

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA		CD-01
<b>1</b>	<b>NOME DO PROGRAMA:</b> Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado Acadêmico em Administração	
<b>2</b>	<b>Proposta de</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criação de disciplina	Exclusão de disciplina da grade curricular	Mudança de denominação da disciplina
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alteração do nº de créditos da disciplina	Alteração de pré-requisitos	Outro
<b>3 DISCIPLINA</b>		
Nome: Pesquisa Qualitativa II		
Departamento responsável	CAD – Ciências Administrativas	
Data da Anuência do Departamento:	24/ 08 / 2021	Anexar documento
Área de Concentração:	Gestão e Organizações	
Classificação:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa
Carga horária	Teórica:	30 horas
	Prática:	horas
Total de <u>2</u> créditos		
Pré-requisitos:	<input type="checkbox"/> Não	<input checked="" type="checkbox"/> Sim: Pesquisa Qualitativa I
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mestrado profissional	Mestrado acadêmico	Doutorado
<b>4</b>	<b>Justificativa</b>	
<p>A pesquisa sob a abordagem qualitativa abrange uma diversidade muito grande de desenhos, técnicas e ferramentas, que servem ao pesquisador em diferentes contextos. O conhecimento das principais técnicas de pesquisa qualitativa é fundamental para orientar a aluna ou aluno na leitura dos diversos textos que relatam pesquisas qualitativas, bem como trazer uma base de como os diferentes procedimentos metodológicos se aplicam sob essa abordagem.</p>		

5	<p><b>Objetivos</b> Apresentar e discutir os principais desenhos, ferramentas e procedimentos de coleta e análise de dados sobre a abordagem qualitativa. Espera-se que, ao final da disciplina, a aluna ou aluno seja capaz de identificar essas técnicas, compreender as vantagens e desvantagens de todas elas e as situações em que o emprego de cada uma é adequado.</p>
6	<p><b>Ementa</b> Estratégias de pesquisa e grandes narrativas metodológicas: estudo de caso, grounded theory, revisão sistemática de literatura e história de vida. Métodos de interação individual: entrevista; história oral. Métodos de interação em grupo e painéis: grupo focal e nominal; painéis de especialistas, informantes-chave e técnica Delphi. Intervenções indiretas participativas e observacionais: observação em ciências sociais aplicadas; etnografia; pesquisa-intervenção e pesquisa-ação. Interações e observações no espaço virtual: a netnografia; entrevistas por videoconferência; grupo focal online. Linguagem, texto e contexto: análise temática; análise de conteúdo; análise da narrativa; análise da conversação; análise do discurso.</p>

**Bibliografia**

1. BELEI, Renata A; GIMENIZ-PASCHOAL, Sandra R; NASCIMENTO, Edinalva N; MATSUMOTO, Patrícia H. V. R. O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa. *Cadernos de Educação*. FaE/PPGE/UFPel, Pelotas [30]: 187 - 199, janeiro/junho 2008
2. CLOSS, L. Q.; ANTONELLO, C. S. O uso da história de vida para compreender processos de aprendizagem gerencial. *Revista de Administração Mackenzie*, v. 12, n. 4, p. 44-74, 2011
3. GOMES, A. F.; SANTANA, W. G. P. A história oral na análise organizacional: a possível e promissora conversa entre a história e a administração. *Cadernos Ebape.BR*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p. 1-18
4. NUNES, Larissa S.; PAULA, Luciane; BERTOLASSI, Thiago; FARIA NETO, Antonio. A análise da narrativa como instrumento para pesquisas qualitativas. *Revista Ciências Exatas*, Vol. 23, Nº. 1, 2017, p. 9-17
5. OLSEN, Wendy. Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: Penso, 2015
6. MORRIS, Alana; ONWUEGBUZIE, Anthony; GERBER, Hannah. Using expert interviews within MODES in online and offline spaces to extend comprehensive literature review processes. *The Qualitative Report 2018 Volume 23, Number 8, How To Article 1, 1777-1798*
7. PINHEIRO, José de Queiroz; FARIAS, Tadeu Mattos; ABE-LIMA, July Yukie. Painel de Especialistas e Estratégia Multimétodos: Reflexões, Exemplos, Perspectivas, *Psico*, v. 44, n. 2, pp. 184-192, abr./jun. 2013
8. SANTOS, Gilmar. Card sort technique as a qualitative substitute for quantitative exploratory factor analysis. *Corporate Communications: an International Journal*, Vol. 11, No. 3, 2006, pp. 288-302
9. RESSEL, Lucia B. et al. O uso do grupo focal em pesquisa qualitativa. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 779-86
10. TRAD, Leny. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 19 [ 3 ]: 777-796, 2009
11. ANDION, C.; SERVA, M. A etnografia e os estudos organizacionais. In: GODOY, C. K.; BANDEIRA-DE-MELO, R.; SILVA, A. B. (Orgs.). Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 147-179.
12. JAIME Jr., Pedro. Etnomarketing: antropologia, cultura e consumo. *RAE - Revista de Administração de Empresas*. São Paulo, v. 41, n. 4, Out./Dez. 2001, p. 68-77
13. ROCHA, Marisa L. Psicologia e as práticas institucionais: A pesquisa-intervenção em movimento. *Psico*, v. 37, n. 2, pp. 169-174, maio/ago. 2006
14. SILVA, Marcos. A técnica de observação nas Ciências Humanas. *Educativa*, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 413-423, jul./dez. 2013.
15. SPRADLEY, J. *The ethnographic research circle*. In: Participant observation. Nova York: Holt, Rinehart & Winston, 1980, p. 26-35.
16. TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005
17. CORRÊA, Maurício V., ROZADOS, Hellen. A netnografia como método de pesquisa em Ciência da Informação. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 22, n.49, p. 1-18, maio/ago., 2017.

18. OLIVEIRA, Marta et at. Uma comparação entre entrevistas face to face e entrevistas on-line via chat, aplicando-se a técnica laddering. *Gestão & Regionalidade* - Vol. 25 - Nº 75 - set-dez/2009, p. 57-72
19. ABREU, Nelsio R.; BALDANZA, Renata F.; GONDIM, Sônia M. Os grupos focais on-line: das reflexões conceituais à aplicação em ambiente virtual. *Revista de Gestão da Tecnologia e Sistemas de Informação*, Vol. 6, No. 1, 2009, p. 05-24
20. LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, p. 37-45, 2007
21. FEREDAY, Jennifer; MUIR-COCHRANE, Eimear. Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development. *International Journal of Qualitative Methods*, 5 (1), March 2006
22. CAVALCANTE, Ricardo R.; CALIXTO, Pedro; PINHEIRO, Marta M. K. Análise de conteúdo: considerações gerais, relações com a pergunta de pesquisa, possibilidades e limitações do método. *Informação & Sociedade: Est.*, João Pessoa, v.24, n.1, p. 13-18, jan./abr. 2014
23. MAYRING, Philipp. Qualitative content analysis. *Forum: qualitative social research*, v. 1, 2000
24. BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2004
25. Mayring, Philipp : *Qualitative content analysis: theoretical foundation, basic procedures and software solution*. Klagenfurt, 2014. Monografia, 144 p.
26. CAREGNATO, Rita; MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 679-84
27. MAGALHÃES, Celia M. (org.) Reflexões sobre a análise crítica do discurso. Belo Horizonte: Faculdade de Letras/UFMG, 2001, cap. 1 e 2 (p. 15-81)

8

**Forma(s) de avaliação**

Participação ativa nas aulas

Apresentação de seminários

Produção de textos sobre os conteúdos da disciplina ou avaliação escrita aplicada pelo professor

9

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)**

Nome: Prof. Gilmar José dos Santos

 DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

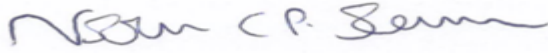
Nome: Virgílio César da Silva e Oliveira

DOCENTE UFJF     DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:

**10 | RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS**

Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.

Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

11	APROVAÇÃO
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: <span style="float: right;">25 / 08 / 2021</span>	
  Prof. Victor Cláudio Paradela Ferreira Coordenador do Mestrado Acadêmico em Administração  Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	