



EMBRAPA | EPAMIG/ILCT

POLÍTICA E PROCEDIMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados

1. Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados (PPGCTLTD), modalidade profissional, é constituído em formato de associação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) com as instituições colaboradoras Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) - Gado de Leite e Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG) - Instituto de Laticínios Cândido Tostes (ILCT), sediadas na cidade de Juiz de Fora – MG.

O Programa tem como missão ampliar, promover, divulgar e aplicar o conhecimento científico e tecnológico em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados por meio da formação de profissionais qualificados, atendendo às necessidades do setor e contribuindo para o desenvolvimento sustentável e competitivo da cadeia produtiva do leite.

O presente documento tem como objetivo apresentar as etapas que compreendem o processo de Autoavaliação. A Autoavaliação do Programa é uma ferramenta importante para a percepção das potencialidades e das fragilidades do curso, contribuindo para a identificação de oportunidades e estabelecimento de metas.

A Autoavaliação é realizada, considerando a missão do Programa e as suas linhas de Pesquisa: Desenvolvimento de produtos, processos e inovações tecnológicas em lácteos e Gestão do agronegócio e qualidade do leite e derivados, além das diretrizes da área de Ciência de Alimentos- CAPES e da Política de Autoavaliação da UFJF.

Os resultados da Autoavaliação são empregados para a elaboração do Planejamento estratégico do Programa, considerando também o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF e os documentos da área de Ciência de Alimentos-CAPES (Programas profissionais) e documentos internos do Programa.

2. Plano de Autoavaliação

2.1 Comissão de Autoavaliação

A comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados no quadriênio 2021-2024 é constituída pelos seguintes membros:

- Profa. Mirian Pereira Rodarte – Coordenadora do Programa

- Prof. Humberto Moreira Húngaro – Representante dos docentes UFJF
- Prof. Marcelo Henrique Otenio – Representante dos docentes EMBRAPA – Gado de Leite
- Prof. Junio César Jacinto de Paula – Representante dos docentes EPAMIG-ILCT
- Juliana de Oliveira Fonseca – Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)
- Isabela Vieira Barbosa – Representante dos discentes – PPGCTL
- Larissa da Costa Teodoro – Representante dos egressos – PPGCTL

2.2 Processo de Autoavaliação

A Autoavaliação é realizada considerando os quesitos estabelecidos na Ficha de Avaliação da CAPES - Área Ciência de Alimentos - Modalidade Profissional: Programa, Formação e Impacto na sociedade. Para a Autoavaliação são considerados também todos os documentos da área, a Política de Autoavaliação da UFJF, o relatório de avaliação do Programa no quadriênio anterior e os documentos internos do Programa.

A Autoavaliação é conduzida visando à melhoria da formação discente e à produção intelectual, dessa forma os seguintes itens são avaliados:

1. Quesito Programa (Área de Concentração, linhas de Pesquisa e projetos em andamento, Estrutura Curricular, Infraestrutura, Corpo docente);
2. Quesito Formação (Qualidade e adequação das dissertações, Qualidade da produção intelectual dos discentes e egresso, Destino, Atuação e Avaliação dos egressos, Qualidade da pesquisa e da produção intelectual do corpo docente, Qualidade e envolvimento do corpo docente);
3. Quesito Impacto na sociedade (Impacto e caráter inovador da produção intelectual, Impacto econômico, social e cultural do Programa, Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa

Para cada item avaliado são feitas propostas de ações que são posteriormente avaliadas se foram implementadas, parcialmente implementadas ou não implementadas. As ações implementadas são monitoradas por meio de indicadores específicos. Para as não implementadas ou implementadas parcialmente são propostos planos de ação. Todo o monitoramento da Autoavaliação é realizado por

responsáveis (Coordenação, Docentes ou o Técnica administrativa em educação) de acordo com o quesito avaliado.

A Comissão de Autoavaliação realiza reuniões a cada 06 meses para identificação dos potenciais e fragilidades do Programa, implementação de ações e acompanhamento dos resultados. Para os diagnósticos são realizadas reuniões de discussão com o corpo docente e o perfil dos discentes e egressos, bem como a avaliação do Programa, são realizados por meio de formulários específicos, utilizando a ferramenta Google Formulários (Google Forms). A Autoavaliação é monitorada anualmente pela Comissão de Autoavaliação a fim de otimizar o processo para garantia do desenvolvimento do PPGCTLD.

Os resultados da Autoavaliação são apresentados ao Colegiado em uma reunião específica para análise e discussão e posteriormente é elaborado o Planejamento Estratégico do Programa com ações para a melhoria contínua do Programa. Os resultados obtidos na Autoavaliação, bem como o Planejamento estratégico do Programa, são apresentados à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFJF, à CAPES e disponibilizados no site do PPGCTLD.

Dessa forma, a Autoavaliação, desenvolvida de forma sistemática e contínua no PPGCTLD, constitui um instrumento eficaz para o desenvolvimento de estratégias para a melhoria do Programa, propiciando uma melhor formação dos discentes do Curso.

Profa. Dra. Mirian Pereira Rodarte - Coordenadora PPGCTLD

Prof. Dr. Humberto Moreira Húngaro - Vice-Coordenador PPGCTLD