



## EMENTA DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA

2004257 - LABORATÓRIO DE TRADUÇÃO E ESTUDO II: HENRI BERGSON - EDUCAÇÃO, ÉTICA E POLÍTICA

### CARGA HORÁRIA

45 HORAS/AULA – 3 CRÉDITOS

### EMENTA

- Pesquisa, tradução e estudo de textos de ocasião que Henri Bergson escreveu em torno do tema da educação (ainda inéditos em língua portuguesa), os quais são encontrados em discursos, sessões de entidades públicas e internacionais, ensaios.
- Reflexão e debate das ideias e conceitos encontrados nesses textos em relação ao conjunto da obra bergsoniana e em relação a outras teorias filosóficas, científicas e educacionais.
- Problematização em torno das dimensões ética, política e estética dos textos em questão, sobretudo a partir dos seus vínculos com a educação.

### PROGRAMA

### BIBLIOGRAFIA

BERGSON, Henri. Oeuvres. 5e édition. Édition du Centenaire. Paris: P.U.F., 1991.

\_\_\_\_\_. Mélanges. Édition du Centenaire. Paris: P.U.F., 1972.

\_\_\_\_\_. Cartas, conferências e outros escritos. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. Matéria e Memória. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

\_\_\_\_\_. Memória e vida – seleção de textos de Gilles Deleuze. São Paulo: Martins Fontes, DELEUZE, Gilles. Bergsonismo. Tradução de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 1999. (Coleção TRANS). (Incluindo dois apêndices: A concepção de diferença em Bergson e Bergson).

\_\_\_\_\_. Imagem-tempo.

JÚNIOR, Bento Prado. Presença e Campo Transcendental – Consciência e Negatividade na Filosofia de Bergson. São Paulo: Edusp, 1989.

LECERF, Éric; BORBA, Siomara; KOHAN, Walter (orgs). Imagens da imanência – escritos em memória de Henri Bergson. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LEOPOLDO e SILVA, Franklin. Bergson – intuição e discurso filosófico. São Paulo: Loyola, 1994.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



SANTOS PINTO, Tarcísio J. O método da intuição em Bergson e a sua dimensão ética e pedagógica. São Paulo: Loyola, 2010.