



EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

2004231 - SEMINÁRIO DE PESQUISA: LINGUAGENS, CULTURAS E SABERES

CARGA HORÁRIA

45 HORAS/AULA – 3 CRÉDITOS

EMENTA

Constituição histórica do conhecimento científico no confronto com outras formas de compreensão da realidade, suas características e principais influências do pensamento ocidental. Planejamento e definição de projeto de pesquisa na perspectiva interdisciplinar. Análise crítica das diferentes abordagens, estratégias e tipos de pesquisa em educação. Estrutura de relatório de pesquisa e de textos científicos. Ética na pesquisa científica.

PROGRAMA

A pesquisa em educação no Brasil. Falso dilema entre pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Objetividade, subjetividade e verdade na Pesquisa em Educação. Ética na Pesquisa em Educação. Linguagens, culturas e saberes na Pesquisa em Educação. Elaboração de projeto de dissertação: tema, problema, postura epistêmica, metodologia. Discussão coletiva dos projetos.

BIBLIOGRAFIA

BARTELMEBS, Roberta Chiesa. Resenhando as estruturas das revoluções científicas de Thomas Kuhn. *Revista Ensaio*, Belo Horizonte, v.14, n. 03, p. 351-358, set-dez, 2012.

CANO, Ignacio. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, no 31, set./dez. 2012, p. 94-119.

GATTI, Bernardete. A construção metodológica da pesquisa em educação. *RBP AE*- v. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012.

OLIVEIRA, Gustavo Gilson; OLIVEIRA, Anna Luiza; MESQUITA, Rui Gomes de. A Teoria do Discurso de Laclau e Mouffe e a Pesquisa em Educação. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 38, n. 4, p. 1327-1349, out./dez. 2013.

RODRIGUES, Léo Peixoto; NEVES, Fabrício Monteiro; ANJOS, José Carlos dos. A contribuição da Sociologia à compreensão de uma epistemologia complexa da Ciência contemporânea. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 18, nº 41, jan/abr 2016, p. 24-53.

SAFATLE, Vladimir. É racional parar de argumentar. In: Christian Dunker *et. all. Ética e pós-verdade*. Porto Alegre: Dublinense, 2017. (p. 115-124).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



SICHELERO, Junior Jonas. Linguagem, hermenêutica e educação. *Revista Brasileira de Educação*, v. 24, e240012, 2019.

TEZZA, Cristovão. A ética da ficção. In: Christian Dunker *et. all. Ética e pós-verdade*. Porto Alegre: Dublinense, 2017. (p. 39-65).

WORTMANN, Maria Lúcia; COSTA, Marisa Vorraber; SILVEIRA, Rosa Hessel. Sobre a emergência e a expansão dos Estudos Culturais em educação no Brasil. *Educação* (Porto Alegre, impresso), v. 38, n. 1, p. 32-48, jan.-abr. 2015.