

ATIVIDADES

ENVOLVENDO

DIVISÃO

Prof: Aline Moreira

Aluno: _____

2013

Introdução

Esta apostila foi elaborada ao longo da pesquisa “A DIVISÃO POR ALUNOS SURDOS: ideias, representações e ferramentas matemáticas”, desenvolvida pela professora pesquisadora Aline Moreira de Paiva Corrêa, sob orientação da Prof^a Dr^a Regina Coeli de Moraes Kopke, durante o Mestrado Profissional em Educação Matemática, na UFJF.

Buscando-se compreender as estratégias usadas por um grupo de alunos surdos do INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos) em atividades que envolvem a divisão, foram elaboradas 20 atividades envolvendo conceitos, idéias e operacionalização da divisão. Após sua aplicação e análise, elas foram reorganizadas nesta Apostila, com a intenção de auxiliar o desenvolvimento deste assunto – Divisão – em outras salas de aula, com alunos surdos ou ouvintes.

Na escolha das atividades buscou-se, a partir da experiência da professora pesquisadora, temas de interesse e conhecimento dos alunos, e textos cuja interpretação não se fizesse um obstáculo a estes.

Estas 20 atividades contemplam problemas apresentados em situações diretas e inversas, cujo esquema de ação pode ser a distribuição e o agrupamento.

Todas contêm uma ilustração explicativa do texto. Em algumas delas a ilustração serve apenas para melhorar a compreensão e tornar visual os elementos envolvidos na situação problema. Em outras, mais do que fazer referência a estes elementos, estão representados explicitamente no desenho todos os dados numéricos envolvidos na questão, favorecendo o uso de uma estratégia gráfica de resolução.

Atividade 1¹

Distribua as balas de modo que as duas crianças recebam a mesma quantidade de balas, ou seja, uma não pode receber mais do que a outra.



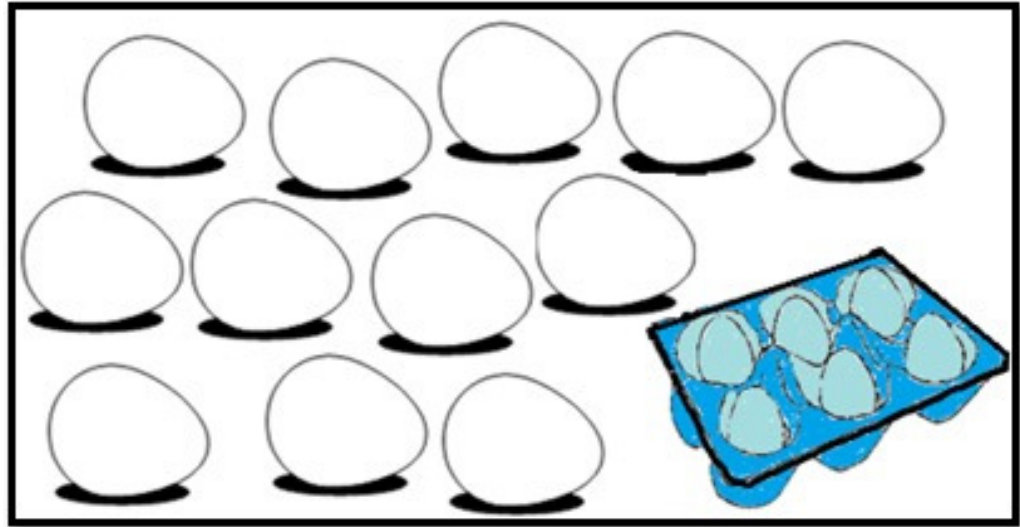
Quantas balas a menina recebeu? _____

Quantas balas o menino recebeu? _____

¹ Esta atividade foi inspirada em Nunes et al (2009, p.91), com adaptações da autora

Atividade 2

Quantas caixinhas precisamos, para guardar todos esses ovos?



_____ CAIXAS.

Atividade 3²

Quero distribuir igualmente os 9 sorvetes entre as 3 crianças.



Quantos sorvetes cada criança vai receber?

_____SORVETES.

² Esta atividade foi inspirada em Silveira (2006, vol. 3, p.165), com adaptações da autora.

Atividade 4³

Tenho 6 balas. Quero fazer saquinhos com 2 balas cada.



Você pode arrumar os saquinhos?

Quantos saquinhos teremos?

_____SAQUINHOS.

³ Esta atividade foi inspirada em Nunes (2004, p.138), com adaptações da autora.

Atividade 5

A professora tem uma caixa com 42 biscoitos.

Ela vai distribuir, igualmente, entre seus 7 alunos.

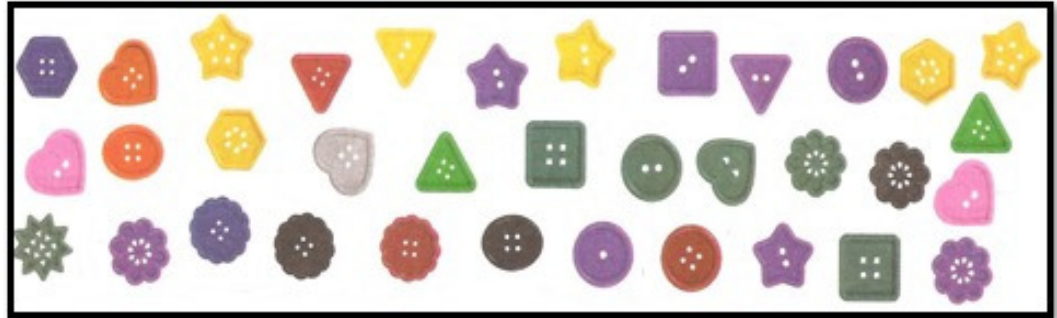
Quantos biscoitos cada um vai ganhar?



_____BISCOITOS.

Atividade 6⁴

Quantos grupos de 7 botões podemos formar com os 35 botões abaixo?



_____GRUPOS.

⁴ Esta atividade foi inspirada em Centurión (2008, vol. 2, p.277), com adaptações da autora.

Atividade 7

Estas 3 amigas estão fazendo uma pesquisa na biblioteca. Encontraram 12 livros com informações sobre o tema da pesquisa. Resolveram distribuí-los igualmente, para levá-los para casa e analisar.

Quantos livros
cada uma levará para
casa?



_____ LIVROS.

Atividade 8⁵

Sr. Marcos é garçom e precisa arrumar 32 taças como estas em bandejas.



Para que as bandejas não fiquem muito cheias e pesadas, ele deve colocar 8 taças em cada bandeja.



Quantas bandejas ele vai usar?

_____BANDEJAS.

⁵ Esta atividade foi inspirada em Silveira (2006, vol. 3, p.167), com adaptações da autora.

Atividade 9

Temos 6 crianças e uma ÁRVORE DE JUJUBAS, que tem 48 Jujubas.

Se as jujubas da árvore forem distribuídas igualmente entre as 6 crianças, quantas jujubas cada um vai ganhar?




_____ JUJUBAS.

Atividade 10⁶

Vitória tem 36 doces.

Sua mãe a deixa comer até 3 doces por dia.



													
DIAS													

Se Vitória comer 3 doces a cada dia, quantos dias ela levará para comer todos os doces?

_____DIAS.

⁶ Esta atividade foi inspirada em Nunes (2004, p.141), com adaptações da autora.

Atividade 11⁷

Na escola de natação "Como Golfinhos", há 126 alunos, distribuídos em 9 turmas diferentes, todas com o mesmo número de alunos .



Quantos alunos há em cada turma?

_____ALUNOS.

⁷ Esta atividade foi inspirada em Centurión (2008, vol. 5, p.99), com adaptações da autora.

Atividade 12⁸

Bruno vai fazer aniversário. Cada amigo que vier à sua festa vai ganhar 5 balões.

Ele comprou 90 balões os da figura.

Quantos amigos ele pode convidar?



_____AMIGOS.

⁸ Esta atividade foi inspirada em Nunes et al (2009, p.95), com adaptações da autora.

Atividade 13

Juliana está fazendo 10 anos e sua mãe fez 138 vasinhos de flores como estes, para enfeitar a mesa do bolo e distribuir para os convidados.



Ela tem 6 bandejas como essa, onde vai organizar, igualmente, os vasinhos.

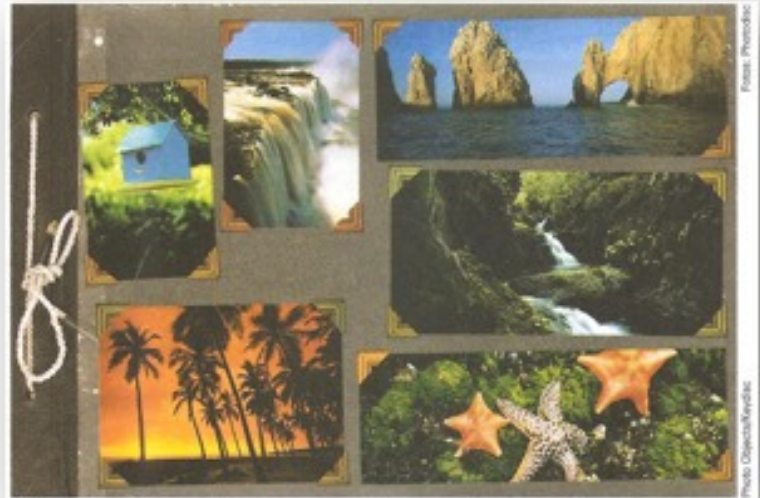


Quantos vasinhos ela colocará em cada bandeja?

_____VASINHOS.

Atividade 14⁹

João tem 150 fotos para organizar em seu novo álbum de fotografias.



Ele quer colocar 6 fotos em cada página.

Quantas páginas do álbum ficarão cheias de fotos?

_____ PÁGINAS.

⁹ Esta atividade foi inspirada em Centurión (2008, vol. 3, p.163), com adaptações da autora.

Atividade 15

Estas 11 crianças vão dividir, igualmente, os 396 M&Ms do pote.

Quantos M&Ms cada um vai ganhar?



_____ M&M.

Atividade 16

Para fazer um enfeite de bolas de como este, são necessárias 13 bolas.



Mariana tem 104 bolas para usar nos arranjos.

Quantos enfeites do tipo "HAPPY BIRTHDAY" ela pode fazer?

_____ ENFEITES.

Atividade 17¹⁰

Os 14 alunos do 4º ano, ao voltar de férias, usaram um canteiro abandonado no pátio da escola para plantar um jardim cheio de flores.

Cada aluno plantou o mesmo número de flores, e todos participaram!

O canteiro ficou lindo, com 42 flores!

Quantas flores
cada aluno plantou?



_____ FLORES.

¹⁰ Esta atividade foi inspirada em Nunes et al (2009, p.95), com adaptações da autora.

Atividade 18¹¹

Uma empresa de mudanças usa caixas como a da figura, onde cabem 8 copos, para embalar e transportar copos..



a) Quantas caixas são necessárias para guardar 56 copos?

_____ CAIXAS.

b) Quantas caixas são necessárias para guardar 432 copos?

_____ CAIXAS.

¹¹ Esta atividade foi inspirada em Centurión (2008, vol. 3, p.167), com adaptações da autora.

Atividade 19¹²

16 amigos foram a uma pizzaria e a conta deu R\$720,00.

Eles irão dividir a despesa igualmente entre todos.

Quanto cada um irá pagar?



_____ REAIS.

¹² Esta atividade foi inspirada em Silveira (2006, vol. 5, p.69), com adaptações da autora.

Atividade 20

Ao passar pela vitrine de uma loja de doces, Juliana viu esses lindos cupcakes e pensou em levar alguns, já que hoje é aniversário de sua irmã.

Cada cupcake custa 4 reais e Juliana tem 50 reais.

Quantos cupcakes ela poderá comprar?

Quanto sobrar de troco?



_____ CUPCAKES.

_____ REAIS.