



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

EDITAL 02/2016

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO NO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA O ANO DE 2017

A Coordenação do **PPGEM - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática** da Universidade Federal de Juiz de Fora torna público o presente edital regulamentando o Processo Seletivo para admissão no Curso de Mestrado Profissional em Educação Matemática no primeiro semestre letivo de 2017.

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente via internet no período de **04 de julho a 05 de agosto de 2016** a partir do acesso ao link intitulado “Inscrição no Processo Seletivo 2017” disponibilizado no site www.ufjf.br/mestradoedumat.
- 1.2. O valor da taxa de inscrição será de R\$ 90,00 (noventa reais), que deverá ser quitado pelo candidato até o dia 05 de agosto de 2016 através do pagamento da Guia de Recolhimento da União (GRU) conforme indicado no Anexo 8. O recibo do pagamento da taxa de inscrição deverá ser digitalizado e anexado no link indicado no item 1.1.
- 1.3. Os candidatos ao processo seletivo deverão ser portadores de diploma de Graduação de Licenciatura Plena em Matemática ou áreas afins (com comprovação em docência em Matemática).
- 1.4. Após se inscrever eletronicamente, pagar e anexar o recibo da taxa de inscrição no link indicado em 1.1, o candidato deverá encaminhar, em mãos ou via SEDEX, até a data limite de 05 de agosto de 2016, os documentos abaixo discriminados, dentro de um envelope lacrado, para o endereço que consta no item 1.5.:
 - (a) Cópia autenticada de diploma ou certificado de conclusão de Curso de Graduação reconhecido pelo MEC ou declaração oficial emitida pela respectiva universidade ou faculdade atestando que o candidato poderá obter o referido documento até o dia 09 de março de 2017. Para os candidatos que não possuem Licenciatura em Matemática acrescentar à documentação uma declaração comprovando docência em sala de aula de matemática nos anos de 2015 e/ou 2016.

- (b) Cópia do Histórico Escolar do Curso de Graduação.
- (c) Cópia do Currículo Lattes com os respectivos documentos comprobatórios.
- (d) Duas cópias de Memorial Descritivo conforme Anexo 1.
- (e) Cópia do CPF, RG, título de eleitor e comprovante de que o candidato está em dia com suas obrigações eleitorais e, para os candidatos do sexo masculino, com suas obrigações militares.
- (f) Cópia da Certidão de Nascimento ou Certidão de casamento.
- (g) Duas fotos 3 x 4 recentes.

Caso o candidato não entregue a documentação até a data limite estipulada neste edital, estará automaticamente excluído do processo seletivo.

O envelope contendo a documentação elencada no item 1.4 deverá ser entregue no endereço abaixo nas datas estipuladas neste edital nos seguintes horários: segundas e terças-feiras das 14h às 18h, quartas, quintas e sextas das 8h às 12h e das 13h às 16h. Se despachado por SEDEX a data de postagem não poderá exceder a data limite em cada caso.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação Matemática
Departamento de Matemática - ICE
Processo Seletivo 2017 – Mestrado Profissional em Educação Matemática
Rua José Lourenço Kelmer, s/n - Campus Universitário
Bairro São Pedro - CEP 36036-900
Juiz de Fora, MG – Brasil

1. DO NÚMERO DE VAGAS

- 2.1. Serão oferecidas até 18 (dezoito) vagas para admissão no Mestrado Profissional em Educação Matemática no primeiro semestre de 2017.
- 2.2. O número de vagas referido no item 2.1 é o limite máximo ofertado pelo PPGEM para o ano de 2017, não se configurando, assim, como de preenchimento obrigatório.

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 3.1. O processo seletivo para admissão no curso de Mestrado Profissional em Educação Matemática será realizado em duas fases conforme descrito a seguir:
 - 3.1.1 **Primeira Fase: De caráter eliminatório**, será composta por uma **Prova Escrita** constituída por 15 (quinze) questões de múltipla escolha de Matemática e por uma dissertação sobre um tema de Educação Matemática.
 - 3.1.1.1 Cada questão de múltipla escolha valerá 2,0 (dois) pontos, totalizando, portanto, 30 a pontuação máxima para as questões de Matemática.
 - 3.1.1.2 A dissertação terá valor máximo de 40 (quarenta) pontos.
 - 3.1.1.3 Para ser aprovado nesta primeira fase, o candidato deverá obter, simultaneamente, no mínimo, 18 (dezoito) pontos nas questões de múltipla escolha e 24 (vinte e quatro) pontos na dissertação.
 - 3.1.1.4 As questões de Matemática versarão sobre o conteúdo apresentado no Anexo 3.

- 3.1.1.5 A dissertação tematizará conteúdos contidos na bibliografia sugerida no Anexo 4.
- 3.1.1.6 A ficha de avaliação da dissertação é apresentada no Anexo 5.
- 3.1.1.7 A Prova Escrita terá duração máxima de 4 (quatro) horas.
- 3.1.1.8 Esta primeira fase terá valor máximo de 70 (setenta) pontos.

3.1.2. **Segunda Fase:** De **caráter eliminatório**, será constituída pela análise de documentos e do memorial, pela arguição oral individual dos candidatos selecionados na primeira fase considerando a indicação do orientador apresentada no memorial. Nesta segunda fase serão avaliados:

- (a) Memorial Descritivo (com indicação de um professor como orientador presente na tabela do Anexo 7)
- (b) Currículo Lattes (com documentos comprobatórios)
- (c) Arguição oral

3.1.2.1 As fichas de avaliação desta fase são apresentadas no Anexo 6.

3.1.2.2 Esta segunda fase terá valor máximo de 30 (trinta) pontos.

- 3.2 A **Nota Final** do candidato será obtida pela soma de sua pontuação na primeira fase com sua pontuação na segunda fase.
- 3.3 Serão selecionados os candidatos que obtiverem as maiores notas finais até o limite do número de vagas estabelecido nos itens 2.1 e 2.2 deste edital e disponibilidade de vagas por orientador.
- 3.4 Caso o número de aprovados exceda o número de vagas disponíveis, por empate na pontuação, o desempate seguirá o seguinte critério: será aprovado o candidato com maior nota na prova de dissertação. Caso o empate continue, o segundo critério de desempate será a maior nota no memorial descritivo.

4 DA COMISSÃO EXAMINADORA

A Comissão Examinadora do Processo Seletivo será constituída por membros do corpo docente permanente do Programa indicado pelo Colegiado do PPG em Educação Matemática.

5 DO CALENDÁRIO

| Atividade | Data | Local |
|---|-------------------------------|--|
| Inscrição (exclusivamente via internet) | 04/07/2016 a 05/08/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat |
| Encaminhamento – em mãos ou via SEDEX – do envelope com a documentação do candidato | 04/07/2016 a 05/08/2016 | Secretaria do Curso de Mestrado Profissional em Educação Matemática – Depto de Matemática ICE, no horário presente em 1.5 |
| Divulgação nominal dos candidatos com inscrições deferidas e indeferidas. | 12/08/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat e mural do Departamento de Matemática |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Recursos | 16/08/2016 e 17/08/2016 | Secretaria do PPG em Educação Matemática no Departamento de Matemática, das 14h às 16 h. |
| Resultado dos recursos | 19/08/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat |
| 1ª. Fase - Prova Escrita | 02/09/2016 | Anfiteatro do ICE - Instituto de Ciências Exatas, das 14 às 18 h. |
| Divulgação do Gabarito das Questões de Múltipla Escolha da Prova Escrita | 05/09/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat |
| Divulgação, nominal dos candidatos aprovados na 1ª. Fase | 06/09/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat e mural do Departamento de Matemática |
| Recursos | 12/09/2016 e 13/09/2016 | Secretaria do PPG em Educação Matemática no Departamento de Matemática, das 14h às 16 h. |
| Resultado dos recursos | 14/09/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat |
| 2ª Fase – Arguição oral individual | 23/09/2016 e 24/09/2016 | A listagem nominal dos candidatos convocados para a arguição oral será divulgada no site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat até o dia 22 de setembro de 2015 |
| Divulgação nominal dos candidatos aprovados na 2ª. Fase | 26/09/2016 | Site do PPG em Educação Matemática www.ufjf.br/mestradoedumat e mural do Departamento de Matemática |
| Recursos | 27/09/2016 e 28/09/2016 | Secretaria do PPG em Educação Matemática no Departamento de Matemática, das 14h às 16 h. |
| Resultado dos recursos | 29/09/2016 | Site do PPGEM www.ufjf.br/mestradoedumat |
| Divulgação dos candidatos aprovados por ordem de classificação e com as respectivas notas. | 03/10/2016 | Site do PPG em Educação Matemática www.ufjf.br/mestradoedumat |
| Recursos | 04/10/2016 | Secretaria do PPG em Educação Matemática no Departamento de Matemática, das 14h às 16 h. |
| Resultado dos recursos | 05/10/2016 | Site do PPG em Educação Matemática www.ufjf.br/mestradoedumat |
| Divulgação dos candidatos aprovados (resultado final) homologado pelo Colegiado de Curso | 10/10/2016 | Site do PPG em Educação Matemática www.ufjf.br/mestradoedumat |

- 5.1 A divulgação dos gabaritos das provas de múltipla escolha, das notas de todas as provas e das listas dos aprovados em todas as fases do Processo Seletivo poderá ser antecipada das datas apresentadas no cronograma acima por decisão da Comissão Examinadora.
- 5.2 Para a solicitação de recurso o candidato deve preencher e assinar um formulário disponibilizado no site do Programa, podendo ser enviado para o e-mail da coordenação: mestrado.edumat@ufjf.edu.br.
- 5.3 O resultado dos recursos será informado no site e ficarão disponíveis por escrito para ser retirado pelo candidato na secretaria do Curso de Mestrado Profissional em Educação Matemática até o final do processo seletivo.

6 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 6.1. O candidato aprovado neste processo seletivo deverá ser aprovado ainda no Exame de Proficiência em Língua Inglesa após seu ingresso no Curso e de acordo com o disposto no Regimento Interno do PPGEM.
- 6.2. A inscrição no processo seletivo implicará na aceitação plena, pelo candidato, das normas presentes neste edital.
- 6.3. Será excluído do processo seletivo o candidato que, ativa ou passivamente, for flagrado praticando qualquer tipo de fraude, ato de indisciplina ou de improbidade durante a realização de qualquer uma das fases do processo de seleção.
- 6.4. A documentação dos candidatos não selecionados poderá ser retirada junto à Secretaria do PPG em Educação Matemática até 120 dias após a divulgação do resultado final homologado pelo Colegiado de Curso. Os documentos não retirados após esta data serão destruídos pela Coordenação de Curso.
- 6.5. Os casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão resolvidos pela Comissão Examinadora.
- 6.6. O presente edital foi aprovado pelo Colegiado do PPG em Educação Matemática em reunião realizada no dia 20 de maio de 2016.

O presente edital será disponibilizado no site www.ufjf.br/mestradoedumat .

Juiz de Fora, 20 de maio de 2016.

Prof. Dr. Amarildo Melchiables da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática

Anexo 1 – O Memorial Descritivo

O Memorial Descritivo é uma autobiografia que descreve, analisa e critica acontecimentos sobre a trajetória acadêmico-profissional e intelectual do candidato, avaliando cada etapa da sua experiência. Não deve ser confundido com o Currículo, cujo caráter, em geral, é meramente descritivo.

O objetivo do Memorial é apresentar informações/justificativas que o candidato julga relevantes para a sua candidatura a uma vaga no Mestrado Profissional em Educação Matemática. O candidato tem liberdade para desenvolver o Memorial da maneira que considerar conveniente, observando o limite de até 10 páginas em papel A4, letra Times New Roman 12 e espaçamento 1,5. Incluir folha de rosto onde conste: nome do candidato; título (Memorial Descritivo), uma opção de nome de possível orientador, local e ano.

O Programa recomenda que o candidato discorra sobre os seguintes pontos em seu Memorial Descritivo:

Trajetoária Acadêmica

Descreva aspectos de sua trajetória acadêmica, destacando temáticas teóricas e práticas com as quais trabalhou ou que considera relevante e que possam justificar sua proposta de pesquisa. Se for o caso, apresente um resumo de seu envolvimento em algum grupo de pesquisa, projetos de Iniciação Científica/pesquisa ou trabalhos de conclusão de curso dos quais tenha participado.

Motivação para escolha do Curso

Descreva suas motivações pessoais e profissionais para a escolha deste Programa.

Leituras relacionadas à pesquisa em Educação Matemática

Apresente uma breve descrição da literatura consultada para fundamentar sua proposta de pesquisa. Comente brevemente outras leituras realizadas e que considera relevantes para o seu futuro projeto de pesquisa.

Aspectos relacionados à pesquisa que pretende desenvolver

Descreva suas razões acadêmicas e profissionais para realização do mestrado em Educação Matemática, suas inquietações que como docente seria de seu interesse investigar, relacionando-as com uma das linhas de pesquisa do Programa (cf. Anexo 2) e do orientador escolhido.

Indicação de Professor orientador

Indique um nome de professor orientador de acordo com a linha de pesquisa de seu interesse. A lista com os nomes dos professores que oferecem vaga para 2016 estão no anexo 7.

Anexo 2 – Linhas de Pesquisa do Curso

Linha 01 - Ensino e Aprendizagem da Matemática, Análise dos condicionantes da sala de aula e Intervenção Pedagógica em Matemática.

As atividades vinculadas a essa linha de pesquisa visam: a) o estudo e a análise da utilização de diferentes estratégias de ensino capazes de propiciar mudanças efetivas na qualidade da formação matemática de professores e estudantes de matemática; b) a análise do fracasso do Ensino de Matemática e das rotinas que o sustentam com vistas a sugerir caminhos para sua superação; c) a investigação da produção de significados de estudantes para a Matemática com vistas a uma melhor interação entre professor-aluno e uma intervenção didática mais efetiva; d) a pesquisa e a implementação de cursos de serviços para a Licenciatura em Matemática e para áreas onde a Matemática se faz presente; e) O ensino de Estatística; f) A Educação Financeira Escolar no âmbito da Educação Matemática; g) Formação de professores que ensinam Matemática; h) Educação Estatística.

Linha 02 - Tecnologias da informação e Comunicação na Educação Matemática.

A linha tem como objetos de pesquisa: a) o desenvolvimento e a avaliação de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem para uso dos professores na aula de matemática, com destaque para a busca de metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem apropriadas ao contexto da tecnologia da informação aplicada ao Ensino de Matemática; b) o desenvolvimento, implementação e avaliação de material didático (softwares educacionais, objetos de aprendizagem, textos, hipermídias, vídeos) centrados nos conteúdos de Matemática; c) a pesquisa sobre o uso das tecnologias e sua relação com as escolas e a prática do professor de matemática, objetivando, deste modo, a transferência dessas novas tecnologias para essa área de conhecimento em seus diferentes níveis e modalidades, visando à melhoria da qualidade de ensino.

Anexo 3 – Conteúdos de Matemática

As questões da prova de múltipla escolha de Matemática versarão sobre:

1. Tópicos de Matemática Básica: Razão, proporção, porcentagem, equações e inequações.
2. Tópicos de Matemática Financeira: Problemas envolvendo juros simples e compostos.
3. Função: Conceito; Funções de uma variável real a valores reais.
4. Matrizes, Sistemas Lineares e Determinantes (Propriedades e Desenvolvimento de Laplace).
5. Geometria Euclidiana Plana: propriedades das figuras planas, congruência e semelhança de triângulos, áreas de figuras planas.
6. Geometria Espacial Métrica: Propriedades das figuras espaciais e volumes.
7. Geometria Analítica Plana: distância entre dois pontos, a reta, a circunferência.
8. Geometria Analítica Espacial: a reta, o plano, a esfera.
9. Derivadas: Conceito, Regras de derivação. Teorema de Rolle e teorema do Valor Médio. Aplicações: Esboço gráfico de funções. Problemas envolvendo taxas de variação.
10. Integral: Conceito de Integral, propriedades da Integral indefinida e cálculo de áreas.

OBS: Não há indicação de bibliografia.

Anexo 4 – Bibliografia Sugerida para a Dissertação em Educação Matemática

[1] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1996 (Coleção Perspectivas em Educação Matemática)

[2] BICUDO, Maria A. V. (org) **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

[3] BEHREWS, Marilda A.; MASETTO, Marcos T.; MORAN, José M. **Novas tecnologias e Mediação Pedagógica**. 21 ed. São Paulo: Papyrus, 2013.

[4] BAIRRAL, Marcelo A. **Pesquisa, ensino e inovação com tecnologias em educação Matemática: de calculadoras a ambientes virtuais**. Seropédica: Editora da UFRRJ, 2012.

Anexo 5 – Ficha de Avaliação da Dissertação

Os critérios de avaliação da Dissertação serão os seguintes:

| Crítérios | Pontuação (até) |
|--|------------------------|
| Pertinência ao tema proposto | 5,0 (cinco) |
| Coerência, fluência e encadeamento das ideias; | 10,0 (dez) |
| Capacidade de argumentação; | 10,0 (dez) |
| Conhecimento das concepções de pensadores em Educação Matemática | 10,0 (dez) |
| Correção linguística, pontuação, ortografia e acentuação. | 5,0 (cinco) |

Anexo 6 – Fichas de Avaliação da 2ª Fase

Avaliação do Memorial Descritivo e da Arguição Oral – Valor: 20 pontos

| ITEM | ELEMENTOS | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|--------------|---|---------------------|
| 01 | Memorial (compatibilidade com os objetivos do Programa e com os temas de interesse dos pesquisadores indicados) | 10,0 (dez) |
| 02 | Arguição oral | 10,0 (dez) |
| TOTAL | | 20,0 (vinte) |

Avaliação do Currículo Lattes (Comprovado) – Valor: 10 pontos

| ITEM | TÍTULOS | PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|--------------|---|---|-------------------|
| 01 | Experiência docente na Educação Básica ou Superior na área de Matemática. | 0,5 (meio) ponto para cada 03 (três) anos | 2,0 (dois) |
| 02 | Pós-graduação <i>lato sensu</i> em Educação Matemática, Matemática ou Educação. | 1,0 (um) ponto | 1,0 (um) |
| 03 | Artigo publicado em periódico nas áreas da CAPES de Educação ou de Ensino | 1,0 (um) ponto por artigo | 2,0 (dois) |
| 04 | Artigo completo publicado em anais de eventos em Educação Matemática | 0,5 (meio) ponto por artigo | 1,5 (um e meio) |
| 05 | Participação em Grupos de Pesquisa (últimos três anos) | 0,5 (meio) ponto | 0,5 (meio) |
| 06 | Participação em eventos, simpósios e em comissões organizadoras de eventos em Educação Matemática (últimos três anos) | 0,5 (meio) ponto por evento | 1,5 (um e meio) |
| 07 | Atividades acadêmicas: Monitorias, iniciação científica, etc. | 0,5 (meio) ponto por atividade | 1,5 (um e meio) |
| TOTAL | | | 10,0 (dez) |

Anexo 7 – Lista de Orientadores do Programa com vagas para 2016

| Professores | Vagas (até) |
|--|-------------|
| <p>Adlai Raph Detoni</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1, especialmente no campo do ensino de Geometria, em todos os níveis de formação, inclusive com aporte informático. Como pesquisador em Fenomenologia e Educação Matemática está aberto a estudos em currículo e metodologia didática.</p> | 1 |
| <p>Amarildo Melchiades da Silva</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1 nas seguintes temáticas: ensino e aprendizagem da matemática no Ensino Fundamental e Ensino Superior e em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.</p> | 2 |
| <p>Chang Kuo Rodrigues</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1 nas seguintes temáticas: Educação Estatística e Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.</p> | 1 |
| <p>Eduardo Barrére</p> <p>Orienta na linha 2. Atuação na área de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) com foco no uso (aplicação e metodologias) para a Educação Matemática. Trabalhos recentes envolvem o uso de vídeos, técnicas de busca de conteúdos educacionais, evasão e gamificação em EaD aplicadas a Educação Matemática.</p> | 1 |
| <p>Leonardo José da Silva</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 2 com ênfase no Ensino Fundamental II e Médio nos seguintes temas: geometria dinâmica, uso de ambientes virtuais no estudo da Educação Financeira e processos argumentativos em ambientes chats.</p> | 1 |
| <p>Liamara Scortegagna</p> <p>Orienta na Linha de pesquisa 2 nas seguintes temáticas: Tecnologias na Educação com ênfase em Educação a Distância e Produção de Materiais Didáticos inovadores para o processo de ensino e aprendizagem na matemática (objetos de aprendizagem, MOOCs, Realidade aumentada e sala de aula invertida).</p> | 2 |
| <p>Marco Antonio Escher</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1. Investiga os seguintes temas: Ensino Superior, que engloba estudos sobre o ensino da disciplina Cálculo Diferencial e Integral para licenciaturas em Matemática e outros cursos, a Formação de professores de Matemática e a implementação/ utilização de tecnologias de informação e comunicação no ensino de Matemática e suas relações com a sociedade.</p> | 1 |

| | |
|--|----------|
| <p>Marco Aurélio Kistemann Jr</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1 em Educação Financeira e Educação Matemática.</p> | <p>1</p> |
| <p>Maria Cristina Araújo de Oliveira</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1. Os temas de pesquisa situam-se no âmbito da História da educação matemática e versam sobre: formação de professores que ensinam matemática, ensino de disciplinas acadêmicas em cursos de formação de professores que ensinam matemática (Licenciatura em Matemática e Pedagogia), transformação da Matemática escolar.</p> | <p>2</p> |
| <p>Orestes Piermatei Filho</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1 nas seguintes temáticas: Formação Matemática do Professor de Matemática, Ensino e Aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Linear e Análise Matemática.</p> | <p>1</p> |
| <p>Reginaldo Fernando Carneiro</p> <p>Orienta na linha de pesquisa 1 nas seguintes temáticas: formação de professores que ensinam matemática e ensino e aprendizagem da matemática no Ensino Fundamental.</p> | <p>2</p> |
| <p>Ronaldo Rocha Bastos</p> <p>Orienta na Linha de pesquisa 1, com ênfase nos temas: Ensino e Aprendizagem de Estatística e Educação Financeira Escolar e Educação Matemática com ênfase em estudos estatísticos.</p> | <p>2</p> |
| <p>José Maria Nazar David</p> <p>Orienta na linha 2 nos temas: Tecnologias Educacionais: Objetos de Aprendizagem e Experimentações em Educação Matemática. Aprendizagem Cooperativa Apoiada por Computador: Redes Sociais e Aprendizagem Colaborativa, Avaliação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem.</p> | <p>1</p> |

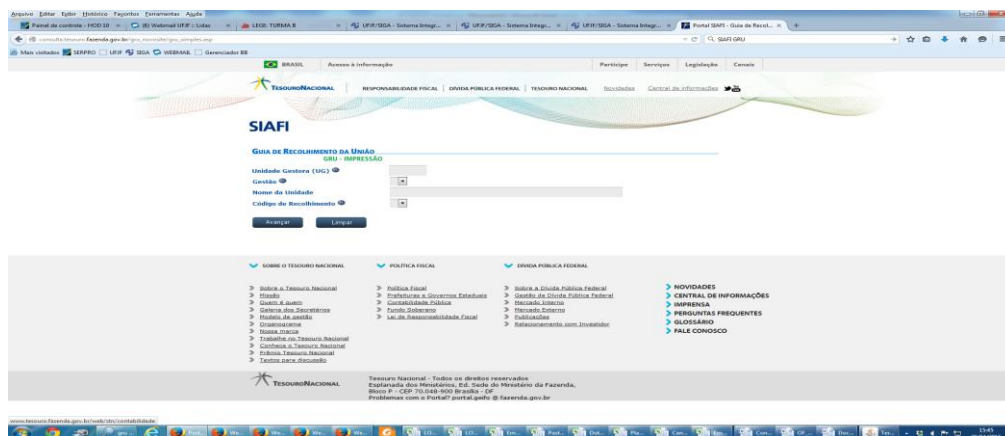
Obs.: Sugere-se que o candidato faça contato com seus potenciais orientadores antes do processo seletivo para obter informações sobre as pesquisas do professor.

Anexo 8 – Instruções para preenchimento da Guia de Recolhimento da União

1 - Acessar o site:

http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp

2 - Será aberto a seguinte tela:

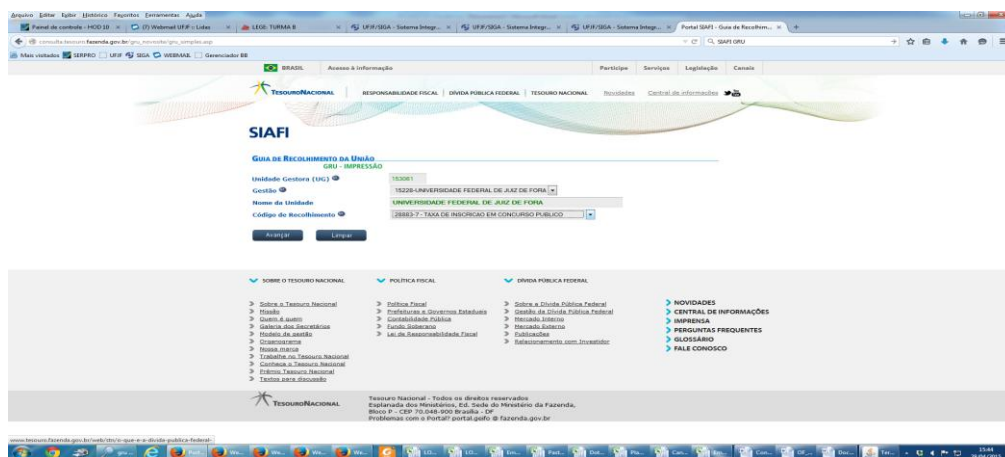


Informar os seguintes campos

Unidade Gestora: **153061**

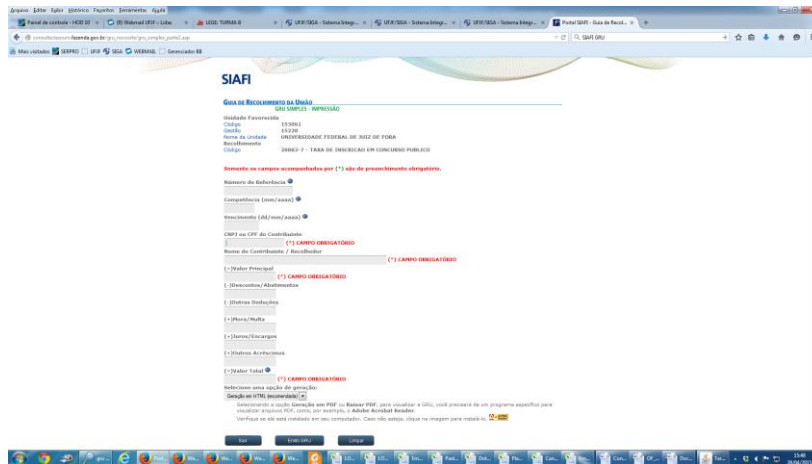
Gestão: **15228**

Código de Recolhimento: **28883-7** (ver tela abaixo)



3 - Clicar em "AVANÇAR"

Aparecerá a tela



4 - Informar os campos

CPF:

Nome:

Valor:

No campo "Selecione uma opção de geração" alterar para "GERAÇÃO EM PDF"

E imprimir

5 - PAGAMENTO:

Para pagamento procurar uma agência do Banco do Brasil na "boca do caixa"

Se for cliente do Banco do Brasil, poderá ser efetuado pelo Caixa Eletrônico", em "Pagamento" - Código de Barras"

MODELO:

Gerado a partir de http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples_parte2.asp

| | | |
|---|-----------------------------|----------------|
|  MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL Guia de Recolhimento da União - GRU | Código de Recolhimento | 28883.7 |
| | Número de Referência | |
| | Competência | |
| | Vencimento | |
| Nome do Contribuinte / Recolhedor MARIA JOSE..... | CNPJ ou CPF do Contribuinte | 111.111.111-11 |
| Nome da Unidade Favorecida UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | UG / Gestão | 153061 / 15228 |
| Instruções: As informações inseridas nessa guia são de exclusiva responsabilidade do contribuinte, que deverá, em caso de dúvidas, consultar a Unidade Favorecida dos recursos. | (-) Valor do Principal | 1,00 |
| | (-) Desconto/Abatimento | |
| | (-) Outras deduções | |
| | (+) Mora / Multa | |
| | (+) Juros / Encargos | |
| GRU SIMPLES Pagamento exclusivo no Banco do Brasil S.A. [STN77AECAE2EFA34463B7E187495CBB577] | (+) Outros Acréscimos | |
| | (=) Valor Total | 1,00 |

85800000000-3 01000254288-6 83009211000-5 11111111111-2



»<-----