

**FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**CURSO:** MESTRADO ACADÊMICO EM ADMINISTRAÇÃO

**DISCIPLINA:** SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II

**PROFESSORA:** LILIAN ALFAIA MONTEIRO

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS    **CRÉDITOS:** 2    **NATUREZA:** OBRIGATÓRIA

**EMENTA:**

Apresentações e debates sobre as pretensões de pesquisa dos alunos, com o oferecimento de sugestões para o aprimoramento de seus projetos de dissertação.

**JUSTIFICATIVA:**

A disciplina contribui para que os alunos, uma vez já tendo elaborado a 1ª versão de seus projetos de pesquisa, possam se aprofundar em suas temáticas de estudo, de modo a refinar e consolidar seus projetos de dissertação visando à qualificação no âmbito do curso de mestrado acadêmico, a partir da troca de experiências e contato com os demais projetos.

**OBJETIVOS:**

Ao final da disciplina, os alunos deverão ter estruturado e consolidado seu projeto de dissertação, visando à qualificação, com a definição do tema a ser trabalhado, problema de pesquisa, objetivos, delimitação, relevância, referencial teórico, métodos para coleta e tratamento de dados e bibliografia.

**AValiação:**

Apresentação da 1ª versão – 15 pts

Contribuições para os projetos apresentados – 20 pts

Apresentação da 2ª versão – 30 pts

Projeto Final e Seminário Final – 35 pts

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. **Projeto de pesquisa-: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Penso Editora, 2021.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. EDUC– Editora da PUC-SP, 2023.

PÁDUA, Elisabete Matallo M. de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. Papirus Editora, 2019.

SOUSA, Angélica Silva de; DE OLIVEIRA, Guilherme Saramago; ALVES, Laís Hilário. A pesquisa bibliográfica: princípios e fundamentos. **Cadernos da FUCAMP**, v. 20, n. 43, 2021.

HÜBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação em mestrado e doutorado**. Cengage Learning, 2020.

ONUCHIC, Lourdes de la Rosa. **Resolução de problemas: teoria e prática**. Paco Editorial, 2019.

PITANGA, Ângelo Francklin. Pesquisa qualitativa ou pesquisa quantitativa: refletindo sobre as decisões na seleção de determinada abordagem. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 8, n. 17, p. 184-201, 2020.

### Bibliografia complementar:

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1995.

COOPER, D. & SCHINDLER, P. **Métodos de pesquisa em Administração**. 7. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (Eds.). **The Handbook of Qualitative Research**. Sage Publications, Califórnia, 2000.

DURIAU, V. J; REGER, R. K.; PFARRER, M. D. A Content Analysis of the Content Analysis Literature in Organization Studies: Research Themes, Data Sources, and Methodological Refinements. **Organizational Research Methods**. 10(5), 2007, pp. 5-34.

EISENHARDT, K. Building theory from case study research. **Academy of Management Review**, 14(4), 1989, pp. 532-550.

GATTI, Bernardete Angelina. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**, Brasília: Liber Livro, 2005. Série Pesquisa em Educação.

JUNIOR, Eduardo Brandão Lima et al. Análise documental como percurso metodológico na pesquisa qualitativa. **Cadernos da FUCAMP**, v. 20, n. 44, 2021.

KVALE, S. The Social Construction of Validity. **Qualitative Inquiry**. 1995; pp. 1-19.

MINAYO M. C. S. **O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde**. 11a edição. São Paulo: Hucitec; 2008, cap. 13.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, pp. 9-29.

POPPER, Karl. **Lógica das Ciências Sociais**. RJ: Tempo Brasileiro, 2004.

REMENYI, D. **So do you to be an academic researcher in business and management studies!** Where do you start and what are the key philosophical issues to think about? Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/13925.pdf>

SOUSA, José Raul de; SANTOS, Simone Cabral Marinho dos. Análise de conteúdo em pesquisa qualitativa: modo de pensar e de fazer. **Pesquisa e Debate em Educação**, v. 10, n. 2, p. 1396-1416, 2020.

SPINK, Peter. Pesquisa de campo em psicologia social: uma perspectiva pós-construcionista. **Psicologia e Sociedade**, 15, 2, 2003, pp. 18-42.

STAKE, R. E. Qualitative Case Studies. In: DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (Eds.). **Strategies of Qualitative Inquiry**. Sage Publications, California. pp. 445-454.

SUTTON, R. I.; STAW, B. M. What Theory is Not. **Administrative Science Quarterly**, 40, 1995, pp. 371-384.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de coleta de dados no campo**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

YIN, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

WEBSTER, J.; WATSON, R. T. Analyzing the past to prepare for the future: writing a literature review. **MIS Quartely**, 26(2), 2002, pp. 13-23.

WHETTEN, D. A. What constitutes a theoretical contribution? **Academy of Management Review**, 14(4), 1989, pp. 490-495.