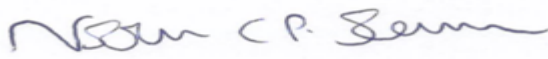


FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA		CD-01
1	NOME DO PROGRAMA: Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado Acadêmico em Administração	
2	Proposta de	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criação de disciplina	Exclusão de disciplina da grade curricular	Mudança de denominação da disciplina
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alteração do nº de créditos da disciplina	Alteração de pré-requisitos	Outro
3 DISCIPLINA		
Nome: Pesquisa Qualitativa I		
Departamento responsável	CAD – Ciências Administrativas	
Data da Anuência do Departamento:	24 / 08 / 2021	Anexar documento
Área de Concentração:	Gestão e Organizações	
Classificação:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa
Carga horária	Teórica:	30 horas
	Prática:	horas
Total de <u>2</u> créditos		
Pré-requisitos:	<input checked="" type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim:
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mestrado profissional	Mestrado acadêmico	Doutorado
4	Justificativa	
<p>O conhecimento das bases ontológicas e epistemológicas da pesquisa qualitativa é fundamental para se compreender como é construído o saber científico sobre os fenômenos no contexto social em que eles ocorrem. Os objetos de estudo presentes na gestão das organizações e as teorias atinentes aos estudos organizacionais envolvem problemas que devem ser estudados em sua especificidade e com profundidade. Isso envolve um tipo de raciocínio analítico e interpretativo que a aluna ou aluno empregarão tanto na compreensão de estudos qualitativos, quanto na produção de pesquisas desenvolvidos sob essa abordagem metodológica.</p>		

5	<p>Objetivos Apresentar e discutir as bases ontológicas e epistemológicas da abordagem qualitativa. Ao final da disciplina espera-se que a aluna ou aluno conheça as origens da pesquisa qualitativa, compreenda a lógica de produção do conhecimento sob essa abordagem e saiba identificar as dimensões que conferem robustez científica a estudos qualitativos, como confiabilidade e validade.</p>
6	<p>Ementa Introdução à pesquisa qualitativa: origens e demarcação científica. Bases ontológicas da pesquisa qualitativa: tipos de raciocínio científico (dedução, indução, abdução e dialética); validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa. A questão da representatividade e da generalização em pesquisa qualitativa: ideográfico versus nomotético. A triangulação em pesquisa qualitativa e a complementaridade com a pesquisa quantitativa.</p>
	<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> a. MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade</i>. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001 b. GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. <i>Revista de Administração de Empresas</i>, São Paulo, v. 35, n. 2, p.57-63, 1995 c. MARTINS, Heloísa H. T. S. Metodologia qualitativa de pesquisa. <i>Educação e Pesquisa</i>, São Paulo, v.30, n.2, p. 289-300, maio/ago. 2004 d. BURREL, G. Ciência normal, paradigmas, metáforas, discursos e genealogia da análise. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. (Org.). <i>Handbook de estudos organizacionais</i>. São Paulo: Atlas, 2010, p.437-460 e. GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>. Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210 f. MINAYO, M. C. S.; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou complementaridade? <i>Cad. Saúde Públ.</i>, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/stp, 1993 g. ALVES-MAZZOTTI, Alda J. Usos e abusos dos estudos de caso. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, v. 36, n. 129, set./dez. 2006, p. 637-651 h. KIRK, Jerome, MILLER, Marc L. Reliability and Validity in Qualitative Research. <i>Sage University Papers in Qualitative Research Methods</i>, vol. 1. Newbury Park (CA): Sage, 1986 i. OLLAIK, L. G.; ZILLER, H. M. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. <i>Educação e Pesquisa</i>, v. 38, n. 1, p. 229-241, 2012 j. PAIVA Jr., Fernando; LEÃO, André; MELLO, Sergio. Validade e Confiabilidade na Pesquisa Qualitativa em Administração. <i>Revista de Ciências da Administração</i>, v. 13, n. 31, set-dez 2011, p. 190-209

	k. ZAPPELLINI, Marcelo; FEUERSCHÜTTE, Simone. o uso da triangulação na pesquisa científica brasileira em administração. <i>Administração: Ensino e Pesquisa</i> , Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 241–273 abr-mai-jun 2015
8	Forma(s) de avaliação Participação ativa nas aulas Apresentação de seminários Produção de textos sobre os conteúdos das disciplinas ou avaliação escrita aplicada pelo professor

9	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)
	Nome: Prof. Gilmar José dos Santos
	<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:
	Nome: Virgílio César da Silva e Oliveira
	<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:
10	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS
	<input checked="" type="checkbox"/> Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.
	<input type="checkbox"/> Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.

11	APROVAÇÃO
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: 25 / 08 / 2021	
 Prof. Victor Cláudio Paradela Ferreira Coordenador do Mestrado Acadêmico em Administração Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	