



EDUCAÇÃO E ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL

Prof. Dr. Fernando Tavares Jr.

Códigos: 216010 (Mestrado) / 3009035 (Doutorado)

Horário: Quinta-feira, das 14hs às 17hs – Sala B-III-17

Período: 2012/1

Ementa: Educação como variável de estratificação social. Educação, divisões sociais e meritocracia: interpretações contrastantes do papel social da educação na sociedade contemporânea. Estratificação social e desigualdade educacional: medidas e tendências. Classes sociais, disparidades lingüísticas e sucesso escolar: a noção de capital cultural. Determinantes sociológicos e implicações sociais da desigualdade de acesso aos estudos. Desigualdades de sucesso escolar e origem social: teoria e evidência empírica. As abordagens culturalistas do problema das desigualdades do sucesso escolar: sistemas de valores e práticas educativas familiares.

Guias de Estudos:

HALSEY, A. H., FLOUD, J. & ANDERSON, C. A. (orgs). Education, Economy and Society. New York: The Free Press of Glencoe, 1961.

HALSEY, A. H. & KARABEL, J. (orgs). Power and Ideology in Education. Oxford: Oxford University Press, 1977.

HALSEY, A. H., LAUDER, H., BROWN, P. & WELLS, A. S. (orgs). Education: Culture, Economy and Society. Oxford: Oxford University Press, 1997

PROGRAMA:

Parte 1 Educação como variável de estratificação social

Semana 01 A Falácia Iluminista: O sonho moderno e a Educação.

CHAUI, Marilena. **Cultura e democracia**. Em: *Crítica y emancipación: Revista latinoamericana de Ciencias Sociales. Año 1, no. 1 (jun. 2008-)*. Buenos Aires : CLACSO, 2008- . -- ISSN 1999-8104. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/CyE/cye3S2a.pdf>

SCALON, Celi. Ensaio de Estratificação. Cap 2: Justiça como igualdade. Belo Horizonte: Argumentum , 2009.

SCALON, Celi (org). Imagens da Desigualdade. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004

Parte 2 Educação, divisões sociais e meritocracia: interpretações contrastantes do papel social da educação na sociedade contemporânea

Semana 02 A Teoria Liberal: Capital Humano, tecnologia e produtividade.

BECKER, Gary S. Human Capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education. 3 rd Edition. 1994.

MARSHALL, Alfred. *Princípios de Economia. Tratado introdutório*. São Paulo, Nova Cultural, 1996, vol. 1 (Coleção Os Economistas).



BECKER, Gary, *Human Capital: a Theoretical and Empirical Analysis, with Special reference to Education*. Nova York: Columbia University Press, 1964.

THUROW, Lester C. *Generating inequality*. Nova York, Basic Books, 1975.

THUROW, Lester. Education and Economic Equality. In: J. Karabel e A. Halsey, *Power and Ideology in Education*, Oxford University Press, 1977, cap. 38, pp. 647-65

Semana 03 Teorias do Desenvolvimento e a esperança na Educação : o caso brasileiro

COLEMAN, James S. et al. *Report on Equality of Educational Opportunity*. U.S. Government Printing Office for Department of Health, Education and Welfare, 1966

HENRIQUES, Ricardo (org). *Desigualdade e Pobreza no Brasil*. Caps I, XIV, XV. Rio de Janeiro : IPEA : 2000.

A escola improdutiva (Salm) X A produtividade da escola improdutiva (Frigotto)

HASENBALG, Carlos. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. (Humanitas). Cap VII Mobilidade Social, Desigualdade de Oportunidades e Raça

Semana 04 Desigualdade de rendimentos e educação

SHAVIT, Y. e MULLER, W. *From school to work: a comparative study of educational qualifications and occupational destinations*. Oxford, Clarendon Press/Oxford Univ. Press, 1998

PRYOR, Frederic L.; SCHAFFER, David L. *Who's not working and why: employment, cognitive skills, wages, and the changing U.S. labor market*. New York: Cambridge University Press, 1999. xiii, 299 p.

QUEIROZ, Bernardo Lanza. Diferencial regional de salários e retornos sociais à educação : uma abordagem hierárquica. In : WAJNMAN, S. & MACHADO, A. F. Mercado de trabalho: uma análise a partir das pesquisas domiciliares no Brasil. Belo Horizonte : UFMG, 2003.

HENRIQUES, Ricardo (org). *Desigualdade e Pobreza no Brasil*. Cap V. Rio de Janeiro : IPEA : 2000.

BRAVERMAN, Harry. *Trabalho e Capital Monopolista. A degradação do trabalho no séc. XX*. (3ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

KUENZER, A. Z. . *Diagnóstico da Formação Profissional*. São Paulo: Artechip Editora, 1999. v. 1. 400p

Parte 3 Estratificação social e desigualdade educacional: medidas e tendências

Semana 05 Desigualdade educacional: medidas e tendências

SILVA, Nelson do Valle e HASENBALG, Carlos. Tendências da Desigualdade Educacional no Brasil. **Dados**, v. 43, n. 3, Rio de Janeiro, 2000. Disponível em:

SILVA, Nelson do Valle e HASENBALG, Carlos (orgs). **"Origens e Destinos"**. Rio de Janeiro: Topbooks, 2004.

SILVA, Nelson do Valle e HASENBALG, Carlos. Recursos familiares e transições educacionais. **Cad. Saúde Pública**, 2002, vol.18, p.S67-S76.

HASENBALG, Carlos A.; LIMA, Marcia e SILVA, Nelson do Valle. *Cor e estratificação social*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1999.



Parte 4 Classes sociais, disparidades lingüísticas e sucesso escolar: a noção de capital cultural.

Semana 06 A Reprodução

BOURDIEU, Pierre. *A Distinção : crítica social do julgamento*. São Paulo : EdUSP, 2008

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. *A Reprodução - Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. (2ª. Ed.). Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Ed., 1982.

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. *Stratégies de Reproduction e Modes de Domination - in actes de la Recherche in Sciences Sociales*. Paris: Ed. Minuit, 1994

Parte 5 Determinantes sociológicos e implicações sociais da desigualdade de acesso aos estudos

Semana 07 Limites da modernidade (1)

BOUNDON, R. *A desigualdade das Oportunidades*. Brasília : Ed. UnB, 1981

BOUDON, Raymond. *Efeitos perversos e ordem social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979

GOLDTHORPE, John H. *On sociology: numbers, narratives, and the integration of research and theory*. Nova York : Oxford Univ. Press, 2000.

Semana 08 Limites da modernidade (2)

HIRSCH, Fred. *Limites Sociais do Crescimento*. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1979

SEN, Amartya Kumar. *Desigualdade Reexaminada*. Rio de Janeiro, Record, 2001

TILLY, Charles. O acesso desigual ao conhecimento científico. *Tempo Social* v18 n 2, 2006

Semana 09 Limites da modernidade (3)

JENCKS, Christopher. *Inequality: A Reassessment of the effect of family and Schooling in America*. New York, Basic Books, Inc., 1972.

GRANOVETTER, Mark S. *Getting a job : a study of contacts and careers*. Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press, 1974.

COLLINS, Randall. *The credential society : an historical sociology of education and stratification*. Nova York: Academic Press, 1979.

MURPHY, Raymond. *Social closure: the theory of monopolization and exclusion*. Oxford, Claredon Press, 1988

Semana 10 Modelos analíticos de estratificação & educação

COSTA RIBEIRO, Carlos Antonio. *Desigualdade de Oportunidades no Brasil*. Belo Horizonte: Argumentum, 2009

MARE, R. D. "Change and stability in educational stratification". *American Sociological Review*, fevereiro de 1981.



Parte 6 Desigualdades de sucesso escolar e origem social: teoria e evidência empírica.

Semana 11 Sucesso e fracasso escolar : determinantes

REIMERS, Fernando (ed.). (2001) Unequal Schools, Unequal Chances: The Challenges to Equal Opportunity in the Americas. Cambridge, Harvard University Press

RIBEIRO, Sérgio Costa (1997). **A pedagogia da repetência**. Estudos Avançados (São Paulo), mai./ago. 1991, v. 5, n. 12, p. 07-21.

ALVES, Fátima. Políticas educacionais e desempenho escolar nas capitais brasileiras. **Cadernos de Pesquisa** [online]. 2008, vol.38, n.134 ISSN 0100-1574.

Semana 12

SOARES, José Francisco; COLLARES, Ana Cristina Murta. Family resources and cognitive performance by primary school students in Brazil. Dados vol.3. Rio de Janeiro, 2007

MARTINS, C. B. & MARTINS, H. H. T. S. Horizontes das Ciências Sociais no Brasil. São Paulo: ANPOCS, 2010. Caps 4 a 6 : Desigualdades e Educação

BRANDÃO, Zaia (org). “**Evasão e repetência no Brasil: A Escola em Questão**”. Rio de Janeiro: Achiamé, 1983.

Parte 7 As abordagens culturalistas do problema das desigualdades do sucesso escolar: sistemas de valores e práticas educativas familiares.

Semana 13 Família

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira. Desigualdade e desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Argumentum, 2009.

Semana 14 Escola

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira. Desigualdade e desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Argumentum, 2009.

FUHRMAN, Susan. From the Capitol to the Classroom: Standards-Based Reform in the States. National Society for the Study of Education Yearbooks, 2001

Semana 15 Políticas Públicas

BROOKE, N. & SOARES, J. F. Pesquisa em Eficácia Escolar: origens e trajetórias. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008

WONG, Kenneth e NICOTERA, Anna (orgs.). Successful Schools and Educational Accountability: Concepts and Skills to Meet Leadership Challenges. Pearson Education Inc, 2007

WONG, Kenneth e RUTLEDGE, Stacey. System-wide Efforts to Improve Student Achievement. Peabody College (Research in Educational Policy), 2006

Textos para Discussão:

CEDE – Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento. 3, 12, 13, 16, 28, 42, 49, 50

IPEA e CEDEPLAR – múltiplos textos indicados em função do objeto em estudo.