



EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

2004232 - SEMINÁRIO DE PESQUISA: DISCURSO, PRÁTICAS, IDEIAS E SUBJETIVIDADES EM PROCESSOS EDUCATIVOS

CARGA HORÁRIA

45 HORAS/AULA – 3 CRÉDITOS

EMENTA

O processo de pesquisa qualitativa em Educação; Sobre a elaboração do texto de qualificação; O Desafio de **Olhar e compor** objetos de pesquisa em Educação; 2) O **sujeito que conhece/pesquisa** em Educação; 3) O que representa “**traduzir**” a realidade em textos de Educação?

PROGRAMA

Cartografias e movimentos em uma constelação particular de pesquisadores

O processo de seleção e composição da pesquisa em Educação: questões teóricas e epistemológicas

O devir-pesquisador e o sujeito que pesquisa em Educação

Sobre os encontros entre teoria e empiria na pesquisa educacional

Ética na pesquisa em Educação: questões epistemológicas, problemas e possibilidades

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Fabiana Rodrigues. História e Memória nos limites do (in)visível: reflexões sobre o saber histórico escolar nos livros didáticos de história. Dissertação de Mestrado: PPGE UFJF, 2012.

BOSI, Ecléa. O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

CERTEAU, Michel de. A cultura no plural. 2ª ed. Campinas: Papirus, 1995.

-----; GIARD, Luce; MAYOL, Pierre. A invenção do cotidiano 1 e 2. Petrópolis: Vozes, 2009.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. Revista Brasileira de Educação v. 11 n. 31 jan./abr. 2006

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Estudos culturais em educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema. Porto Alegre: Universidade/UFRGS, 2000.



COSTA, Marisa Vorraber Marisa; BUJES, Maria Isabel Edelweiss (Org.). Caminhos investigativos II e III. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

DIAS, Juliana Maddalena. Crianças e favelas: percepções, mediações, sentidos. Dissertação de Mestrado. PPGE/UFJF.

---. O lugar geopsíquico. Goiânia, C&A Alfa, 2022.

DUSSEL, Inés; GUTIERREZ, Daniela. Educar la mirada: políticas y pedagogías de la imagen. Buenos Aires: Manantial: Flacso, OSDE, 2006.

FINOCCHIO, Silvia; ROMERO, Nancy (Org.). Saberes y prácticas escolares. Rosario: Homo Sapiens Ediciones, 2011.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1993.

GAUTHIER, Clermont; MARTINEAU, Stéphane; DESBIENS, Jean-Fraçois; MALO, Annie; SIMARD, Denis. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: UNIJUÍ, 1998.

HERRERA, Martha Cecilia; DIAZ, Carlos Jilmar. Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria. Bogotá: Plaza & János, 2001.

HUYSEN, Andreas. Seduzidos por memória: arquitetura, monumentos, mídia. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000.

KINCHELOE, Joe. Pesquisa em educação, conceituando a bricolagem. Porto Alegre, Artmed, 2007.

LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura: Estudios sobre literatura y formación. México: Fondo de Cultura Económica, 2003.

LARROSA, Jorge; ARNAUS, Remei; FERRER, Virginia; LARA, Núbia Pérez de; CONNELLY, F. Michael; CLANDININ, D. Jean; GREENE, Maxine. Déjame que te cuente: ensayos sobre narrativa y educación. Barcelona: Editorial Laertes, 1995.

MARTÍN-BARBERO, Jesús. Ofício de cartógrafo: travessias latino-americanas da comunicação na cultura. Ipiranga: Edições Loyola, 2004.

MEDEIROS, Andreia Borges. Memória de criança em crônica de escola: modos de lembrar, narrar e ser. Tese de Doutorado: PPGE UFJF, 2011.

MENEZES, Ana Luiza Teixeira de; BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Educação Ameríndia: a dança e a escola Guarani. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2009.

Mignot, Ana Chrystina. Cadernos à vista. Rio de Janeiro, UERJ, 2008.

MIRANDA, Sonia Regina. Sob o Signo da Memória. São Paulo, Edunesp, 2008.

----- . Sobre o ato de aprender a olhar: acidade como um jogo de saberes e potências educadoras. Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 14, n. 33, p. 43-63, set./dez. 2022



PELIZZONI, Gisela Marques. Miudos Circos. Tese de Doutorado, PPGE UFJF, 2017.

PEREIRA, Junia e RICCI, Claudia. Produção de materiais didáticos para a diversidade. Belo Horizonte, UFMG, 2010

PEREIRA, Edimilson de Almeida; GOMES, Núbia Pereira de Magalhães. Flor do não esquecimento – Cultura popular e processos de transformação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

REGALDO, Fernanda e ANDRÉS, Roberto. Guia do morador de BH, Piseagrama, 2013

ROCKWELL, Elsie. La escuela cotidiana. Ciudad de México, Fondo de cultura economica. 2005.

-----, A escola, relato de um processo inacabado de construção. Currículo sem Fronteiras, v.7, n.2, pp.131-147, Jul/Dez 2007

SACRISTÁN, J. Gimeno. Poderes instáveis em educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SARLO, Beatriz. Tempo presente: notas sobre a mudança de uma cultura. Rio de Janeiro: José Olympio, 2005.

SCHNAITH, Nelly. Lo visible y lo invisible em la imagen fotográfica. Madrid: Laoficina, 2011.