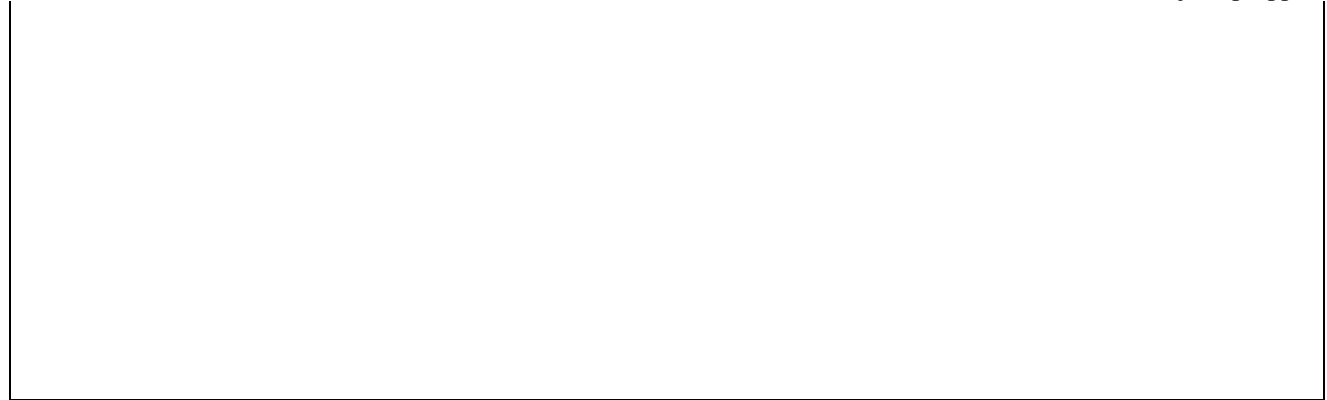


**FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA**
**CD-01**

<b>1</b>	<b>NOME DO PROGRAMA:</b> Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado Acadêmico em Administração				
<b>2</b>	<b>Proposta de</b>				
<input type="checkbox"/>	Criação de disciplina	<input type="checkbox"/>	Exclusão de disciplina da grade curricular	<input type="checkbox"/>	Mudança de denominação da disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração do nº de créditos da disciplina
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Alteração de pré-requisitos
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Outro
<b>3</b>	<b>DISCIPLINA</b>				
Nome: Metodologia da Pesquisa					
Departamento responsável		Departamento de Ciências Administrativas (CAD)			
Data da Anuência do Departamento: 24 / 08 / 2021				Anexar documento	
Área de Concentração:		Gestão e Organizações			
Classificação:		<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	<input type="checkbox"/>	
				Optativa	
Carga horária		Teórica:	30 horas		Total de <u>02</u> créditos
		Prática:	- horas		
Pré-requisitos:		<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	
		Sim:			
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:					
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		Mestrado profissional		Mestrado acadêmico	
		Doutorado			
<b>4</b>	<b>Justificativa</b>				
<p>A disciplina fornece instrumentos metodológicos para apoiar as demais disciplinas e a articulação da pesquisa da Dissertação. Desperta o aluno quanto a importância da ciência e da descoberta científica, no sentido de auxiliar na resolução de problemas identificados nas organizações. A disciplina alinha-se na área de concentração e em ambas linhas de pesquisa, apontando caminhos para a pesquisa científica.</p>					



<b>5</b>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Ao final da disciplina, os alunos deverão distinguir as características próprias dos trabalhos científicos e identificar os requisitos de projetos e relatórios de pesquisa, estando aptos a dar continuidade à definição e operacionalização de seu projeto de dissertação</p>
<b>6</b>	<p><b>Ementa</b></p> <p>Natureza e características do conhecimento científico. Requisitos para a escolha de um problema de pesquisa. Elementos de um projeto de pesquisa. Principais instrumentos de coleta de dados. Planejamento e execução de pesquisas de campo. Elaboração de relatórios de pesquisa.</p>
<b>7</b>	<p><b>Bibliografia</b></p> <p>Deve ser atualizada e permitir uma visão crítica das pesquisas na área, em linha com as diretrizes expressas no tópico Ementa, acima. Idealmente incluir artigos que descrevem pesquisas realizadas e seus resultados</p> <p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>CERVO, Amado L. e BERVIAN, Pedro A. Metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.</p> <p>HAIR JR., Joseph et al. Fundamentos de Métodos de Pesquisa em Administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p> <p>KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 19 ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2001.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Métodos de pesquisa em Administração. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2015</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>ALVESSON, Matz; DEETZ, Stanley. Teoria crítica e abordagens pós-modernas para estudos organizacionais. In: CLEGG, Atewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. (org.). Handbook de estudos organizacionais. v.I. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>BACON, Francis. Novum organum, ou, verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza. São Paulo: Nova Cultural, 2000.</p> <p>BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1995.</p> <p>GATTI, Bernardete Angelina. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas, Brasília: Líber Livro, 2005. Série Pesquisa em Educação.</p> <p>COOPER, D. &amp; SCHINDLER, P. Métodos de pesquisa em Administração. 7. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.</p> <p>DESCARTES, René. O discurso do método: para bem conduzir a própria razão e procurar a verdade nas ciências. São Paulo: Escala, 2005.</p> <p>FREITAS, Henrique et al. O método de pesquisa survey. Revista de Administração da USP (RAUSP), São Paulo, v. 35, n. 3, p. 105–112, jul./set. 2000.</p> <p>KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. 7 ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.</p> <p>LEITE, Ana Patrícia Rodrigues. Ética na pesquisa em administração. Tese de Doutorado. Tese (Doutorado em Administração). UFRN: Natal, 2012.</p> <p>MORIN, Edgar. O método, 1: a natureza da natureza. 2 ed. Porto Alegre: Sulina, 2003.</p>

OLIVEIRA, Bernardo Jefferson de. Francis Bacon e a fundamentação da ciência como tecnologia. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

POPPER, Karl. Lógica das Ciências Sociais. RJ: Tempo Brasileiro, 2004.

POSKITT, Kjartan. Isaac Newton e sua maçã. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. Estudos Avançados, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 46-71, 1988.

SLATER, Phil. Origem e significado da escola de Frankfurt. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SPINK, Peter. Pesquisa de campo em psicologia social: uma perspectiva pós-construcionista. Psicologia e Sociedade, 15, 2, 2003, pp. 18-42.

VERGARA, Sylvia Constant. Métodos de coleta de dados no campo. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

WHITE, Michael. Isaac Newton: o último feiticeiro. Rio de Janeiro: Record, 2000.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

**8 Forma(s) de avaliação**

Deve idealmente avaliar de modo prático as habilidades que se espera que o aluno adquira ao cursar a disciplina

A avaliação do aprendizado terá como base trabalhos individuais que serão apresentados pelos alunos, assim distribuídos:

- Resenhas críticas de textos indicados – 30%
- Trabalho parcial (definições metodológicas de um projeto de pesquisa) – 20%
- Trabalho final da disciplina – 40%
- Participação – 10%

**9 DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)**

Nome: Victor Cláudio Paradela Ferreira

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:


Nome:

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

**10 RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS**

Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.

Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

<b>11</b>	<b>APROVAÇÃO</b>
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: <span style="float: right;">25 / 08 /2021</span>	
 Prof. Victor Cláudio Paradela Ferreira Coordenador do Mestrado Acadêmico em Administração Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	