

<b>FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA</b>	<b>CD-01</b>
--	--------------

<b>1</b>	<b>NOME DO PROGRAMA:</b>	Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado Acadêmico em Administração				
<b>2</b>	<b>Proposta de</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> Criação de disciplina	<input type="checkbox"/> Exclusão de disciplina da grade curricular	<input type="checkbox"/> Mudança de denominação da disciplina	<input type="checkbox"/> Alteração do nº de créditos da disciplina	<input type="checkbox"/> Alteração de pré-requisitos	<input type="checkbox"/> Outro _____ _____ _____

<b>3</b>	<b>DISCIPLINA</b>				
Nome: <u>Pesquisa Bibliométrica e Publicação Científica</u>					
Departamento responsável		Departamento de Ciências Administrativas			
Data da Anuência do Departamento:        /        /					Anexar documento
Área de Concentração:					
Classificação:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			
Carga horária	Teórica:	30 horas		Total de _____ créditos	
	Prática:	_____ horas			
Pré-requisitos:		<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim:			
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:  <input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado					

<b>4</b>	<b>Justificativa</b>
<p>A disciplina é proposta para fortalecer a formação metodológica e a capacidade de publicação dos discentes. A disciplina busca contribuir para o desenvolvimento produção científica qualificada para os alunos, onde é possível para que os alunos possam realizar o mapeamento da literatura, análise bibliométrica e redação científica orientada a periódicos de alto impacto.</p> <p>A disciplina busca contribuir na transformação de projetos de pesquisa em artigos publicáveis, ao uso rigoroso de bases de dados internacionais e à compreensão dos processos editoriais e de avaliação por pares. Ao integrar, de forma aplicada, métodos bibliométricos, estruturação de artigos e estratégias de submissão, a disciplina pode contribuir para desenvolver a qualidade, a visibilidade e o impacto da produção científica do Programa.</p>	

5	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Descrever as habilidades que se espera que o aluno adquira ao concluir a disciplina.</p> <p>Desenvolver competências teórico-práticas para a condução de pesquisas bibliométricas e a redação de artigos científicos, capacitando os discentes a estruturar, analisar, escrever e submeter produções acadêmicas em periódicos e congressos qualificados.</p>
6	<p><b>Ementa</b></p> <p>Descrição sumária ou os tópicos constantes do conteúdo programático, de modo a dar uma idéia sobre a disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pesquisa Científica e Análise Bibliométrica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentos da pesquisa científica e estruturação de artigos.</li> <li>➤ Coleta e tratamento de dados bibliométricos: bases de dados, softwares e indicadores.</li> <li>➤ Técnicas de análise bibliométrica: análise de citação, co-citação, redes de colaboração e mapeamento científico.</li> </ul> </li> <li>• <b>Redação e Estruturação do Artigo Científico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construção das seções do artigo: introdução, referencial teórico, metodologia (com foco em bibliometria), resultados e discussão.</li> <li>➤ Estratégias para destacar relevância, rigor metodológico e contribuições científicas.</li> <li>➤ Normas e estilos de escrita acadêmica.</li> </ul> </li> <li>• <b>Publicação Científica e Processos de Revisão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleção de periódicos e congressos adequados: critérios de escolha, indexadores e qualis.</li> <li>➤ Submissão, revisão por pares e processos editoriais.</li> <li>➤ Respostas a pareceres, realização de ajustes e boas práticas éticas na publicação.</li> </ul> </li> </ul>
7	<p><b>Bibliografia</b></p> <p>Deve ser atualizada e permitir uma visão crítica das pesquisas na área, em linha com as diretrizes expressas no tópico Ementa, acima. Idealmente incluir artigos que descrevem pesquisas realizadas e seus resultados</p> <p>* A bibliografia consta ao final deste documento já separada para leitura por dias de aula.</p>

<b>8</b>	<p><b>Forma(s) de avaliação</b> Deve idealmente avaliar de modo prático as habilidades que se espera que o aluno adquira ao cursar a disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Submissão do Artigo Científico desenvolvido em sala de aula para Congresso ou Revista.</li> </ul>
----------	--

<b>9</b>	<p><b>DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)</b></p> <p>Nome: João Paulo Nascimento da Silva</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF    <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:</p> <p>Nome:</p> <p><input type="checkbox"/> DOCENTE UFJF    <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:</p>
<b>10</b>	<p><b>RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.</p> <p><input type="checkbox"/> Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.</p>

<b>11</b>	<b>APROVAÇÃO</b>
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: _____ / _____ / _____	
Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	

## DISTRIBUIÇÃO DAS LEITURAS PARA AS AULAS

### Aula 1 – Curso de Mendeley e Estrutura de Artigo Científico e Pesquisa Científica

#### ➤ ETAPA 1 - Curso de Mendeley

- Minicurso de Mendeley

#### ➤ ETAPA 2 - Estrutura de Artigo Científico e Pesquisa Científica

- Emerald Publishing. (n.d.). The Bottom Line: Manuscript requirements. Recuperado em 28 de abril de 2025, de [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/bl/jlp\\_author\\_guidelines](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/bl/jlp_author_guidelines)
- Silva, J. P. N., de Oliveira, C. C., Pedrosa, G., & Grutzmann, A. (2023). The effects of technological leapfrogging in transportation technologies in BRICS and G7 countries. The Bottom Line, 36(1), 52–76. <https://doi.org/10.1108/BL-04-2022-0070>
- Silva, J. P. N., & Grützmann, A. (2022). The evolution of the disruptive ecosystem: A framework integrating disruption, ecosystems, and business models. European Journal of Innovation Management, 26(6), 1255–1270. <https://doi.org/10.1108/EJIM-07-2021-0368>

### IMPORTANTE:

- **NECESSÁRIO TER ACESSO A PLATAFORMA CAPES CAFE**
- **DETERMINAR OS TERMOS-CHAVE PARA PESQUISA BIBLIOMÉTRICA DA AULA 2**

### Aula 2 – Pesquisa Científica e Coleta de dados bibliométricos

#### ➤ ETAPA 1 - Pesquisa Científica

- Oliveira, C. C., Carvalho, F. M., & Silva, J. P. N. (2019). Análise bibliométrica da relação entre intangibilidade e desempenho econômico para agenda de estudos futuros. In XXII SemeAd - Seminários em Administração, São Paulo, SP, Brasil. Disponível em <https://login.semead.com.br/22semead/anais/arquivos/1436.pdf>
- Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. Revista Vianna Sapiens, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>

#### ETAPA 2 - Coleta de dados bibliométricos

- Utilização de Excel para criação das figuras bibliométricas.

### **Aula 3 – Análise Bibliométrica**

- Mesma Leitura da aula 2.
  - Realizar a descrição de todas as tabelas da pesquisa bibliométrica.
- 

### **Aula 4 – Estruturando a Introdução do Artigo Científico**

#### **ETAPA 1 - Estruturando a Introdução**

- Barney, J. (2018). Editor's comments: Positioning a theory paper for publication. *Academy of Management Review*, 43(3), 345–348.
- (Mesma leitura da Aula 1) Silva, J. P. N., & Grützmann, A. (2022). The evolution of the disruptive ecosystem: A framework integrating disruption, ecosystems, and business models. *European Journal of Innovation Management*, 26(5), 1255–1270. <https://doi.org/10.1108/EJIM-07-2021-0368>

#### **ETAPA 2 – Escrevendo a Introdução**

- Começar a escrita do artigo científico
  - Determinar pergunta e objetivo.
- 

### **Aula 5 – Estruturando o Referencial Teórico do Artigo Científico**

#### **ETAPA 1 - Estruturando o Referencial Teórico**

- Silva, J. P. N., Assis, F. A. A., Pedrosa, G., Grützmann, A., & Rezende, D. C. de. (2025). The experiences of self-extension, archetypes, and motivations in MMORPG online games: An analysis of Brazilian World of Warcraft context. *Brazilian Administration Review*, 21(Supplement), e240110. <https://doi.org/10.1590/1807-7692bar2024240110>
- Silva, J. P. N., Valadares, G. C., Pedrosa, G., Rezende, D. C., Cappelle, M. C. A., & Assis, F. A. A. (2021). Gender imbalance in MMORPG: The case of World of Warcraft in Brazil. *Feminist Media Studies*, 23(1), 289–305. <https://doi.org/10.1080/14680777.2021.1973060>

#### **ETAPA 2 – Escrevendo o Referencial Teórico**

---

## Aula 6 – Estruturando a Metodologia (bibliométrica) do Artigo Científico

### ETAPA 1 - Estruturando a Metodologia

- Garcia, A. S., De Resende Ribeiro, O. C., Andrade, D. M., & Silva, J. P. N. (2021). Produção científica sobre empreendedorismo social e construção de uma agenda para pesquisa futuras: Um estudo bibliométrico na base Web of Science (1994-2018). *Administração Pública e Gestão Social*, 13(1), e8612. <https://doi.org/10.21118/apgs.v13i1.8612>
- (Mesma leitura da Aula 2) Oliveira, C. C., Carvalho, F. M., & Silva, J. P. N. (2019). Análise bibliométrica da relação entre intangibilidade e desempenho econômico para agenda de estudos futuros. In XXII SemeAd - Seminários em Administração, São Paulo, SP, Brasil. Disponível em <https://login.semead.com.br/22semead/anais/arquivos/1436.pdf>
- Silva, J. P. N., Gandia, R. M., Sugano, J. Y., Oliveira, C. C., Antonialli, F., Pedrosa, G., Antunes, L. G. R., & Cavazza, B. H. (2020). From technology to market: A bibliometric and integrative review on autonomous vehicles. *World Review of Intermodal Transportation Research*, 9(1), 1–26. <https://doi.org/10.1504/WRITR.2020.106442>
- Prado, J. W., Alcantara, V. C., Carvalho, F. M., Vieira, K. C., Machado, L. K. C., & Tonelli, D. F. (2016). Multivariate analysis of credit risk and bankruptcy research data: A bibliometric study involving different knowledge fields (1968-2014). *Scientometrics*, 106(3), 1007–1029. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1823-4>
- (Mesma leitura da Aula 2) Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. *Revista Vianna Sapiens*, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>

### ETAPA 2 - Escrevendo a Metodologia

## Aula 7 – Estruturando os Resultados (bibliométricos) do Artigo Científico

### ETAPA 1 - Desenvolvendo melhores Resultados (bibliométricos)

- (Mesma leitura da Aula 2) Silva, J. P. N., Salomone, Y. B., & Ferreira, A. G. A. (2023). Um estudo bibliométrico sobre o crescimento das pesquisas em inovação tecnológica na saúde. *Revista Vianna Sapiens*, 14(2), 29–49. <https://doi.org/10.31994/rvs.v14i2.970>
- (Mesma leitura da Aula 6) Silva, J. P. N., Gandia, R. M., Sugano, J. Y., Oliveira, C. C., Antonialli, F., Pedrosa, G., Antunes, L. G. R., & Cavazza, B. H. (2020). From technology to market: A bibliometric and integrative review on autonomous vehicles. *World Review of Intermodal Transportation Research*, 9(1), 1–26. <https://doi.org/10.1504/WRITR.2020.106442>

### ETAPA 2 - Estruturando a Discussão, Implicações e a Conclusão do Artigo Científico

- (Mesma leitura da Aula 1) Silva, J. P. N., de Oliveira, C. C., Pedrosa, G., & Grutzmann, A. (2023). The effects of technological leapfrogging in transportation technologies in BRICS and G7 countries. *The Bottom Line*, 36(1), 52–76. <https://doi.org/10.1108/BL-04-2022-0070>
- (Mesma leitura da Aula 5) Silva, J. P. N., Assis, F. A. A., Pedrosa, G., Grützmann, A., & Rezende, D. C. de. (2025). The Experiences of Self-Extension, Archetypes, and Motivations in MMORPG Online Games: An Analysis of Brazilian World of Warcraft Context. *Brazilian Administration Review*, 21(Supplement), e240110. <https://doi.org/10.1590/1807-7692bar2024240110>.

## **Aula 8 – Realizando a submissão do Artigo para Congressos e Revistas Científicas (Verificação de Qualis e Fator de Impacto).**

### **ETAPA 1 – Qualis e Submissão de Artigos**

#### **Plataforma Capes/Sucupira**

- <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

#### **Web of Science Impact Factor**

- <https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https%3A%2F%2Fwebofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https%253A%252F%252Fwebofknowledge.com%252F%3Fmode%3DNextgen%26action%3Dtransfer%26path%3D%252Fwos%252Ferror&roaming=true&referrer=wpath%3D%252Ferror%26wstate%3D%2527B%2527D&locale=en-US>

#### **Lista ABS-Cabs**

- <https://charteredabs.org/academic-journal-guide/academic-journal-guide-2024>

#### **European Journal of Innovation Management**

- [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?\\_ga=2.264723787.59942458.1745596013-888650509.1727112075&\\_gl=1\\*7f7pdj\\*\\_ga\\*ODg4NjUwNTA5LjE3Mjc0MTIwNzU.\\*\\_ga\\_45RWY1YP1V\\*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?_ga=2.264723787.59942458.1745596013-888650509.1727112075&_gl=1*7f7pdj*_ga*ODg4NjUwNTA5LjE3Mjc0MTIwNzU.*_ga_45RWY1YP1V*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA)
- [https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?\\_ga=2.75520593.59942458.1745596013-888650509.1727112075&\\_gl=1\\*1mqoi9v\\*\\_ga\\*ODg4NjUwNTA5LjE3Mjc0MTIwNzU.\\*\\_ga\\_45RWY1YP1V\\*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA](https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ejim?_ga=2.75520593.59942458.1745596013-888650509.1727112075&_gl=1*1mqoi9v*_ga*ODg4NjUwNTA5LjE3Mjc0MTIwNzU.*_ga_45RWY1YP1V*MTc0NTY3OTg3Mi40My4wLjE3NDU2Nzk4NzluMC4wLjA)

#### **Brazilian Administration Review**

- <https://bar.anpad.org.br/index.php/bar/about>
- <https://bar.anpad.org.br/index.php/bar/submission>

#### **Vianna Sapiens**

- <https://www.viannasapiens.com.br/revista/about>
- <https://www.viannasapiens.com.br/revista/about/submissions>

#### **Emerald**

- <https://www.emeraldgrouppublishing.com/publish-with-us/publish-in-a-journal/find-a-journal>

#### **Enanpad (Congresso)**

- <https://eventos.anpad.org.br/pt-br/event/details/142>

#### **Semead (Congresso)**

- <https://semead.com.br/28/>

## **ETAPA 2 – Realizando as correções solicitadas pela Revista**

### **Realizando as correções solicitadas pela Revista (Entrega Final dos Artigos).**

- Não há leitura prévia, apenas apresentação do artigo final para submissão.