

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

CD-01

1	NOME DO PROGRAMA: Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado Acadêmico em Administração					
2	Proposta de					
	☒ Criação de disciplina	☐ Exclusão de disciplina da grade curricular	☐ Mudança de denominação da disciplina	☐ Alteração do nº de créditos da disciplina	☐ Alteração de pré-requisitos	☐ Outro _____ _____

3	DISCIPLINA				
Nome: Docência Inovadora no Ensino Superior					
Departamento responsável		Departamento de Ciências Administrativas (CAD)			
Data da Anuência do Departamento: 02/06/2026					Anexar documento
Área de Concentração:		Gestão e Organizações			
Classificação:	☐ Obrigatória	☒ Optativa			
Carga horária	Teórica:	30 horas		Total de <u>2</u> créditos	
	Prática:	horas			
Pré-requisitos:		☒ Não ☐ Sim:			
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:					
☐ Mestrado profissional ☒ Mestrado acadêmico ☐ Doutorado					
4	Justificativa				

A docência no ensino superior enfrenta uma série de desafios a partir das transformações promovidas pelo surgimento de novas tecnologias da informação, que alteram o formato de conteúdos, bem como regimes de estudo e práticas didáticas. Estudantes de mestrados almejam atuar como docentes, portanto compreender tais impactos, bem como conhecer aspectos centrais das teorias da aprendizagem e técnicas de metodologias ativas é algo que oferece base formativa relevante para a trajetória acadêmica.

5	Objetivos Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de planejar uma disciplina a partir dos fundamentos que envolvem as premissas de inovação pedagógica e metodologias ativas de aprendizagem, desde aspectos curriculares até padrões de avaliação.
6	Ementa Teorias da aprendizagem. Pedagogia relacional e epistemologia do estudante. Taxonomia de Blom e planejamento da aprendizagem. Scaffolding. Inovação em serviços e na educação. Currículo, didática e avaliação. Avaliação formativa. Metodologias de ensino-aprendizagem no ensino de administração. Método do caso. Aprendizagem por Equipes. Aprendizagem por projetos. Aprendizagem por problemas.
7	Bibliografia ALMEIDA, T. G.; ABREU, J. Evidências da Construção do Mercado de Escolas Inovadoras no Brasil. <i>RFSA</i>, V. 17, N12, 2020. ALMEIDA, T. G.; DUSI, C. O Ensino de Estratégia e Empreendedorismo Através do Método do Caso - No Ensino Superior. Goiânia: Alta Books. 2024. ARMSTRONG, T. As melhores escolas. Porto Alegre: Artmed, 2008. BACICH, L; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2017. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério Da Educação. Brasília, 2017. CAMPOS, F. R.; BLIKSTEIN, F. R. Inovações radicais na educação brasileira. Porto Alegre: Penso, 2019. Dourado, P. C., & Davel, E. P. B. (2025). Improvisação Teatral no Ensino da Criatividade Organizacional: Jogos de Improvisação Como Práticas Pedagógicas. <i>Administração: Ensino E Pesquisa</i>, 26(2). Lemos Lourenço, M., & Rosalia Ribeiro Silva, M. (2026). Work Passion e Identidade na Docência no Ensino Superior de Administração no Brasil. <i>Administração: Ensino E Pesquisa</i>, 26(3). SAWYER, K. The Cambridge Handbook of the Learning Sciences. New York: Cambridge University Press, 2014.

8	Forma(s) de avaliação Projeto Desenvolvido ao longo das aulas: Criação de um plano de aula para disciplina no ensino superior.

9	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS) Nome: Thiago Gomes de Almeida
☒ DOCENTE UFJF ☐ DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:	
Nome:	
☐ DOCENTE UFJF ☐ DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:	
10	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS ☒ Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina. ☐ Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

11	APROVAÇÃO
Aprovado pelo Colegiado do Programa em:	
03/06/2026	