



METODOLOGIA EM PESQUISA SOCIAL - Turma B

Profa. Marcella Beraldo de Oliveira

2º semestre/ 2011

5ª feira – 14h às 17h

Programa: Método etnográfico de pesquisa

Ementa: O curso visa tratar de alguns aspectos do método etnográfico de pesquisa de campo. A discussão bibliográfica não segue uma ordem cronológica, mas apresenta algumas das principais reflexões sobre a etnografia: sua origem, desenvolvimento e as transformações, passando por alguns estilos que se sucederam desde a etnografia malinowskiana à antropologia pós-moderna. Em seguida busca discutir alguns exemplos de etnografias atuais em meio urbano, focando as sutilezas, os meandros do método em torno de temas cruciais, como: descrição e/ou interpretação, autoria, uso do “diário de campo”, distanciamento e/ou imersão, relação com o “nativo/informante”, etc.

Metodologia das aulas:

- A aula inicia com apresentação e discussão do projeto de pesquisa de cada aluno que deve ser disponibilizado por email para toda turma alguns dias antes da aula, conforme cronograma acertado no início do curso.
- Algumas aulas haverá a apresentação da pesquisa de campo dos professores de antropologia da UFJF (marcar as datas)
- Aula expositiva
- Seminário dos alunos com discussão dos textos propostos no Programa do Curso.
- Apresentação da pesquisa de campo preliminar dos alunos realizada aa ser apresentada oralmente no final do curso.

Avaliação:

- 1) Projeto de pesquisa de mestrado elaborado até ao final do curso
- 2) Apresentação de Seminário de pelo menos DOIS textos por aluno / os demais alunos que não vão apresentar no dia devem trazer questões sobre o texto
- 3) Um fichamento de texto discutido em aula e que será útil para pesquisa de campo específica de cada aluno.
- 4) Apresentar uma etnografia preliminar de uma situação observada em campo (o mesmo do seu projeto de pesquisa de mestrado ou outro tema que desejar escolher)

Encontro 1 – 18/agosto

Apresentação dos alunos e temas de pesquisa. Apresentação do Programa, da dinâmica do curso e dos critérios de avaliação. Estabelecer cronograma de apresentações de seminários, projetos e pesquisa de campo. Email da turma. Pasta xerox. Disponibilizar “modelos” de projetos de pesquisa.

I) INTRODUÇÃO: “ENTRANDO” NOS SIGNIFICADOS DO MÉTODO ETNOGRÁFICO NA ANTROPOLOGIA SOCIAL

Encontro 2 – 25/agosto

1ª parte da aula: discussão do projeto de pesquisa da Juliane Rocha

2ª parte da aula: Seminário, aula expositiva e discussão dos textos propostos

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O lugar (e em lugar) do método. Brasília, 1995.



_____. "Capítulo 1 – O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever." In: CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. *O Trabalho do Antropólogo*, 2ª ed.. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora UNESP, 2000, pp. 17-35.

DA MATTA, Roberto. "Terceira Parte: Trabalho de Campo". In: DA MATTA, Roberto. *Relativizando: uma introdução à Antropologia social*. Petrópolis: Vozes, 1981, pp. 143-173.

II) A ETNOGRAFIA CLÁSSICA

Encontro 3 – 01/setembro

1ª parte da aula: discussão projeto Amanda

MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução e capítulo IV. *Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril Cultural, 1984, p.17-34, 87-100.

DURHAM, Eunice Ribeiro. Capítulos I e II. *A reconstituição da realidade: um estudo sobre a obra etnográfica de Bronislaw Malinowski*. São Paulo, Ática, 1978.

NÃO HAVERÁ AULA: 08/setembro – congresso ALAS

III) A ETNOGRAFIA NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS

Encontro 4 - 15/setembro

1ª parte da aula: discussão projeto Marisa

FELDMAN-BIANCO, Bela. "Introdução". In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987, pp.07-45.

BOISSEVANT, Jeremy. "Apresentando `amigos de amigos`: redes sociais, manipuladores e coalizões". In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987, pp.195-223.

Encontro 5 - 22/setembro

1ª parte da aula: discussão projeto Rosaura Tolêdo

2ª parte da aula: discussão pesquisa do Prof. João Dal Poz (15h)

DURHAM, Eunice. "A pesquisa antropológica com populações urbanas: problemas e perspectivas." In: CARDOSO, Ruth. *A Aventura Antropológica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986, pp. 17-38.

ZALUAR, Alba. "Teoria e prática do trabalho de campo: alguns problemas." In: CARDOSO, Ruth. *A Aventura Antropológica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986, pp. 107-126.

CARDOSO, Ruth. "Aventuras de Antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método". In: CARDOSO, Ruth. *A Aventura Antropológica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986, pp. 95-106.

NÃO HAVERÁ AULA: 29/setembro – concurso de professor

Encontro 6 - 06/outubro

1ª parte da aula: discussão projeto Marianna

MAGNANI, José Guilherme Cantor. "De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana". In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 17, no. 49, junho/2002. (texto disponível no www.scielo.com.br)

MAGNANI, José G.C. "Discurso e representação ou de como os baloma de Kiriwana podem reencarnar-se nas atuais pesquisas. In: Ruth Cardoso (org.) *A Aventura Antropológica: teoria e pesquisa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986, pp.127-140.



DA MATTA, Roberto, 1978. "O ofício do etnólogo, ou como ter "anthropological blues", in E. O. Nunes (org.) *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 23-35.

Encontro 7 - 13/outubro

1ª parte da aula: discussão projeto William

GLUCKMAN, Max. "Análise de uma situação social na Zululândia moderna". In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987, pp. 227-344

VAN VELSEN, J. "A análise situacional e o método de estudo de caso detalhado". In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987, pp. 345- 374.

IV) ALGUNS ASPECTOS DA ETNOGRAFIA INGLESA E A OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE

Encontro 8 - 20/outubro

1ª parte da aula: discussão projeto Luiz Carlos

GLUCKMAN, Max. "O material etnográfico na antropologia social inglesa" 1961. In: ZALUAR, Alba. *Desvendando Máscaras Sociais*. Capítulos 2.

FOOTE-WHYTE, William. "Treinando a observação participante". 1943. In: ZALUAR, Alba. *Desvendando Máscaras Sociais*. Capítulos 3.

VALADARES, Licia. Resenha de FOOTE-WHYTE, William. Sociedade de Esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. "Os dez mandamentos da observação participante." In: *Rev. Bras. de Ci. Sociais*, vol. 22, no. 63, São Paulo, fev. 2007. (texto disponível no www.scielo.com)

V) HERMENÊUTICA E INTERPRETAÇÃO NO TRABALHO ETNOGRÁFICO

Encontro 9 – 27/outubro

1ª parte da aula: discussão projeto Claudinei

GEERTZ, Clifford. Parte III – Capítulo 8: "O saber local: fato e lei na perspectiva comparativa". *O Saber Local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1998.

GEERTZ, Clifford. Capítulo 1: "Uma Descrição Densa: Por uma Teoria Interpretativa da Cultura". In: *A interpretação das culturas*. 1ª ed. Reimp. – Rio de Janeiro: LTC, 2008.

VI) A ESCRITA E O AUTOR NO TRABALHO ETNOGRÁFICO NA PERSPECTIVA DA ANTROPOLOGIA PÓS-MODERNA

Encontro 10 - 03/novembro

1ª parte da aula: discussão projeto Andréa

GONÇALVES, José Reginaldo. "Apresentação". In: CLIFORD, James. *A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX*. Organizado por José Reginaldo Gonçalves. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998, pp.7-16.

CLIFFORD, James. "Sobre a autoridade etnográfica". In: CLIFORD, James. *A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX*. Organizado por José Reginaldo Gonçalves. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998, pp.17-62.

VII) ASPECTOS DO MÉTODO COMPARATIVO EM ANTROPOLOGIA

Encontro 11 – 10/novembro



1ª parte da aula: discussão projeto Henrique

KANT DE LIMA, Roberto. *A Antropologia da Academia: quando os índios somos nós*. 3ª ed., Niterói: Editora da UFF, 2011. (livro todo)

BOAS, Frans. "As limitações do método comparativo em antropologia". In: BOAS, F. *Race, Language and Culture*. NY, 1958. Texto traduzido por Mariza Corrêa para uso didático (mimeo).

VIII) OS MEANDROS DO TRABALHO ETNOGRÁFICO.

Encontro 12 – 17/novembro

1ª parte da aula: discussão projeto Joyce

2ª parte da aula: PARTICIPAÇÃO da Profa. Lana Lage da Gama Lima (UFF/UENF) para discussão das pesquisas em Antropologia e Direito.

CORRÊA, Marisa. *Morte em família: representações jurídicas de papéis sexuais*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983.

FOUCAULT, Michel. *Eu, Pierre Rivière, que degolei minha mãe, minha irmã e meu irmão...* um caso de parricídio do século XIX, apresentado por Michel Foucault; tradução de Denize Lezan de Almeida. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1977.

SCHUCH, Patrice. *Práticas de Justiça: Antropologia dos modos de Governo a infância e juventude no contexto pós-ECA*. Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

FONSECA, Cláudia ;SCHUCH, Patrice; FLEISCHER, Soraya (orgs.). *Antropólogos em ação: Experimentos de Pesquisa em Direitos Humanos*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

IX) EXEMPLOS DE PESQUISAS ETNOGRÁFICAS

Encontro 13 – 24/novembro

1ª parte da aula: discussão projeto Ronaldo

BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya. "Introdução". In: BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya. (orgs.) *Entre Saias Justas e jogos de cintura*. Florianópolis: Editora Mulheres; Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007, pp. 9 - 40.

TORNQUIST, Carmen. "Capítulo 1: Vicissitudes da subjetividade: auto-controle, auto-exorcismo e liminaridade na antropologia dos movimentos sociais". In: BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya. (orgs.) *Entre Saias Justas e jogos de cintura*. Florianópolis: Editora Mulheres; Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007.

DIAS, Mônica. "Capítulo 2: A pesquisa tem 'mironga': Notas etnográficas sobre o fazer etnográfico". In: BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya. (orgs.) *Entre Saias Justas e jogos de cintura*. Florianópolis: Editora Mulheres; Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007.

PELÚCIO, Larissa. "Capítulo 3": 'No salto': Trilhas e percalços de uma etnografia entre travestis que se prostituem". In: BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya. (orgs.) *Entre Saias Justas e jogos de cintura*. Florianópolis: Editora Mulheres; Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007.

NÃO HAVERÁ AULA: 01/dezembro – congresso CAAS/Buenos Aires

Encontro 14 – 08/dezembro – manhã

Apresentação das pesquisas de campo dos alunos.

Encontro 15 – 08/dezembro – tarde

Apresentação das pesquisas de campo dos alunos.