

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL 02/2021 – PPGE/UFJF RETIFICADO E ACRESCIDO EDITAL DE SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICOS - TURMA 2021**

**CRITÉRIOS AVALIAÇÃO DA PROVA DE ANTEPROJETOS**

ITENS DE AVALIAÇÃO	NOTA e PESO	NOTA E DESCRITORES
Identificação de autoria ou de modalidade cotas ou ampla concorrência	*****	<b>Autoria ou modalidade revelada: atribuir nota zero</b> <b>OBS: planilha zera todos os demais itens</b>
Identificação de plágio	*****	<b>contém plágio: atribuir nota zero</b> <b>OBS: planilha zera todos os demais itens</b>
Organização e formatação  (Itens 4.2, 4.3 e 4.4 do edital - ver anexo)	<b>0,3</b>	<b>10:</b> o anteprojeto <b>atende totalmente</b> os itens previstos no edital e os critérios de norma culta da língua portuguesa. <b>7:</b> o anteprojeto <b>atende boa parte</b> dos itens previstos no edital e os critérios de norma culta da língua portuguesa. <b>5:</b> o anteprojeto <b>atende parte razoável</b> dos itens previstos no edital e dos critérios de norma culta da língua portuguesa. <b>0:</b> o anteprojeto não atende os itens previstos no edital e os critérios de norma culta da língua portuguesa.
Norma culta da língua portuguesa ou espanhola	<b>1</b>	<b>10: Pleno domínio</b> da norma culta - pequenos erros são aceitos excepcionalmente; <b>9: Excelente domínio</b> da norma culta – apresenta poucos erros; <b>8: Bom domínio</b> da norma culta – apresenta erros que não comprometem o entendimento do texto; <b>7: Regular domínio</b> da norma culta - apresenta significativos desvios que comprometem o entendimento de partes do texto; <b>6 a 4: Insuficiente domínio</b> da norma culta – apresenta muitos desvios; <b>3 a 0: Precário domínio</b> da norma culta – apresenta erros sistemáticos
Relevância social e científica	<b>1</b>	<b>10: Muito relevante:</b> Apresenta tratamento, problematização e/ou compreensão de fenômenos sociais relevantes com: (i) elementos inéditos (forma de abordagem) na articulação de aspectos teóricos e/ou metodológicos; (ii) contribuição para desenvolvimento científico da área da Educação; (iii) identificação de lacunas do desenvolvimento científico da área da Educação. <b>9 a 8: Relevante:</b> Apresenta tratamento, problematização e/ou compreensão de fenômenos sociais relevantes com: (ii) contribuição para desenvolvimento científico da área da Educação; (iii) identificação de lacunas do desenvolvimento científico da área da Educação. <b>7: Razoável relevância:</b>

		<p>Apresenta tratamento, problematização e/ou compreensão de fenômenos sociais relevantes com contribuição para desenvolvimento científico da área da Educação.</p> <p><b>6 a 2: Pouca ou nenhuma relevância:</b> (i) não apresenta tratamento, problematização e/ou compreensão de fenômenos sociais relevantes; (ii) não contribui para o desenvolvimento científico da área da educação.</p> <p><b>0 a 1:</b> não se qualifica como projeto de pesquisa</p>
Articulação teórico-metodológica	<b>2</b>	<p><b>10:</b> a articulação teórico-metodológica é muito BEM delineada, <b>não apresentando</b> nenhum tipo de inconsistência;</p> <p><b>9:</b> apresenta <b>uma inconsistência</b> que não compromete significativamente a articulação teórico-metodológica;</p> <p><b>8:</b> apresenta <b>duas inconsistências</b> que não inviabilizam a realização da pesquisa;</p> <p><b>7:</b> apresenta <b>três inconsistências</b> que não inviabilizam a realização da pesquisa;</p> <p><b>6 a 5:</b> apresenta <b>muitas inconsistências</b> na articulação teórico-metodológica que comprometem a pesquisa científica;</p> <p><b>4 a 3:</b> apresenta <b>contradições importantes</b> na relação teórico-metodológica que inviabilizam a pesquisa científica;</p> <p><b>2 a 0:</b> os elementos apresentados não revelam a existência de um anteprojeto de pesquisa.</p>
Exequibilidade (Mestrado: 24 meses; Doutorado: 48 meses)	<b>0,7</b>	<p><b>10:</b> o anteprojeto é exequível, <b>não necessita passar por ajustes</b></p> <p><b>9 a 8:</b> o anteprojeto é exequível, <b>mas necessita passar por pequenos ajustes;</b></p> <p><b>7:</b> o anteprojeto é exequível, <b>mas necessita passar por significativos ajustes (a proposta de pesquisa não está inviabilizada);</b></p> <p><b>0:</b> o anteprojeto não é exequível.</p>
Condições efetivas de orientação por docente do PPGE e adequação à área de concentração do PPGE e à Linha de Pesquisa	<b>5</b>	<p><b>10:</b> o anteprojeto <b>vincula-se à Linha e à área de concentração do PPGE, está dentro de meu campo de pesquisa</b>, tenho plenas condições para orientação;</p> <p><b>7:</b> o anteprojeto vincula-se com as Linhas e área de concentração do PPGE e <b>está na fronteira de meu campo de pesquisa</b>, portanto, <b>há condições para orientação;</b></p> <p><b>0:</b> o anteprojeto <b>não tem vinculação</b> com o meu campo de pesquisa e <b>não identifico</b> a vinculação com nenhum outro campo de pesquisa de docente do PPGE com vaga no Edital de 2021, portanto, <b>não há condições efetivas de orientação.</b></p> <p><b>0:</b> <b>não tem vinculação</b> com as Linhas e a área de concentração do PPGE, portanto, <b>não há condições efetivas de orientação.</b></p>

Juiz de Fora, 8 de março de 2021