

**FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA**

**CD-01**

<b>1</b>	<b>NOME DO PROGRAMA:</b> Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado Acadêmico em Administração							
<b>2</b>	<b>Proposta de</b> <input checked="" type="checkbox"/> Criação de disciplina <input type="checkbox"/> Exclusão de disciplina da grade curricular <input type="checkbox"/> Mudança de denominação da disciplina <input type="checkbox"/> Alteração do nº de créditos da disciplina <input type="checkbox"/> Alteração de pré-requisitos <input type="checkbox"/> Outro <hr/> <hr/> <hr/>							
<b>3</b>	<b>DISCIPLINA</b> <p>Nome: <u>Pesquisa Bibliométrica e Publicação Científica</u></p> <p>Departamento responsável: <u>Departamento de Ciências Administrativas</u></p> <p>Data da Anuênciia do Departamento: <u>/ /</u></p> <p>Anexar documento</p> <p>Área de Concentração:</p> <p>Classificação: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 20%;">Carga horária</td> <td style="width: 40%;">Teórica:</td> <td style="width: 40%;">30 horas</td> <td rowspan="2" style="width: 20%;">Total de _____ créditos</td> </tr> <tr> <td>Prática:</td> <td>horas</td> </tr> </table> <p>Pré-requisitos: <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim:</p> <p>A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:</p> <p><input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado</p>		Carga horária	Teórica:	30 horas	Total de _____ créditos	Prática:	horas
Carga horária	Teórica:	30 horas		Total de _____ créditos				
	Prática:	horas						
<b>4</b>	<b>Justificativa</b> <p>A disciplina é proposta para fortalecer a formação metodológica e a capacidade de publicação dos discentes. A disciplina busca contribuir para o desenvolvimento produção científica qualificada para os alunos, onde é possível para que os alunos possam realizar o mapeamento da literatura, análise bibliométrica e redação científica orientada a periódicos de alto impacto.</p> <p>A disciplina busca contribuir na transformação de projetos de pesquisa em artigos publicáveis, ao uso rigoroso de bases de dados internacionais e à compreensão dos processos editoriais e de avaliação por pares. Ao integrar, de forma aplicada, métodos bibliométricos, estruturação de artigos e estratégias de submissão, a disciplina pode contribuir para desenvolver a qualidade, a visibilidade e o impacto da produção científica do Programa.</p>							

**5 Objetivos**

Descrever as habilidades que se espera que o aluno adquira ao concluir a disciplina.

Desenvolver competências teórico-práticas para a condução de pesquisas bibliométricas e a redação de artigos científicos, capacitando os discentes a estruturar, analisar, escrever e submeter produções acadêmicas em periódicos e congressos qualificados.

**6 Ementa**

Descrição sumária ou os tópicos constantes do conteúdo programático, de modo a dar uma idéia sobre a disciplina

**• Pesquisa Científica e Análise Bibliométrica:**

- Fundamentos da pesquisa científica e estruturação de artigos.
- Coleta e tratamento de dados bibliométricos: bases de dados, softwares e indicadores.
- Técnicas de análise bibliométrica: análise de citação, co-citação, redes de colaboração e mapeamento científico.

**• Redação e Estruturação do Artigo Científico:**

- Construção das seções do artigo: introdução, referencial teórico, metodologia (com foco em bibliometria), resultados e discussão.
- Estratégias para destacar relevância, rigor metodológico e contribuições científicas.
- Normas e estilos de escrita acadêmica.

**• Publicação Científica e Processos de Revisão:**

- Seleção de periódicos e congressos adequados: critérios de escolha, indexadores e qualis.
- Submissão, revisão por pares e processos editoriais.
- Respostas a pareceres, realização de ajustes e boas práticas éticas na publicação.

**7 Bibliografia**

Deve ser atualizada e permitir uma visão crítica das pesquisas na área, em linha com as diretrizes expressas no tópico Ementa, acima. Idealmente incluir artigos que descrevem pesquisas realizadas e seus resultados

\* A bibliografia consta ao final deste documento já separada para leitura por dias de aula.

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPP

Assessoria Acadêmica – Telefone: 2102-3785

Site: [www.ufjf.br/propp](http://www.ufjf.br/propp)

**8**

**Forma(s) de avaliação**

Deve idealmente avaliar de modo prático as habilidades que se espera que o aluno adquira ao cursar a disciplina

- Submissão do Artigo Científico desenvolvido em sala de aula para Congresso ou Revista.

**9**

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(ES)**

Nome: João Paulo Nascimento da Silva

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

Nome:

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

**10 | RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS**

Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.

Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina.  
Citar e justificar.

<b>11</b>	<b>APROVAÇÃO</b>
-----------	------------------

Aprovado pelo Colegiado do Programa em:

/ /

Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a

## DISTRIBUIÇÃO DAS LEITURAS PARA AS AULAS

### Aula 1 – Curso de Mendeley e Estrutura de Artigo Científico e Pesquisa Científica

➤ **ETAPA 1 - Curso de Mendeley**

- Minicurso de Mendeley

➤ **ETAPA 2 - Estrutura de Artigo Científico e Pesquisa Científica**

- Emerald Publishing. (n.d.). The Bottom Line: Manuscript requirements. Recuperado em 28 de abril de 2025, de [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/bl#ilp\\_author\\_guidelines](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/bl#ilp_author_guidelines)
- Silva, J. P. N., de Oliveira, C. C., Pedrosa, G., & Grutzmann, A. (2023). The effects of technological leapfrogging in transportation technologies in BRICS and G7 countries. *The Bottom Line*, 36(1), 52–76. <https://doi.org/10.1108/BL-04-2022-0070>
- Silva, J. P. N., & Grützmann, A. (2022). The evolution of the disruptive ecosystem: A framework integrating disruption, ecosystems, and business models. *European Journal of Innovation Management*, 26(6), 1255–1270. <https://doi.org/10.1108/EJIM-07-2021-0368>

**IMPORTANTE:**

- **NECESSÁRIO TER ACESSO A PLATAFORMA CAPES CAFE**
- **DETERMINAR OS TERMOS-CHAVE PARA PESQUISA BIBLIOMÉTRICA DA AULA 2**

### Aula 2 – Pesquisa Científica e Coleta de dados bibliométricos

➤ **ETAPA 1 - Pesquisa Científica**

- Oliveira, C. C., Carvalho, F. M., & Silva, J. P. N. (2019). Análise bibliométrica da relação entre intangibilidade e desempenho econômico para agenda de estudos futuros. In XXII SemeAd - Seminários em Administração, São Paulo, SP, Brasil. Disponível em <https://login.semead.com.br/22semead/anais/arquivos/1436.pdf>
- Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. *Revista Vianna Sapiens*, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>

### ETAPA 2 - Coleta de dados bibliométricos

- Utilização de Excel para criação das figuras bibliométricas.

### Aula 3 – Análise Bibliométrica

- Mesma Leitura da aula 2.
- Realizar a descrição de todas as tabelas da pesquisa bibliométrica.

### Aula 4 – Estruturando a Introdução do Artigo Científico

#### ETAPA 1 - Estruturando a Introdução

- Barney, J. (2018). Editor's comments: Positioning a theory paper for publication. *Academy of Management Review*, 43(3), 345–348.
- **(Mesma leitura da Aula 1)** Silva, J. P. N., & Grützmann, A. (2022). The evolution of the disruptive ecosystem: A framework integrating disruption, ecosystems, and business models. *European Journal of Innovation Management*, 26(5), 1255–1270. <https://doi.org/10.1108/EJIM-07-2021-0368>

#### ETAPA 2 – Escrevendo a Introdução

- Começar a escrita do artigo científico
- Determinar pergunta e objetivo.

### Aula 5 – Estruturando o Referencial Teórico do Artigo Científico

#### ETAPA 1 - Estruturando o Referencial Teórico

- Silva, J. P. N., Assis, F. A. A., Pedrosa, G., Grützmann, A., & Rezende, D. C. de. (2025). The experiences of self-extension, archetypes, and motivations in MMORPG online games: An analysis of Brazilian World of Warcraft context. *Brazilian Administration Review*, 21(Supplement), e240110. <https://doi.org/10.1590/1807-7692bar2024240110>
- Silva, J. P. N., Valadares, G. C., Pedrosa, G., Rezende, D. C., Cappelle, M. C. A., & Assis, F. A. A. (2021). Gender imbalance in MMORPG: The case of World of Warcraft in Brazil. *Feminist Media Studies*, 23(1), 289–305. <https://doi.org/10.1080/14680777.2021.1973060>

#### ETAPA 2 – Escrevendo o Referencial Teórico

**Aula 6 – Estruturando a Metodologia (bibliométrica) do Artigo Científico****ETAPA 1 - Estruturando a Metodologia**

- Garcia, A. S., De Resende Ribeiro, O. C., Andrade, D. M., & Silva, J. P. N. (2021). Produção científica sobre empreendedorismo social e construção de uma agenda para pesquisa futuras: Um estudo bibliométrico na base Web of Science (1994-2018). Administração Pública e Gestão Social, 13(1), e8612. <https://doi.org/10.21118/apgs.v13i1.8612>
- (Mesma leitura da Aula 2) Oliveira, C. C., Carvalho, F. M., & Silva, J. P. N. (2019). Análise bibliométrica da relação entre intangibilidade e desempenho econômico para agenda de estudos futuros. In XXII SemeAd - Seminários em Administração, São Paulo, SP, Brasil. Disponível em <https://login.semead.com.br/22semead/anais/arquivos/1436.pdf>
- Silva, J. P. N., Gandia, R. M., Sugano, J. Y., Oliveira, C. C., Antonielli, F., Pedrosa, G., Antunes, L. G. R., & Cavazza, B. H. (2020). From technology to market: A bibliometric and integrative review on autonomous vehicles. World Review of Intermodal Transportation Research, 9(1), 1–26. <https://doi.org/10.1504/WRITR.2020.106442>
- Prado, J. W., Alcantara, V. C., Carvalho, F. M., Vieira, K. C., Machado, L. K. C., & Tonelli, D. F. (2016). Multivariate analysis of credit risk and bankruptcy research data: A bibliometric study involving different knowledge fields (1968-2014). Scientometrics, 106(3), 1007–1029. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1823-4>
- (Mesma leitura da Aula 2) Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. Revista Vianna Sapiens, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>

**ETAPA 2 - Escrevendo a Metodologia****Aula 7 – Estruturando os Resultados (bibliométricos) do Artigo Científico****ETAPA 1 - Desenvolvendo melhores Resultados (bibliométricos)**

- (Mesma leitura da Aula 2) Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. Revista Vianna Sapiens, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>
- (Mesma leitura da Aula 6) Silva, J. P. N., Gandia, R. M., Sugano, J. Y., Oliveira, C. C., Antonielli, F., Pedrosa, G., Antunes, L. G. R., & Cavazza, B. H. (2020). From technology to market: A bibliometric and integrative review on autonomous vehicles. World Review of Intermodal Transportation Research, 9(1), 1–26. <https://doi.org/10.1504/WRITR.2020.106442>

**ETAPA 2 - Estruturando a Discussão, Implicações e a Conclusão do Artigo Científico**

- (Mesma leitura da Aula 1) Silva, J. P. N., de Oliveira, C. C., Pedrosa, G., & Grützmann, A. (2023). The effects of technological leapfrogging in transportation technologies in BRICS and G7 countries. The Bottom Line, 36(1), 52–76. <https://doi.org/10.1108/BL-04-2022-0070>
- (Mesma leitura da Aula 5) Silva, J. P. N., Assis, F. A. A., Pedrosa, G., Grützmann, A., & Rezende, D. C. de. (2025). The Experiences of Self-Extension, Archetypes, and Motivations in MMORPG Online Games: An Analysis of Brazilian World of Warcraft Context. Brazilian Administration Review, 21(Supplement), e240110. <https://doi.org/10.1590/1807-7692bar2024240110>.

---

## Aula 8 – Realizando a submissão do Artigo para Congressos e Revistas Científicas (Verificação de Qualis e Fator de Impacto).

### ETAPA 1 – Qualis e Submissão de Artigos

#### Plataforma Capes/Sucupira

- <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeneralPeriodicos.jsf>

#### Web of Science Impact Factor

- <https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https%2F%2Fwебофкнолоgия.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https%253A%252F%252Fwебофкнолоgия.com%252F%3Fmode%3DNextgen%26action%3Dtransfer%26path%3D%252Fwos%252Ferror&roaming=true&referrer=wpath%3D%252Ferror%26wstate%3D%257B%257D&locale=en-US>

#### Lista ABS-Cabs

- <https://charteredabs.org/academic-journal-guide/academic-journal-guide-2024>

#### European Journal of Innovation Management

- [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?\\_ga=2.264723787.59942458.1745596013-888650509.1727112075&\\_ql=1\\*7f7pdj\\*\\_ga\\*ODg4NjUwNTA5LjE3MjcxMTIwNzU.\\*\\_ga\\_45RWY1YP1V\\*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?_ga=2.264723787.59942458.1745596013-888650509.1727112075&_ql=1*7f7pdj*_ga*ODg4NjUwNTA5LjE3MjcxMTIwNzU.*_ga_45RWY1YP1V*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA)
- [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?\\_ga=2.75520593.59942458.1745596013-888650509.1727112075&\\_ql=1\\*1mgoi9v\\*\\_ga\\*ODg4NjUwNTA5LjE3MjcxMTIwNzU.\\*\\_ga\\_45RWY1YP1V\\*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?_ga=2.75520593.59942458.1745596013-888650509.1727112075&_ql=1*1mgoi9v*_ga*ODg4NjUwNTA5LjE3MjcxMTIwNzU.*_ga_45RWY1YP1V*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA)

#### Brazilian Administration Review

- <https://bar.anpad.org.br/index.php/bar/about>
- <https://bar.anpad.org.br/index.php/bar/submission>

#### Vianna Sapiens

- <https://www.viannasapiens.com.br/revista/about>
- <https://www.viannasapiens.com.br/revista/about/submissions>

#### Emerald

- <https://www.emeraldgrouppublishing.com/publish-with-us/publish-in-a-journal/find-a-journal>

#### Enanpad (Congresso)

- [https://eventos.anpad.org.br/pt\\_br/event/details/142](https://eventos.anpad.org.br/pt_br/event/details/142)

#### Semead (Congresso)

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPP**

Assessoria Acadêmica – Telefone: 2102-3785

Site: [www.ufjf.br/propp](http://www.ufjf.br/propp)

- <https://semead.com.br/28/>

**ETAPA 2 – Realizando as correções solicitadas pela Revista**

**Realizando as correções solicitadas pela Revista (Entrega Final dos Artigos).**

- Não há leitura prévia, apenas apresentação do artigo final para submissão.