

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA		CD-01
1	<b>NOME DO PROGRAMA:</b> Programa de Pós-Graduação em Administração Curso de Mestrado Acadêmico em Administração	
2	<b>Proposta de</b> <input checked="" type="checkbox"/> Criação de disciplina <input type="checkbox"/> Exclusão de disciplina da grade curricular <input type="checkbox"/> Mudança de denominação da disciplina <input type="checkbox"/> Alteração do nº de créditos da disciplina <input type="checkbox"/> Alteração de pré-requisitos <input type="checkbox"/> Outro _____ _____	
3	<b>DISCIPLINA</b> Nome: <b>ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA</b> Departamento responsável: Ciências Administrativas Data da Anuência do Departamento: 23/10/2018    Anexar documento Área de Concentração: Gestão das Organizações: Classificação: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa Carga horária: Teórica: 45 horas    Prática: _____ horas    Total de <u>03</u> créditos Pré-requisitos: <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim: A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de: <input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado	
4	<b>Justificativa</b> O conteúdo desta disciplina constitui agenda de pesquisa do professor proponente, em consonância com a linha e área de concentração do PPGA.	

5	<p><b>Objetivos</b></p> <p>A disciplina visa o aprofundamento da compreensão da instituição universitária em termos de sua história, trajetória, papel e atuação na sociedade, especialmente no que diz respeito à sua governança e gestão.</p>
6	<p><b>Ementa</b></p> <p>História da universidade. Concepções e modelos de universidade. A universidade no Brasil. Governança e gestão universitárias. Temas emergentes.</p>
7	<p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>ALMEIDA FILHO, Naomar. <b>Reformas da universidade</b>: breve histórico. In SANTOS, Boaventura de Sousa, ALMEIDA FILHO, Naomar. A universidade no século XXI: para uma universidade nova. Coimbra: Almedina/CES, 2008.</p> <p>CUNHA, Luiz Antônio. Reforma universitária em crise: gestão, estrutura e território. In TRINDADE, Hégio (org.). <b>Universidade em ruínas</b>: na república dos professores. Petrópolis: Vozes, Rio de Janeiro: CIPEDES, 1999, p.125-148.</p> <p>DERRIDA, Jacques. <b>A universidade sem condição</b>. São Paulo: Estação Liberdade, 2003.</p> <p>GIROUX, H., <b>Ensino superior, para quê?</b> Educar, Curitiba, n.37, p. 25-38, maio-agosto, 2010.</p> <p>MORHY, Lauro. Brasil: universidade e educação superior. In MORHY, Lauro (org.). <b>Universidade no mundo</b>: universidade em questão. Vol.2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2004.</p> <p>NUSSENZVEIG, H. Moysés (Org.). <b>Repensando a universidade</b>. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/COPEA, 2004.</p> <p>READINGS, Bill. <b>Universidade sem cultura?</b> Rio de Janeiro: EdUERJ, 1996.</p> <p>RÜEGG, Walter. A history of the university in Europe. New York: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa Santos. <b>A universidade do século XXI</b>: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa Santos. <b>Pela mão de Alice</b>: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>TORGAL, Luís Reis, ÉSTHER, Angelo Brigato. Que universidade? Juiz de Fora/Coimbra: EDUFJF, IC, 2014.</p> <p>TRINDADE, Hégio. <b>Brasil</b>. In GUADILLA, Carmen Garcia (Ed.). pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana. Caracas: CENDES, IESALC/UNESCO, 2008.</p>

<b>8</b>	<b>Forma(s) de avaliação</b>
	Resenhas, trabalho escrito e apresentação de seminários.

<b>9</b>	<b>DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)</b>
	Nome: Angelo Brigato Ésther
	<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:
	Nome:
	<input type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:
<b>10</b>	<b>RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.
	<input type="checkbox"/> Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

<b>11</b>	<b>APROVAÇÃO</b>
	Aprovado pelo Colegiado do Programa em: _____ / ____ / ____
	Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a