

Tópicos em Estratificação Social – Turma A

Horário: Sexta feira, das 08:00hs às 12:00hs.

Professores: Fernando Tavares Jr e José Alcides Figueiredo Santos

APRESENTAÇÃO

A Sociologia é uma disciplina que tem como vocação a análise das mudanças sociais. É sua origem e sua tradição. Em nenhum outro campo de conhecimento o tema da transformação é tão central como nos estudos da Estratificação Social. Não é possível falar em transformações sociais sem levar em consideração as mudanças nas formas de distribuição de riqueza, nos processos de alocação dos indivíduos em posições sociais e nas chances de vida que explicam os processos e dinâmicas que se traduzem em trajetórias distintas. O acesso privilegiado à distribuição desigual de recursos escassos afeta de forma diferenciada etnias, gêneros, espaços sócio geográficos, classe e outras clivagens socialmente estruturadas, bem como os efeitos interativos dessas categorias na análise geral da estratificação e estruturação de trajetórias. Os estudos de estratificação focam-se nas múltiplas faces das desigualdades, sua complexidade e dinâmica, bem como os mecanismos e processos que permitem compreender sua persistência ou superação. A construção do conhecimento em torno dessa área se dá no esforço de identificar não só as barreiras que se impõem à igualdade, como as estratégias de sucesso em sua promoção. Nesse sentido, é imperativo examinar as causas e consequências das desigualdades de oportunidades, através de pesquisas que revelem os principais fatores que têm impacto sobre as chances de vida dos atores sociais, entendendo que essas não são apenas individuais, mas estruturalmente estabelecidas em função de sua posição de classe e trajetória social.

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é refletir acerca da distribuição desigual de recursos materiais e não materiais, bem como o acesso privilegiado que grupos / classes têm a esses recursos e oportunidades. Os recursos sociais são analisados em perspectiva plural, tendo em vista sua capacidade de proporcionar funcionamentos e franquear capacidades, sua valorização inflacionária em função da economia posicional e valor de escassez, o uso do tempo e disposições naturais e/ou construídas, bem como a estrutura econômica que produz e forja posições sociais assimétricas, decorrentes de processos sociais, econômicos, políticos e culturais que produzem e reproduzem desigualdades na distribuição desses recursos. Ao final do curso, o estudante conhecerá os principais eixos do debate social em torno da estratificação em diferentes dimensões. Assim, o estudante deverá ser capaz de desenvolver em seu projeto de investigação o papel das classes e da estratificação em relação a seu objeto de disciplina, bem como incorporar a reflexão contemporânea acerca da Estratificação Social à sua discussão teórica. Por fim, o estudante deverá apresentar a resenha de tais reflexões na forma de uma versão primária de artigo, projeto ou capítulo de dissertação / tese, que será apresentado, discutido e avaliado.

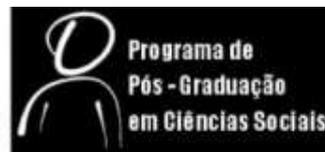
EMENTA

Classes, Estratificação Social e Desigualdades. Fundamentos teóricos. Divisões de Classe e Desigualdades. Divisões de Status e Desigualdades. Mercado de Trabalho, Status e Renda. Desigualdades e fatores adstritos relativos à cor, gênero, identificação e etnia. Desigualdades educacionais e de oportunidades. Divisões Sociais e Desigualdades de recompensas no Brasil atual. Origem Social, Status e Transmissão das Desigualdades no Brasil Atual. Divisões Sociais, Interações e Desigualdades de Saúde no Brasil atual. Desigualdades, demografia, trajetórias e dilemas geracionais. Classes médias e estruturas de capitais. Mobilidade social. Classes e estratificação no Brasil contemporâneo

BIBLIGRAFIA BÁSICA

Semana (1) Divisões Sociais e Desigualdades Duráveis

Payne, Geoff. (2020). Defining and explaining 'social divisions'; Social divisions as a sociological perspective. In: Geoff Payne & Eric Harrison. (ed.) Social Divisions Inequality and Diversity in Britain, 4. ed. Policy Press, Bristol.



- Grusky, David; Katherine R. Weisshaar. (2014). The questions we ask about inequality. In: David Grusky (ed.). *Social stratification*. 4 ed. Westview Press.
- Tilly, Charles. (1994). *Stratification and Inequality*. In: Peter N. Stearns (ed.). *Encyclopedia of social history*. Routledge.
- Tilly, Charles. (2006). O acesso desigual ao conhecimento científico. *Tempo Social*, v. 18, n. 2, p. 47-63.
- Tilly, Charles. *Durable Inequality*. Berkeley, University of California Press, 1998.
- Göran Therborn. (2010). Os Campos de Extermínio da Desigualdade. *Novos Estudos - CEBRAP*, n. 87, 2010, p. 145-156.
- Göran Therborn. (2013). *The Killing Fields of Inequality, Polity*, Cambridge. Capítulo 4, Three Kinds of (In)equality, and Their Production.

Semana (2) Divisões de Classe e Desigualdades

- Goldthorpe, J. H.; Mcknight, A. (2006). The economic basis of social class. In: MORGAN, S. L.; GRUSKY, D. B.; FIELDS, G. S. (Ed.). *Mobility and inequality: frontiers of research in sociology and economics*. Stanford: Stanford University Press, 2006. p. 109-136.
- Wright, Erik Olin. (2009). Comprender la classe: Hacia un planteamiento analítico integrado. *New Left Review*, n. 60.
- Wright, Erik Olin (org.). (2015). *Análise de classe: abordagens*. Vozes, Petrópolis.
- Leicht, Kevin T. (2016). Getting Serious about Inequality. *The Sociological Quarterly* Volume 57, Issue 2.
- Harrison, Eric; John Scott. (2020). Class and stratification. In: Geoff Payne & Eric Harrison. (ed.) *Social Divisions Inequality and Diversity in Britain*, 4. ed. Policy Press, Bristol.
- Figueiredo Santos, José Alcides. (2023). Fundamentos e Aplicações de uma Tipologia de Classes para o Brasil. In: POMPEU, João Cláudio et al. (org.). *Dinâmica Econômica, Mudanças Sociais e Novas Pautas de Políticas Públicas*. Brasília, IPEA. <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/13626>

Semana (3) Divisões de Status e Desigualdades

- Ridgeway, Cecilia L. (2014). Why Status Matters for Inequality. *American Sociological Review*, Vol. 79(1): 1–16.
- Ridgeway, Cecilia L. (2019). *Status: Why Is It Everywhere? Why does it matter?* The Russell Sage Foundation, New York.
- Fraser, Nancy. (2005). Toward a Nonculturalist Sociology of Culture: on class and status in globalizing capitalism. In: Mark D. Jacobs, Nancy Weiss Hanrahan (Ed.). *The Blackwell Companion to the Sociology of Culture*. Blackwell.
- Wharton, Amy. (2004). *The Sociology of Gender*. Blackwell, Oxford, Capítulos 1 & 7.
- Cornell, Stephen; Douglas Hartmann. (1998). *Ethnicity and race*. Pina Forge Press, Thousand Oaks.

Semana (4) Mercado de Trabalho, Status e Renda

- HALLER, A.; PORTES, A. (1973). "Status Attainment Processes". *Sociology of Education* v.46, n.1: 51-91.
- RIBEIRO, Carlos Antônio Costa. "Desigualdades de gênero no ensino superior e no mercado de trabalho no Brasil: uma análise de idade, período e coorte". *Sociedade e Estado*, v. 31, n. 02, p. 301-323, 2016. <https://www.scielo.br/j/se/a/dsBNrSjMyTbt6CXhxLV6zjp/?format=pdf&lang=pt>
- PASTORE, José e VALLE SILVA, Nelson (2000), Capítulo 1: O significado da mobilidade social (p. 1-14), Capítulo 2: a metodologia básica da mobilidade social (p. 15-34) e Capítulo 3: o início da carreira, In *Mobilidade social no Brasil*, Makron Books Editora, São Paulo.
- PERO, Valéria e SZERMAN, Dimitri (2008). "Mobilidade intergeracional de renda no Brasil", *Pesquisa e Planejamento Econômico* 38(1): 1-35.

Semana (5): Desigualdades e fatores adstritos relativos à cor, gênero, identificação e etnia.

- PAGER, Devah (2006) "Medir a discriminação", *Tempo Social*, rev. de sociol. da USP, 18(2):65-88.
- HASENBALG, Carlos (2005). "Capítulo 3: Estrutura de Classes, Estratificação Social e Raça". In: HASENBALG, C. *Discriminação, desigualdades raciais no Brasil*, ed. UFMG, p. 96-128.
- ENGLAND, Paula. "Wage Appreciation and Depreciation: A Test of the Neoclassical Economic Explanations of Occupational Sex Segregation". In: GRUSKY (1994: 590-604).
- BROWNE, Irene; MISRA, Joya. The intersection of gender and race in the labor market. *Annual review of*



sociology, v. 29, n. 1, p. 487-513, 2003.

Semana (6) Desigualdades educacionais e de oportunidades.

BROWN, P.; HALSEY, A. H., LAUDER, H., & WELLS, A. S. The transformation of Education and Society: An Introduction. In: HALSEY, A. H. et al (orgs). Education: Culture, Economy and Society. Oxford: Oxford University Press, 1997

BOUNDON, R. A desigualdade das oportunidades. Brasília: Ed. UnB, 1981.

HIRSCH, Fred. Limites Sociais do Crescimento. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1979

SEN, Amartya Kumar. Desigualdade Reexaminada. Rio de Janeiro, Record, 2001

TAVARES JÚNIOR, Fernando; MONT'ALVÃO, Arnaldo; NEUBERT, Luiz Flávio. Rendimento escolar e seus determinantes sociais no Brasil. Revista Brasileira de Sociologia-RBS, v. 3, n. 6, p. 117-138, 2015.

Semana (7) Divisões Sociais e Desigualdades de Recompensas no Brasil Atual

Figueiredo Santos, José Alcides. (2008). Classe Social e Desigualdade de Gênero no Brasil. Dados, v. 51, p. 353-402. <https://doi.org/10.1590/S0011-52582008000200005>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2009). A interação estrutural entre a desigualdade de raça e de gênero no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 24(70), p.37-70. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69092009000200003>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2015). Classe Social e Deslocamentos de Renda no Brasil. Dados, Vol.58, n. 1, p. 79-110. <https://doi.org/10.1590/00115258201539>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2015). Mudanças de renda no Brasil: fatores espaciais, setoriais, educacionais e de status social. Sociedade e Estado, 30/3, p. 749-772.

Salata, André. (2020). Race, Class and Income Inequality in Brazil: a social trajectory analysis. Dados, v. 63, n. 2

Semana (8) Origem Social, Status e Transmissão das Desigualdades no Brasil Atual

Ribeiro, Carlos Antônio. (2020), Mudanças nas famílias dos jovens e tendências da mobilidade social de brancos e negros no Brasil. Novos Estudos CEBRAP, São Paulo, 39 (2): 257-279. Disponível em <https://doi.org/10.25091/s01013300202000020002>

Ribeiro, Carlos Antônio. (2017). Tendências da desigualdade de oportunidades no Brasil. Mercado de trabalho: conjuntura e análise, n. 62. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/7807>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2019), Origem de classe e destino ao topo social no Brasil. Revista Brasileira de Sociologia, 7(16): 82-104. Disponível em <https://doi.org/10.20336/rbs.492>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2020), Origem de classe e chances de vida no Brasil. Revista de Ciências Sociais, 51 (1): 249-90. Disponível em <http://dx.doi.org/10.36517/rcs.51.1.a02>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2021). Origem de classe, gênero e transmissão das desigualdades no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, 31 (107): 1-28. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/3610711/2021>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2022). Desigualdade racial na transmissão intergeracional da herança de classe social. Sociologias, v. 24, n. 59, p. 328-360. Disponível em <http://doi.org/10.1590/15174522-112756>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2023). Interações entre Origem de Classe e Raça na Transmissão das Desigualdades no Brasil. In: POMPEU, João Cláudio et al. (org.). Dinâmica Econômica, Mudanças Sociais e Novas Pautas de Políticas Públicas. Brasília, IPEA. <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/13628>

Figueiredo Santos, José Alcides. (2023). Interações entre origem de classe, raça e gênero no acesso ao topo social no Brasil. Tempo Social. v. 35. n. 2. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2023.206600>

Semana (9) Divisões Sociais, Interações e Desigualdades de Saúde no Brasil Atual

Adler, Nancy E. & Stewart, Judith. (2010). Health disparities across the lifespan: meaning, methods and mechanisms. Annals of the New York Academy of Sciences, v. 1183/Issue: The Biology of Disadvantage: Socioeconomic Status and Health, p. 5-23.

Arcaya, Mariana C. & Arcaya, Alyssa L. & Subramanian, S. V. (2015). Inequalities in health: definitions, concepts, and theories. Global Health Action, 8/1, p. 1-12.



Figueiredo Santos, José Alcides. 2011. Classe Social e Desigualdade de Saúde no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Vol. 26, n.75. <https://doi.org/10.1590/S0102-69092011000100002>
Figueiredo Santos, José Alcides. (2011). Desigualdade racial de saúde e contexto de classe no Brasil. *Dados*, 54/1, p. 5-40. <https://doi.org/10.1590/S0011-52582011000100001>
Figueiredo Santos, José Alcides. (2020). Desigualdades e Interações de Classe Social na Saúde no Brasil, *Dados*, 63(1). <https://doi.org/10.1590/001152582020203>
Figueiredo Santos, José Alcides. (2024). Interações de Classe Social, Raça e Gênero na Saúde no Brasil. *Sociologia e Antropologia (UFRJ)*, Artigo aceito para publicação.

Semana (10) Desigualdades, demografia, trajetórias e dilemas geracionais.

GOLDTHORPE, John H. *Sociology as a population science*. Cambridge University Press, 2016.

CAETANO, André Junqueira; DIAS, José G. Socioeconomic classification of the working-age Brazilian population: a joint latent class analysis using social class and asset-based perspectives. *Social Indicators Research*, v. 139, p. 119-146, 2018.

Scalon, C., & Costa, L. (2018). Youth in Brazil: Concepts, Issues, and Socio-Demographic. In T. Dwyer, et al. *Handbook of the Sociology of Youth in BRICS Countries* (pp. 99-121). Singapore: World Scientific Publishing
CAETANO, A. J. et al. Classe social, reprodução e contracepção no Brasil contemporâneo. In: *Diálogos transversais em gênero e fecundidade*. Campinas: Librum, AEP, p. 17-26, 2012.

Semana (11) Classes médias e estruturas de capitais.

SALATA, André Ricardo. Quem é classe média no Brasil? Um estudo sobre identidades de classe. *Dados*, v. 58, p. 111-149, 2015.

BERTONCELO, Edison Ricardo Emiliano. As classes na teoria sociológica contemporânea. *BIB-Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, n. 67, p. 25-49, 2009.

WEININGER, E. "Fundamentos de uma análise de classe de Pierre Bourdieu". In: WRIGHT, Erik Olin. *Análise de classe: abordagens*. Editora Vozes Limitada, 2018.

SCALON, Celi; SALATA, André. Uma nova classe média no Brasil da última década?: o debate a partir da perspectiva sociológica. *Sociedade e estado*, v. 27, p. 387-407, 2012.

Semana (12) Mobilidade social.

RIBEIRO, Carlos Antonio Costa; CARVALHAES, Flávio. Estratificação e mobilidade social no Brasil: uma revisão da literatura na sociologia de 2000 a 2018. *BIB-Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, n. 92, p. 1-46, 2020.

SILVA, Luís Felipe Oliveira Alves da et al. Ações afirmativas na educação superior e mobilidade social: Um estudo de campo. *Actualidades Investigativas en Educación*, v. 22, n. 2, p. 318-348, 2022.

RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. Quatro décadas de mobilidade social no Brasil. *Dados*, v. 55, p. 641-679, 2012.

SCALON, C. (1998). Mapeando Estratos: Critérios para Escolha de uma Classificação. *Dados*, 41(2).

Semana (13) Classes e estratificação no Brasil contemporâneo

SCALON, Celi; TAVARES JUNIOR, Fernando; CHEUNG, Sin Yi. Stratification in the 21 century: opportunities and trajectories. *Civitas-Revista de Ciências Sociais*, v. 22, p. e42936, 2022.

GONÇALVES, Ana Paula Vasconcelos; SOUZA, Marcela Fernanda da Paz; LEÃO, Natália. "Tipologias de Classe Aplicadas à Realidade Brasileira". In: POMPEU, J. et al. (orgs.) *Dinâmica Econômica, Mudanças Sociais e Novas Pautas de Políticas Públicas*, 2023. Disponível em:

https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/13623/1/Dinamica_economica_Cap02.pdf

SILVEIRA, Leonardo; LEÃO, Natália. "O impacto da segregação ocupacional por gênero e raça na desigualdade de renda no Brasil em três décadas (1986-2015)". *Revista Latinoamericana de Población*, v. 14, n. 27, p. 41-76, 2020.

SCALON, Celi et al. Back to the past: gains and losses in Brazilian society. *The Journal of Chinese Sociology*, v. 8, n. 1, p. 1-16, 2021.