



## I. DADOS DA DISCIPLINA

Curso: Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV			
Disciplina: Metodologia Científica para a Saúde			Cód: 2051010
Pré-requisitos: --			
Carga Horária Total: 30	CH Teórica: 30	CH Prática: 0	CH Semanal: 2
Plataforma – atividade síncrona: Google meet			
Plataforma – atividade assíncrona: Google classroom			
Elaborado pelo Professor: Leandro de Moraes Cardoso			
E-mail institucional: leandro.cardoso@ufjf.br			
Atendimento ao estudante: Segunda 08h às 10h.			

## II. PERÍODOS DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA/PROFESSOR

18/11/2020 a 10/03/2021	Leandro de Moraes Cardoso, Fabíola Galbiatti de Carvalho Carlo, Ciro José Brito
-------------------------	---

## III. EMENTA

Trabalho científico: conceitos de ciência, conhecimento e tipos de conhecimento e método científico. Formulação de problema de pesquisa. Metodologias quantitativas e qualitativas. Técnicas de pesquisa. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos. Pesquisa Científica Baseada em Evidências. Etapas de elaboração de um projeto de pesquisa. Aspectos éticos na produção do conhecimento científico: Comitê de Ética em Pesquisa.

## IV. OBJETIVOS

Incentivar e orientar o acadêmico na busca do conhecimento científico, que o possibilite a conceituar ciência e conhecimento científico; identificar as etapas do método científico e caracterizar os passos do processo de pesquisa; identificar os diferentes tipos de pesquisa, conhecendo as características e as etapas de cada um e formular corretamente o problema, as hipóteses e os objetivos de pesquisa para poder planejar, desenvolver e avaliar projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

## V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Trabalho científico: conceitos de ciência, conhecimento e tipos de conhecimento e método científico.
2. Tipos metodológicos de estudos
  - a. Classificações das pesquisas
  - b. Tipos de estudos em saúde
  - c. Pesquisas qualitativa em saúde (Design; População e Amostra; Instrumentos; Plano de Coleta, Tabulação e Análise de Dados)
3. Etapas de elaboração de um projeto de pesquisa:
  - a. Problema de pesquisa
  - b. Hipótese/Pressuposto
  - c. Justificativa

- d. Objetivos
- e. Revisão de literatura (diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos, softwares para gestão de pesquisa bibliográfica)
- f. Metodologia (Design; População e Amostra; Instrumentos; Plano de Coleta, Tabulação e Análise de Dados)
- g. Aspectos éticos na produção do conhecimento científico (Comitês de ética em pesquisa com seres humanos e com animais)

**VI. DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS/METODOLOGIA**

SEMANA	TÓPICO	ATIVIDADE SÍNCRONA	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA	FREQUÊNCIA
1	Trabalho científico: conceitos de ciência, conhecimento e tipos de conhecimento e método científico.	Tipo de atividade: aula online Data: 18/nov Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
2	Tipos metodológicos de estudos	Tipo de atividade: aula online Data: 25/nov Hora: 14:00 CH: 2	-	Tipo de atividade: questionário online Pontuação: 20 pontos Data: até 02/dez Hora: até 14:00 CH: 2	Participação em aula síncrona
3	Tipos metodológicos de estudos (pesquisa qualitativa)	Tipo de atividade: aula online Data: 02/dez Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
4	Problema de pesquisa/Hipótese/Pressuposto/Justificativa, Objetivos em Pesquisa	Tipo de atividade: aula online Data: 09/dez Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
5	Revisão de literatura	Tipo de atividade: aula online Data: 16/dez Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
6	Problema/Hipótese/Pressuposto/Justificativa/Objetivos em Pesquisa		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: - Critério: 06/jan	-	Realização da atividade assíncrona
7	Problema de pesquisa/Hipótese/Pressuposto/Justificativa, Objetivos em Pesquisa	Tipo de atividade: aula online Data: 13/jan Hora: 14:00 CH: 2	-	Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: 15 pontos Critério: 13/jan	Participação em aula síncrona
8	Metodologia em pesquisa	Tipo de atividade: aula online Data: 20/jan Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
9	Aspectos éticos na produção do conhecimento científico	Tipo de atividade: aula online Data: 27/jan Hora: 14:00 CH: 2	-	-	Participação em aula síncrona
10	Metodologia em pesquisa		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: -		Realização da atividade assíncrona

			Critério: 03/fev		
11	Metodologia em pesquisa		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: - Critério: 10/fev		Realização da atividade assíncrona
12	Metodologia em pesquisa	Tipo de atividade: aula online Data: 17/fev Hora: 14:00 CH: 2		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: 25 pontos Critério: 17/fev	Participação em aula síncrona
13	Projeto de pesquisa		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: - Critério: até 02/mar		Realização da atividade assíncrona
14	Apresentação do projeto	Tipo de atividade: aula online Data: 03/mar Hora: 14:00 CH: 2		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: 40 pontos Critério: 02/mar	Participação em aula síncrona
15	Apresentação do projeto	Tipo de atividade: aula online Data: 10/mar Hora: 14:00 CH: 2		Tipo de atividade: oficina de projeto Pontuação: 40 pontos Critério: 09/mar	Participação em aula síncrona

## VI. METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina será ministrado de forma síncrona e assíncrona, com realização de exposições dialogadas, oficinas de projetos, seminário de projetos de pesquisa e atividades on-line disponibilizadas via Moodle.

## VII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

A avaliação do desempenho da discente ou do discente será realizada conforme descrito a seguir:

Atividade avaliativas	Valor
Atividades diversas	20
Oficina de projetos	40
Seminários de projeto	40

**Critério de Aprovação:** será aprovado a discente ou o discente que tiver, simultaneamente, conceito superior a C (Regular) e frequência igual ou superior a 75%, das atividades previstas no plano de curso.

## VIII. RECURSOS DIDÁTICOS

Para acompanhamento da disciplina, os estudantes e as estudantes deverão dispor de internet e computador. A qualidade da rede de internet interfere na utilização da Web RNP, logo é aconselhável uma rede de internet igual ou superior a 20 mbps. Os navegadores que podem ser utilizados são: Chrome, Firefox e Safari.

O acesso a sala de web conferência será disponibilizado no ambiente virtual da disciplina disponível na Plataforma Moodle (Site: <https://ead.ufjf.br/>; login: número de matrícula e senha do SIGA

O discente deverá acessar o link e inserir o nome completo antes de entrar na sala virtual, devendo permitir o acesso ao áudio, microfone e vídeo.

As aulas não serão gravadas, devendo o estudante estar disponível para acompanhá-las em tempo real de acordo com o cronograma e orientações.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação. 2005. Disponível em <<http://www.fee.ufpa.br/argsecret/ABNT%20NBR%2014724.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.

2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação - Referências – Elaboração. 2002. Disponível em < <http://www.usjt.br/arq.urb/arquivos/abntnbr6023.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
3. HAMMES, Érico João. Orientações e Normas para Trabalhos Científicos: Conforme ABNT 2012. 1ª Edição, Porto Alegre: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2013. 61 p. Disponível em < <http://www.pucrs.br/fateo/normas.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
4. MCCOLL, E., et al. Design and use of questionnaires: a review of best practice applicable to surveys of health service staff and patients. *Health Technol Assess*, v.5, n. 31, p. 1-256, 2001.
5. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23ª Edição, São Paulo: Cortez, 2011. 304 p.
6. SILVA, Edna Lúcia da. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4ª Edição, Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2005. 138p. Disponível em < [http://200.17.83.38/portal/upload/com\\_arquivo/metodologia\\_da\\_pesquisa\\_e\\_elaboracao\\_de\\_dissertacao.pdf](http://200.17.83.38/portal/upload/com_arquivo/metodologia_da_pesquisa_e_elaboracao_de_dissertacao.pdf)>. Acesso em: 10 mar 2016.
7. SILVERMAN SL. From Randomized Controlled Trials to Observational Studies. *The American Journal of Medicine*, v. 122, p. 114-120, 2009.
8. VON ELM, E., et al. Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies *BMJ*, v. 335, p. 806-808, 2007.

**Bibliografia complementar**

1. DULHUNTY, J.M., et al. Determining authorship in multicenter trials: a systematic review. *Acta Anaesthesiol Scand*, v. 55, n. 9, p. 1037-1043, 2011.
2. PROVENZALE, JM. Ten Principles to Improve the Likelihood of Publication of a Scientific Manuscript. *American Journal of Roentgenology*, v. 188, p. 1179-1182, 2007.
3. SILVA, Edilberto. Metodologia de Pesquisa Aplicada: Como escrever um artigo científico? 1ª Edição, Brasília: Faculdade SENAC, 2010. Disponível em < <http://www.edilms.eti.br/uploads/file/metodologia/Texto%20base%20-%20Metodologia%20de%20Pesquisa%20Aplicada.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
4. SOUSA, Vânia Pinheiro de. Manual de Normalização para Apresentação de Teses, Dissertações e Trabalhos Acadêmicos. 1ª Edição, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011. 42 p. Disponível em: <http://www.ufjf.br/biblioteca/files/2008/11/Manual-de-normaliza%C3%A7%C3%A3o-V%C3%A2nia-2011.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
5. VINTZILEOS, A.M., et al. How to write and publish an original research article. *American Journal of Obstetrics & Gynecology*, v. 202, n. 4, p. 344.e1-344.e6, 2010.

Plano de Curso aprovado pelo Colegiado do PPG em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV em 03/11/2020.