

Universidade Federal de Juiz de Fora
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática.

ATIVIDADE DE DOCÊNCIA SUPERVISIONADA I (2028051-2020.1 - LJ)

Docente : Leonardo José da Silva (Colégio de Aplicação João XXIII)

A disciplina tem como objetivo geral proporcionar oportunidades de imersão do mestrando em atividades de práticas docente na sala de aula de Matemática buscando uma articulação entre essas práticas e, na medida do possível, o tema de pesquisa do discente no âmbito de nosso programa de pós-graduação. Porém, com a suspensão das aulas presenciais em na UFJF e também em todas as redes de ensino onde atuam nossos discentes, devido à pandemia da Covid-19, será necessário adequar nosso trabalho. Assim, segue uma proposta metodológica e de cronograma para o desenvolvimento da disciplina segundo as diretrizes da Resolução 25/2020 do Conselho Superior que reorganiza em caráter excepcional as disciplinas da pós-graduação da UFJF.

Previsão de Início e término: 13/08/2020 a26/011/2020

Carga horária: 2 créditos ou 30 horas

Desenvolvimento dos trabalhos

Em questionário eletrônico enviado aos alunos constatamos que todos os dezoito discentes da turma possuem acesso à internet de modo regular, além de computador, e não acusaram contrariedade ao atendimento remoto. Sendo assim, a metodologia de trabalho utilizará a plataforma Moodle como ambiente virtual de ensino (AVA), nas qual professor e alunos enviarão todos os documentos necessários para o andamento das atividades da disciplina. A comunicação virtual síncrona, quando acontecer, utilizará prioritariamente o Google Meet. Ressalto que a avaliação será realizada através dos seguintes instrumentos:

- a) Observação e análise da apresentação, via Google Meet, do plano de aula proposto pelo discente, plano este que deverá ser enviado através da plataforma Moodle para ser debatido em aula;
- b) Observação e análise da apresentação, via Google Meet, de um relatório acerca da experiência vivida em sua atividade didática supervisionada, levando em conta as dificuldades e possibilidades do trabalho no contexto do Atendimento Remoto Emergencial, refletindo sob o ponto de vista das pesquisas em Educação Matemática. Aqui destaca-se, por exemplo, a questão da avaliação, da interação professor aluno, do papel das famílias, entre outros aspectos que possam se apresentar nessa nova realidade.
- c) Análise de um artigo, no formato de relato de experiência, que deverá ser produzido e entregue pelo mestrando sistematizando o trabalho desenvolvido.

Cronograma dos Encontros Síncronos

Data - Horário	Mídia	Atividade
13/08/2020/ 14:30h-17:30h	Google Meet	Apresentação da disciplina e discussão das atividades a serem desenvolvidas.
27/08/2020/ 14:30h-17:30h	Google Meet	Apresentação e discussão dos planos de aulas que serão executados pelos discentes em suas escolas. (Grupo 1) ¹
03/09/2020/ 14:30h-17:30h	Google Meet	Apresentação e discussão dos planos de aulas que serão executados pelos discentes em suas escolas. (Grupo 2)
22/10/2020/ 14:30h-17:30h	Google Meet	Apresentação dos resultados da aplicação do Plano de Aulas (Grupo 1)
29/10/2020/ 14:30h-17:30h	Google Meet	Apresentação dos resultados da aplicação do Plano de Aulas (Grupo 2)



Juiz de Fora, 03 de agosto de 2020

¹ A turma será dividida em dois grupos (1 e 2) de apresentações devido ao tempo.