



EMBRAPA | EPAMIG/ILCT

Programa de Pós-graduação em
Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados
UFJF / Embrapa / Epamig - ILCT

GESTÃO ESTRATÉGICA DE EMPRESAS AGROINDUSTRIAIS

Professores responsáveis:

Lorildo Aldo Stock - lorildo.Stock@embrapa.br

Kennya Beatriz Siqueira - kennya.Siqueira@embrapa.br

1 – Cronograma da Disciplina: Início: 02/09/2021. Encerramento: 12/11/2021.

Conteúdo em três partes:

Parte I - Textos para leitura e preparos de seminários a serem apresentados pelos alunos.

Parte II - Textos para leitura e preparos de seminários referentes à empreendedorismo.

Parte III – Preparo de um artigo científico para publicação, com apresentação de seminários parciais ao longo do período.

2 – Metodologias a serem utilizadas: Apresentação de aulas introdutórias pelo(s) professor(es); apresentação de seminários pelos alunos; apresentação de seminários pelos alunos sobre etapas no desenvolvimento dos artigos de cada um; e preparo de artigos até o ponto de sua publicação.

3 – Demandas de equipamentos e conexão: Tanto o professor quanto os alunos devem dispor de equipamento de TI, (computador/tablet ou smartfone) com webcam e com acesso a internet.

4 – Forma de Avaliação:

O total máximo de 100 pontos será distribuído da seguinte forma:

00%: Apresentação de aulas introdutórias pelos professores;

30%: Parte I - Apresentação de seminários pelos alunos, com base em textos propostos e considerando atualização sobre os temas;

10%: Parte II - Apresentação de seminários pelos alunos, sobre empreendedorismo;

20%: Parte III - Apresentação de seminários pelos alunos dos artigos de cada um;

40%: Parte III - Avaliação dos artigos.

5 – Início das Aulas:

02/09/2021. Aulas às quintas-feiras, 10h00min até às 12h00min.

6 – Número de Vagas:

Até o limite de 20 alunos.

Para alunos não regulares os requisitos mínimos são:

Curriculum Lattes atualizado;

Texto de meia página sobre sua motivação no Curso ou na disciplina Gestão;

Apresentar por escrito de que não desistirá, tendo em vista uma vaga ocupada; e

Ter disposição para preparar um artigo sob orientação do(s) professore(s) da disciplina.