**ANEXO I – *Curriculum Vitae* – Critérios de pontuação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. TÍTULOS ACADÊMICOS |  |  |  |
| DISCRIMINAÇÃO | PONTOS |
| Máx | Quant | Total |
| Mestrado concluído | 10 |  | 0 |
| Mestrado em andamento | 5 |  | 0 |
| Especialização (mínima 360 hs) (máximo 2) | 5 |  | 0 |
| 2. ATIVIDADES ACADÊMICAS |  |  |  |
| DISCRIMINAÇÃO | PONTOS |
| Unidade | Quant | Total |
| Livro publicado na área específica (CAPES Biodiversidade) | 5 |  | 0 |
| Capítulo de livro publicado na área específica (CAPES Biodiversidade) | 3 |  | 0 |
| Artigo publicado em periódicos indexados (Qualis CAPES – ver site do PPG como calcular) |  |  | 0 |
| A1 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 4,0 | 15 |  | 0 |
| A2 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 3,5 e < 4,0 | 12 |  | 0 |
| A3 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 3,0 e < 3,5 | 10 |  | 0 |
| A4 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 2,5 e < 3,0 | 8 |  | 0 |
| B1 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 2,0 e < 2,5 | 6 |  | 0 |
| B2 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 1,0 e < 2,0 | 5 |  | 0 |
| B3 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 0,5 e < 1,0 | 3 |  | 0 |
| B4 (Qualis Biodiversidade) ou \*Fator de Impacto (IF ou JCR) ≥ 0,01 e < 0,5 | 2 |  | 0 |
| C (Qualis Biodiversidade) sem fator de Impacto | 1 |  | 0 |
| Trabalho completo em evento científico (Limite: 10) |  |  | 0 |
| Internacional | 0,4 |  | 0 |
| Nacional | 0,2 |  | 0 |
| Trabalhos premiados |  |  | 0 |
| Local/regional | 1 |  | 0 |
| Nacional | 2 |  | 0 |
| Internacional | 3 |  | 0 |
| Participação em evento científico (Limite: 10 eventos) |  |  | 0 |
| Internacional | 0,2 |  | 0 |
| Nacional | 0,1 |  | 0 |
| Criação de softwares ou similares (com registro) | 5 |  | 0 |
| Produção de material áudio visual, multimeios, cartilhas e apostilas (com registro) | 2 |  | 0 |
| Bolsa de iniciação científica (período letivo/semestre) | 1 |  | 0 |
| Participação em projetos de pesquisa (Limite: 10 projetos) | 0,5 |  | 0 |
| Participação em projeto de extensão/treinamento profissional (Limite: 10 projetos) |  |  | 0 |
| Exterior | 1 |  | 0 |
| Brasil | 0,5 |  | 0 |
| Estágios de Intercâmbio/Mobilidade Acadêmica (trimestre) |  |  | 0 |
| Exterior | 2 |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Participação de cursos, minicursos e oficinas de capacitação técnica (Limite: 10) |  |  | 0 |
| Menos de 20 horas | 0,2 |  | 0 |
| 20 a 40 horas | 0,5 |  | 0 |
| 40 a 120 horas | 1 |  | 0 |
| Acima de 120 horas | 2 |  | 0 |
| Monitoria durante formação universitária (com registro institucional) (período letivo/semestre) |  |  | 0 |
| Período letivo/semestre | 0,5 |  | 0 |
| 3. ATIVIDADES DIDÁTICAS |  |  |  |
| DISCRIMINAÇÃO | PONTOS |
| Unidade | Quant | Total |
| Docência no ensino superior (Limite: 10 semestres) |  |  | 0 |
| Na área específica (por semestre) | 1 |  | 0 |
| Orientações |  |  | 0 |
| Monografia - graduação (por unidade) | 0,5 |  | 0 |
| Iniciação científica (por aluno) | 0,5 |  | 0 |
| Extensão / Treinamento profissional (por aluno) | 0,25 |  | 0 |
| Bancas (por unidade) |  |  | 0 |
| Monografia - graduação | 0,5 |  | 0 |
| Cursos, minicursos e oficinas de capacitação técnica ministrados |  |  | 0 |
| Menos de 20 horas | 0,25 |  | 0 |
| 20 a 40 horas | 0,5 |  | 0 |
| 40 a 120 horas | 1 |  | 0 |
| Acima de 120 horas | 1,5 |  | 0 |
| Organização de evento |  |  | 0 |
| Local/regional | 0,5 |  | 0 |
| Nacional | 1 |  | 0 |
| Internacional | 3 |  | 0 |
| 4.ATIVIDADES PROFISSIONAIS |  |  |  |
| DISCRIMINAÇÃO | PONTOS |
| Unidade | Quant | Total |
| Estágio na área específica (mais de 120 horas) | 1,5 |  | 0 |
| Estágio na área correlata (mais de 120 horas) | 1 |  | 0 |
| Prestação de serviço de consultoria (por projeto) (Limite: 10 projetos) | 0,25 |  | 0 |
| Exercício profissional na área específica - outros (contabilizado a cada 6 meses) | 0,25 |  | 0 |
| Exercício profissional na área correlata - outros (contabilizado a cada 6 meses) | 0,10 |  | 0 |