

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA		CD-01																																						
<b>1</b>	<b>NOME DO PROGRAMA:</b> Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado Acadêmico em Administração																																							
<b>2</b>	<b>Proposta de</b>																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Criação de disciplina	Exclusão de disciplina da grade curricular	Mudança de denominação da disciplina																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Alteração do nº de créditos da disciplina	Alteração de pré-requisitos	Outro																																						
<table border="1"> <tr> <td><b>3</b></td> <td colspan="2"><b>DISCIPLINA</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Nome: <u>Pessoas e Sustentabilidade Organizacional</u></td> </tr> <tr> <td>Departamento responsável</td> <td colspan="2">Depto. de Ciências Administrativas (CAD)</td> </tr> <tr> <td>Data da Anuência do Departamento:</td> <td>24 / 08 / 2021</td> <td>Anexar documento</td> </tr> <tr> <td>Área de Concentração:</td> <td colspan="2">Gestão e Organizações</td> </tr> <tr> <td>Classificação:</td> <td><input type="checkbox"/> Obrigatória</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Optativa</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Carga horária</td> <td>Teórica:</td> <td>30 horas</td> </tr> <tr> <td>Prática:</td> <td>-- horas</td> </tr> <tr> <td>Pré-requisitos:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Não</td> <td><input type="checkbox"/> Sim:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> Mestrado profissional                <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico                <input type="checkbox"/> Doutorado         </td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td colspan="2"><b>Justificativa</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">           A disciplina vai ao encontro da proposta acadêmica da linha 1 do Mestrado Acadêmico em Administração, que é centrada em estudos sobre estratégia no contexto das organizações privadas, públicas e públicas não estatais, locais e regionais. As relações dos temas abordados com competitividade, inovação, sustentabilidade, empreendedorismo e desenvolvimento (econômico e social) são priorizadas. Sua oferta deverá proporcionar aos discentes interessados uma importante ferramenta para a melhor compreensão dos fenômenos relativos a essa área considerada fundamental para a eficiência e a eficácia das organizações no contexto da sociedade do conhecimento. Vale realçar, também, que a disciplina aborda um aspecto de primordial relevância no contexto contemporâneo, que é a contribuição à sustentabilidade organizacional que pode decorrer dos investimentos em Gestão de Pessoas.         </td> </tr> </table>			<b>3</b>	<b>DISCIPLINA</b>		Nome: <u>Pessoas e Sustentabilidade Organizacional</u>			Departamento responsável	Depto. de Ciências Administrativas (CAD)		Data da Anuência do Departamento:	24 / 08 / 2021	Anexar documento	Área de Concentração:	Gestão e Organizações		Classificação:	<input type="checkbox"/> Obrigatória	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa	Carga horária	Teórica:	30 horas	Prática:	-- horas	Pré-requisitos:	<input checked="" type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim:	A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:			<input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado			<b>4</b>	<b>Justificativa</b>		A disciplina vai ao encontro da proposta acadêmica da linha 1 do Mestrado Acadêmico em Administração, que é centrada em estudos sobre estratégia no contexto das organizações privadas, públicas e públicas não estatais, locais e regionais. As relações dos temas abordados com competitividade, inovação, sustentabilidade, empreendedorismo e desenvolvimento (econômico e social) são priorizadas. Sua oferta deverá proporcionar aos discentes interessados uma importante ferramenta para a melhor compreensão dos fenômenos relativos a essa área considerada fundamental para a eficiência e a eficácia das organizações no contexto da sociedade do conhecimento. Vale realçar, também, que a disciplina aborda um aspecto de primordial relevância no contexto contemporâneo, que é a contribuição à sustentabilidade organizacional que pode decorrer dos investimentos em Gestão de Pessoas.		
<b>3</b>	<b>DISCIPLINA</b>																																							
Nome: <u>Pessoas e Sustentabilidade Organizacional</u>																																								
Departamento responsável	Depto. de Ciências Administrativas (CAD)																																							
Data da Anuência do Departamento:	24 / 08 / 2021	Anexar documento																																						
Área de Concentração:	Gestão e Organizações																																							
Classificação:	<input type="checkbox"/> Obrigatória	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa																																						
Carga horária	Teórica:	30 horas																																						
	Prática:	-- horas																																						
Pré-requisitos:	<input checked="" type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim:																																						
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:																																								
<input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado																																								
<b>4</b>	<b>Justificativa</b>																																							
A disciplina vai ao encontro da proposta acadêmica da linha 1 do Mestrado Acadêmico em Administração, que é centrada em estudos sobre estratégia no contexto das organizações privadas, públicas e públicas não estatais, locais e regionais. As relações dos temas abordados com competitividade, inovação, sustentabilidade, empreendedorismo e desenvolvimento (econômico e social) são priorizadas. Sua oferta deverá proporcionar aos discentes interessados uma importante ferramenta para a melhor compreensão dos fenômenos relativos a essa área considerada fundamental para a eficiência e a eficácia das organizações no contexto da sociedade do conhecimento. Vale realçar, também, que a disciplina aborda um aspecto de primordial relevância no contexto contemporâneo, que é a contribuição à sustentabilidade organizacional que pode decorrer dos investimentos em Gestão de Pessoas.																																								

5	<p><b>Objetivos</b> Descrever as habilidades que se espera que o aluno adquira ao concluir a disciplina.</p>
<p>Estimular a reflexão nos(nas) discentes acerca dos modelos sociais econômicos, de algumas teorias de estratégia que conversam com esses modelos para se ter sustentabilidade, analisando o indivíduo nesse contexto, capacitando-os a aplicar os conhecimentos específicos e a conhecerem os preceitos teóricos envolvidos na temática. Também é objetivo desta disciplina, estimulá-los a realizarem pesquisa aplicada no tema.</p>	
6	<p><b>Ementa</b> Descrição sumária ou os tópicos constantes do conteúdo programático, de modo a dar uma idéia sobre a disciplina</p>
<p>A disciplina discute modelos sociais econômicos e algumas teorias de estratégia diante da necessidade de se ter sustentabilidade e o indivíduo nesse contexto.</p>	
7	<p><b>Bibliografia</b> Deve ser atualizada e permitir uma visão crítica das pesquisas na área, em linha com as diretrizes expressas no tópico Ementa, acima. Idealmente incluir artigos que descrevem pesquisas realizadas e seus resultados</p>
<p>BERGER, P. L; LUCKMANN, T. <b>A construção social da realidade</b>: tratado de sociologia do conhecimento. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>COYNE, K. P. (1986). Sustainable competitive advantage—What it is, what it isn't. <b>Business Horizons</b>, 29(1), 54–61. doi:10.1016/0007-6813(86)90087-x</p> <p>DALY, H.E. In defense of a steady-state economy. <b>American Journal of Agricultural Economics</b>, v. 54, n. 5, p. 945-954, 1972.</p> <p>_____. The economics of steady state. <b>The American Economic Review</b>, v. 64, n. 2, p. 15-21, 1974.</p> <p>_____. Toward some operational principles of sustainable development. <b>Ecological Economics</b>, v. 2, p. 1-6, 1990a.</p> <p>_____. <b>Sustainable growth</b>: an impossibility theorem. Disponível em: <a href="https://is.muni.cz/el/1423/jaro2013/MEB415/um/Daly_1990_45-47.pdf">https://is.muni.cz/el/1423/jaro2013/MEB415/um/Daly_1990_45-47.pdf</a>. 1990b.</p> <p>FACCHINEI, F.; KANZOW, C. Generalized Nash equilibrium problems. <b>4OR</b> 5, p.173–210, 2007. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s10288-007-0054-4">https://doi.org/10.1007/s10288-007-0054-4</a></p>	

- MYERSON, R. B. Refinements of the Nash equilibrium concept. **International Journal of Game Theory**, v.7, n.2, p.73–80, 1978. doi:10.1007/bf01753236
- NASH, J.F. Equilibrium points in  $n$ -person games. **Proceedings of the National Academy of Sciences USA**, v.36, p.48–9, 1950. doi: <https://doi.org/10.1073/pnas.36.1.48>
- NASH, J. F. The Bargaining Problem. **Econometrica**, v.18, n.2, p. 155, 1950. doi:10.2307/1907266
- NASH, J. Non-Cooperative Games. **Annals of Mathematics**, v.54, n.2, second series, p. 286-295, 1951. doi:10.2307/1969529
- NASH, J. Two-Person Cooperative Games. **Econometrica**, v.21, n.1, p. 128, 1953. doi:10.2307/1906951
- NEUMANN, J. V. A Model of General Economic Equilibrium. **The Review of Economic Studies**, v.13, n.1, p.1, 1945. doi:10.2307/2296111
- ROBBINS, S.P.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. Capítulo 6 – Percepção e tomada de decisão individual. In: ROBBINS, S.P.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. Traduzido por Rita de Cássia Gomes. 14 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p.158-194.
- SMITH, A. A riqueza das nações [recurso eletrônico]: uma investigação sobre a natureza e as causas a riqueza das nações. Traduzido por Norberto de Paula Lima. 4 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182259> (Acesso exclusivo SIGA UFJF).
- SOUZA, A.A. A teoria dos jogos e as ciências sociais. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). 176f. Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista. Marília, 2002, 176f. Disponível em: [https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/88823/souza\\_aa\\_me\\_mar.pdf?sequence=1](https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/88823/souza_aa_me_mar.pdf?sequence=1)
- TAJFEL, H.; TURNER, J. C. The social identity theory of intergroup behavior. In: WORCHEL, S.; AUSTIN, W.G. (Ed.). **Psychology of intergroup relations**. 2 ed. Chicago: Nelson-Hall, 1985, p. 7 – 24.
- TAJFEL, H. **Human groups and social categories**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.
- TUAN, Yi-Fu. Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. São Paulo: DIFEL, 1980.

Links úteis:

Adam Smith Institute: <https://www.adamsmith.org/the-wealth-of-nations>

Uma introdução à teoria dos jogos: <https://www.ime.usp.br/~rvicente/IntroTeoriaDosJogos.pdf>.

**8 Forma(s) de avaliação**

Deve idealmente avaliar de modo prático as habilidades que se espera que o aluno adquira ao cursar a disciplina

A avaliação de desempenho discente será aferida observando-se os seguintes critérios:

Inicial: 100 pontos

1ª nota: Resenha das discussões (40 pontos – todos)

2ª nota: Apresentação das discussões (40 pontos)

3ª nota: Análise final (20 pontos)

**9 DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)**

Nome:

A definir

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

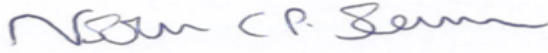
Nome:

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

**10 RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS**

Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.

Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

11	APROVAÇÃO
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: <span style="float: right;">25 / 08 / 2021</span>	
  Prof. Victor Cláudio Paradela Ferreira Coordenador do Mestrado Acadêmico em Administração  Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	