Rio de Janeiro: E-papers Serviços Editoriais Ltda. 2006.

STRIJBOS, J., KIRSCHNER, P. A., MARTENS, R. L. **What We Know About CSCL: And Implementing It In Higher Education**, Computer-Supported Collaborative Learning Series, Kluwer Academic Publishers, 2004.

TEDESCO. J. C.. (org). **Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza**. São Paulo: Cortez, Brasília: UNESCO, 2004.

Artigos acadêmicos escolhidos de acordo com o desenvolvimento da disciplina.