

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA	CD-01
--	--------------

1 – NOME DO PROGRAMA:	Programa de Pós-Graduação em Administração Curso de Mestrado Acadêmico em Administração
------------------------------	--

2 – DISCIPLINA

Nome:	Pesquisa Quantitativa
-------	------------------------------

Departamento responsável	Departamento de Estatística
--------------------------	-----------------------------

Data da Anuência do Departamento:	/ /	Anexar documento
-----------------------------------	-----	------------------

Área de Concentração:	Gestão das Organizações
-----------------------	-------------------------

Classificação:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa
----------------	---	-----------------------------------

Carga horária	Teórica:	45 horas	Total de 03 (três) créditos
	Prática:	horas	

Pré-requisitos:	<input checked="" type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim:
-----------------	---	-------------------------------

A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:		
<input type="checkbox"/> Mestrado profissional	<input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico	<input type="checkbox"/> Doutorado

3 - Justificativa

A disciplina fornece instrumentos metodológicos para apoiar ambas linhas de pesquisa, desde que o pesquisador opte por conceitos positivistas e racionais em termos de tratamento e observação de dados. Com especial atenção à linha de pesquisa 1, esta disciplina fornece instrumentos necessários ao bom andamento metodológico do campo de conhecimento da Administração e na gestão das organizações.

--

4 - Objetivos

Capacitar os a alunos na aplicação de procedimentos de inferência estatística em processos de tomada de decisão.

5 - Ementa

Inferência Estatística. Amostragem. Distribuições amostrais e estimação. Testes de hipóteses para uma única amostra. Comparações de médias. Regressão linear simples e correlação. Introdução à regressão linear múltipla.

6 - Bibliografia

Bibliografia básica

MCCLAVE, J. T.; BENSON, P. G. *Estatística para Administração e Economia*. São Paulo: Longman, 2008.

WILD, C. J.; SEBER, G. A. *Encontros com o Acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência*. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

Bibliografia complementar

BILLINGS, B. A.; GREEN, B. P.; VOLZ, W. H. Selection of forum for litigated tax issues. *Journal of Applied Business Research (JABR)*, v. 12, n. 4, p. 28-43, 2011.

BUSSAB, W. O E MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*. 6ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

FARNSWORTH, D. L. Identical Twins Raised Apart. *Teaching Statistics*, v. 37, n. 1, p. 1-6, 2015.

KOZUB, R. M. An ANOVA Analysis of the relationships between business students' learning styles and effectiveness of web-based instruction. *American Journal of Business Education*, v. 3, n. 3, 2010.

LARSON, R.; FARBER, B. *Estatística Aplicada*. 2ª. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

MOORE, D. S.; MCCABE, G. P. *Introdução à Prática da Estatística*. 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

MUMPOWER, J. L.; LIVINGSTON, S.; LEE, T. J. Expert judgments of political riskiness. *Journal of Forecasting*, v. 6, n. 1, p. 51-65, 1987.

NEWBOLD, P.; CARLSON, W. L.; THORNE, B. M. *Statistics for Business and Economics*. 6th. ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2007.

PESTANA, M. H.; GAJEIRO, J. N. *Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS*. 6ª. ed. Edições Sílabo, 2014.

QUININO, R. C.; REIS, E. A.; BESSEGATO, L. F. Using the coefficient of determination R^2 to test the significance of multiple linear regression. *Teaching Statistics*, v. 35, n. 2, p. 84-88, 2013.

STANLEY-STEVENSON, L.; YEATTS, D. E.; SEWARD, R. Positive effects of work on family life: A case for self-managed work teams. *Quality Management Journal*, v. 2, n. 4, 1995.

E-books

STATSOFT Electronic Statistics Textbook. Disponível em: <www.statsoft.com/textbook/>. Acesso em: 12 abr. 2015.

TROCHIM, W. The Research Methods Knowledge Base. Disponível em: <www.socialresearchmethods.net/kb/>. Acesso em: 12 abr. 2015.

7 - Forma(s) de avaliação

40% Avaliação individual

40% Trabalho Final: Estudo de caso/Análise de Banco de Dados (computacional)

20% Atividades em laboratório

8 – DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)

Nome: Lupércio França Bessegato

DOCENTE UFJF DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

Nome:

DOCENTE UFJF DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

9 - RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.

Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

10- APROVAÇÃO

Aprovado pelo Colegiado do Programa em:

_____ / _____ / _____

Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a