



PPG em
Ciência da Religião

ufjf

Plano de Execução Consolidado 2025–2028

(Versão revisada em 2026)

Programa					
Objetivos	Metas	Estratégias (Ações)	Resultado (Indicador de avaliação)	Responsável/eis	Prazo
1. Consolidar a implantação do Projeto Político Pedagógico com ampliação e qualificação do corpo docente, aperfeiçoamento dos processos de planejamento estratégico e autoavaliação para qualificação da estrutura e do acompanhamento discente.	1.1 Revisão e adequação do Projeto Político Pedagógico (PPC) e questões decorrentes	1.1.1 Avaliar a redução dos eixos (subáreas) conforme recomendação da Avaliação Quadrienal	Eixos (subáreas) adequados ao Documento de Área	Comissão de Revisão (PPC)	Até final de 2026
		1.1.2 Manter e aprofundar a compreensão sobre a relação entre Ciência da Religião e Teologia como áreas distintas, mas relacionadas (interdisciplinaridade)	Relação entre Teologia e Ciência da Religião estabelecida e evidenciada no PPC e Regulamento	Colegiado e Coordenação em diálogo com a Coordenação de Área Comissão de Revisão PPC	Até final de 2026
		1.1.3 Revisar e atualizar os projetos de pesquisa cadastrados na Plataforma Sucupira conforme recomendação da Avaliação Quadrienal	Projetos de pesquisa atualizados na Plataforma Sucupira	Docentes (CV Lattes/Sucupira)	Até final de 2026
		1.1.4 Avaliar o quadro de componentes curriculares oferecidos (2024 a 2026) e decidir se é necessário reduzir	Número adequado de componentes curriculares	Comissão de Revisão (PPC)	Até final de 2026
		1.1.5 Revisar bibliografias de componentes curriculares (Plano de Ensino e bibliografia geral usada em aula) no PPC e SIGA	Bibliografia de componentes curriculares atualizados com indicações da Área e periódicos	Docentes, Comissão de Revisão e Secretaria (SIGA/Sucupira)	Até final de 2026
		1.1.6 Evidenciar melhor práticas de inter e transdisciplinaridade na formação docente e na estrutura curricular	Interdisciplinariedade evidenciada na composição do corpo docente, em cursos, eventos, publicações	Docentes e Coordenação	Até 2028
		1.1.7 Registrar alterações propostas na Plataforma Sucupira e SIGA	Plataforma Sucupira e SIGA atualizada	Coordenação, Secretaria e estagiárias/os docência	Até final de 2026

	1.2 Construção de um projeto com maior coesão ao redor de horizontes comuns, equilibrando a diversidade de interesses de docentes com as novas exigências da CAPES	1.2.1 Promover explicitamente espaços de debate técnico e plural que evitem dinâmicas de polarização, além de incentivar a abertura para epistemologias e metodologias não hegemônicas	Projeto coeso e equilibrado construído coletivamente	Docentes, Discentes e TAE	Permanente
	1.3 Qualificação o corpo docente com redução das assimetrias de gênero, étnico-raciais e DRT, estímulo à produção e ampliação da internacionalização	1.3.1 Oportunizar a realização de estágios de pós-doutorado	4 Estágios pós-doutorais realizados	Docentes e Coordenação em diálogo com o Departamento e com a PROPP (PEIA-PG)	2028
		1.3.2 Oportunizar realização de licenças para capacitação	4 Capacitações realizadas	Docentes e Coordenação em diálogo com o Departamento e com a PROGEPE	2028
		1.3.3 Recredenciar docentes com estímulo à produção intelectual qualificada nos seus diversos tipos (bibliográfica, técnica e artística)	Docentes com produção qualificada recredenciadas/os	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2026
		1.3.4 Credenciamento de docentes mulheres, DRT e diversas/os em termos étnico-raciais	Até 5 novas/os docentes permanentes e até 5 docentes colaboradoras/es credenciadas/os	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2028
		1.3.5 Contratar docentes visitantes (preferencialmente estrangeiras/os ou com em instituição estrangeira) a partir de Edital ou via PEIA-PG	Até 2 docentes contratadas/os	Coordenação em diálogo com a PROPP	2028
		1.3.6 Atrair pesquisadoras/es estrangeiras/os e/ou com vínculos no exterior para Estágio Pós-Doutoral	Até 2 pesquisadoras/es em estágio pós-doutoral no PPCIR	Docentes e Coordenação	2028
		1.3.6 Participação do conjunto do corpo docente em eventos acadêmicos em âmbito nacional e internacional	Cada docente ter participado de pelo menos 1 evento nacional e metade do corpo docente ter participado de 1 evento internacional por ano	Docentes e Coordenação em diálogo com Departamento e PROPP (afastamentos e recursos)	2028
		1.3.7 Atrair pesquisadoras/es para realização de estágios de Pós-Doutorado	Até 4 Estágios de Pós-Doutorado realizados	Docentes supervisoras/es e Coordenação	2028
	1.4 Melhoria das condições de permanência estudantil e humanização as relações acadêmicas	1.4.1 Criar de Comissão de Acompanhamento Estudantil para mediação de conflitos interpessoais (principalmente na relação orientador-orientando) e monitoramento da saúde mental dos discentes	Comissão criada com regulamento interno definindo atribuições	Colegiado	2026
		1.4.2 Realizar diálogo com Ouvidoria da UFJF, PROPP e PROAE para qualificação dos mecanismos de acompanhamento discente	Diálogo realizado com agenda de ações comuns	Comissão de Acompanhamento Estudantil e Comissão de Ações Afirmativas	2026-2027
		1.4.3 Realizar reuniões semestrais com corpo discente e docente para repasse de informações e convivência	Reuniões realizadas com participação significativa de docentes e discentes	Coordenação e Secretaria	Semestral

		1.4.4 Disponibilizar informações atualizadas por e-mail e redes sociais	E-mails enviados e postagens nas redes sociais	Coordenação e Secretaria	Permanente
		1.4.5 Qualificar e atualizar o site do Programa	Site atualizado e funcional	Coordenação e Secretaria em diálogo com Diretoria de Imagem e setor de TI	Permanente
		1.4.6 Fortalecer as ações da Comissão de Ações Afirmativas	Ações planejadas e executadas	Comissão de Ações Afirmativas em diálogo com a Diretoria de Ações Afirmativas (DIAF)	2028
		1.4.7 Captar recursos para ampliação de bolsas e benefícios para estudantes via PROPP e agências de fomento (editais)	Número de estudantes beneficiadas/os e aprovação em editais	Coordenação em diálogo com a PROPP e docentes e discentes (editais)	Permanente
		1.4.8 Revisar e avaliar critérios de distribuição de bolsas	Resolução de Bolsas atualizada	Comissão de Bolsas	2026
	1.5 Adequação e melhoria da gestão e infraestrutura	1.5.1 Mapear e desburocratizar os procedimentos internos, reduzindo o trabalho operacional de TAE e pesquisadoras/es	Conhecimento e utilização eficiente dos procedimentos com maior agilidade no encaminhamento de demandas	Coordenação e Secretaria em diálogo com Direção do ICH e PROPP	Até 2027
		1.5.2 Adotar um sistema definido (ou rodízio obrigatório institucionalizado) para a ocupação de cargos, comissões e tarefas de gestão, garantindo que a carga administrativa seja dividida equitativamente entre o corpo docente	Envolvimento de todas/os docentes nas tarefas de gestão e administração	Coordenação em diálogo com Departamento	Até 2026
		1.5.3 Manter e ampliar a qualidade do acesso a materiais de estudo e pesquisa	Acesso qualificado a materiais de estudo e pesquisa	Coordenação em diálogo com Bibliotecas e PROPP	Permanente
		1.5.4 Manter e qualificar os espaços de trabalho e estudo com equipamentos e manutenção	Espaços de trabalho e estudo qualificados	Coordenação em diálogo com ICH e PROPP	Permanente
		1.5.5 Captar recursos (financeiros e humanos) para melhoria da estrutura e gestão junto à PROPP e agências de fomento	Aumento de recursos disponíveis, contratação de pessoal e abertura de vagas de estágio docência e atividades extracurriculares	Coordenação	Permanente
		1.5.6 Discutir e avaliar a utilização de ferramentas de Inteligência Artificial nos processos de gestão	Política de utilização de IA definida	Colegiado	2026
	1.6 Revisão e aperfeiçoamento dos processos de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	1.6.1 Explicitar relação com PDI, Planejamento PROPP e PNPG no Planejamento Estratégico	Alinhamento entre Planejamento e PROPP/UFJF, PDI/UFJF e PNPG/CAPEs	Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2026
		1.6.2 Estabelecer relação com CPA https://www2.ufjf.br/cpa/	Alinhamento com ações e informações da CPA	Comissão de Planejamento e Autoavaliação e Comissão de Acompanhamento Discente	2026-2027
		1.6.3 Construir metodologia de autoavaliação e mecanismos de envolvimento da comunidade acadêmica	Metodologias participativas de autoavaliação construídas	Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2025 a 2027

		1.6.4 Criar formas de avaliar os componentes curriculares, processo de orientação e outras atividades desenvolvidas no Programa (eventos)	Componentes curriculares e orientação avaliados, contribuindo para a autoavaliação do Programa	Comissão de Planejamento e Autoavaliação em diálogo com CPA	2026
		1.6.5 Evidenciar diretrizes para o desenvolvimento do Programa	Diretrizes para o desenvolvimento do Programa	Colegiado e Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2026
Formação					
Objetivos	Metas	Estratégias	Resultado (Indicador de avaliação)	Responsável/ eis	Prazo
2. Garantir a formação de profissionais qualificadas/os para atuação em âmbito local, nacional e internacional, fortalecendo a Área e sua contribuição para o ensino, a pesquisa e a extensão, com ampliação e qualificação do registro da produção intelectual (bibliográfica, técnica e artística) de discentes, egressas/os e docentes, contribuindo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, incorporando novas abordagens, metodologias e/ou enfoques teóricos	2.1 Produção de dissertações e teses com qualidade, aderência ao Programa, produção intelectual relacionada e reconhecimento na Área	2.1.1 Criar Prêmio PPCIR de Dissertações e Teses	Premiação anual das melhores Dissertações e Teses	Colegiado e Comissão designada	2026 / Anual
		2.1.2 Inscrever Dissertações e Teses em concursos de Agências e Associações da Área	Dissertações e Teses inscritas em concursos	Coordenação e discentes egressas/os	Anual
		2.1.3 Melhorar das condições de permanência estudantil e humanização as relações acadêmicas conforme item 1.4 (Programa)	Ver item 1.4	Ver item 1.4	Ver item 1.4
		2.1.4 Adequar e melhorar a gestão e infraestrutura conforme item 1.5 (Programa)	Ver item 1.5	Ver item 1.5	Ver item 1.5
	2.2 Aumento de 10% no registro a produção discente e de egressas/os a cada ano	2.2.1 Manter o envio de Relatório Anual de Atividades com comprovantes por discentes como condição para concorrer à bolsa de estudos	Aumento da produção discente registrada na Plataforma Sucupira	Discentes, Orientadoras/es, Coordenação e Secretaria	Anual
		2.2.2 Capacitar estudantes na compreensão e manuseio das ferramentas e procedimentos de registro através de Estágio Docência com a coordenação	Realização de pelo menos 2 Estágios Docência anual com a Coordenação	Coordenação e Secretaria	Semestral
		2.2.3 Envolver estudantes na coleta de informações e dados para registro de produção com créditos de atividades extracurriculares	Pelo menos 4 estudantes realizando atividades extracurriculares com a Coordenação e Secretaria	Coordenação e Secretaria	Semestral
		2.2.4 Envolver estudantes na gestão de periódicos (Numen e Sacrilégens) e Selo Editorial via Estágio Docência e/ou atividades extracurriculares	Pelo menos 1 Estágio Docência e 2 estudantes em atividades extracurriculares envolvidas/os nos meios de publicação do Programa	Coordenações Numen e Sacrilégens	Semestral
		2.2.5 Incentivar a participação em eventos com apresentação de trabalhos e posterior publicação (através de concessão de Auxílio Estudantil)	Financiamento da participação de pelo menos 10 participações em eventos	Coordenação e Comissão de Auxílio Estudantil	Anual
		2.2.6 Incentivar e facilitar o processo de publicação de discentes nos meios do Programa (Revistas Sacrilégens e Numen e Selo Editorial) através de Dossiês e Editais	Publicações de estudantes nos meios do Programa (Numen, Sacrilégens, Selo Editorial)	Coordenações Numen, Sacrilégens, Selo Editorial	Anual

		2.2.7 Ampliação e qualificação do registro da produção de egressas/os na Plataforma Sucupira	Aumento do registro da produção de egressas/os na Plataforma Sucupira	Ver meta 2.3	Ver meta 2.3
2.3 Ampliar ações de acompanhamento de egressas/os e fomentar a atuação de profissionais formadas/os no Programa em espaços de trabalho relacionados com a sua formação e pesquisa	2.3.1 Manter atualizado cadastro de egressas/os para acompanhamento	2.3.2 Acessar dados do CAGED através de convênio da UFJF para acesso a dados de atuação profissional	Cadastro atualizado de egressas/os com dados de atuação profissional e produção intelectual de egressas/os	Secretaria e estagiárias/os docência	Anual
	2.3.3 Realizar busca ativa no CV Lattes e plataformas com informações profissionais e acadêmicas			Secretaria e Coordenação em diálogo com a PROPP	Anual
	2.3.4 Convidar e motivar egressas/os para participação nos grupos de pesquisa e eventos do Programa, especialmente o CONACIR, e publicar em seus meios			Coordenação, Secretaria e estagiárias/os docência	Anual
	2.3.5 Divulgar oportunidades de emprego e trabalho, bem como dar visibilidade a egressas/os do Programa		Participação de egressas/os nas atividades do Programa	Coordenação do CONACIR, Revistas Sacrilégens e Numen e Selo Editorial	Anual
			Apoio de egressas/os após a finalização dos cursos	Coordenação, Secretaria e estagiárias/os docência (ou Comissão de Comunicação)	Permanente
	2.4 Ampliação da produção docente intelectual e qualificação do registro	2.4.1 Analisar a produção individual de docentes para identificação de discrepâncias	Quadro atualizado de produção docente	Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2026
		2.4.2 Estabelecer parâmetros de produção conforme as medianas da Área e o conceito do Programa	Parâmetros de produção estabelecidos	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2026
		2.4.3 Qualificação do registro das informações no CV Lattes e Plataforma Sucupira	Registro qualificado das informações de produção	Docentes, Discentes, Coordenação, Secretaria e estagiárias/os	Permanente
	2.5 Qualificação do envolvimento do corpo docente nas atividades de formação do Programa	2.5.1 Analisar a atuação docente individual em atividades de ensino, pesquisa e extensão	Dados sobre a atuação docente	Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2026
		2.5.2 Analisar os quantitativos de orientação por docente	Dados sobre orientação	Comissão de Planejamento e Autoavaliação	2026
		2.5.3 Manter o núcleo de docentes permanentes estável e credenciar novas/os	Núcleo docente adequado à Missão e Visão do Programa	Ver item 1.2 (Programa)	Ver item 1.2 (Programa)
		2.5.4 Estabelecer parâmetros para atuação docente nas atividades de formação	Parâmetros estabelecidos	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2026
		2.5.5 Ampliar as ações de Iniciação Científica e Monitoria	Participação em editais da Universidade e Agências de fomento	Docentes	Semestral
		2.5.6 Ampliar o número de discentes de acordo com a capacidade do Programa através de campanhas de divulgação e visibilidade	Novas/os estudantes matriculadas/os	Comissões de Seleção, Coordenação, Secretaria e Comissão de Comunicação	Anual

Impacto					
Objetivos	Metas	Estratégias	Resultado (indicador de avaliação)	Responsável/eis	Prazo
3 Fortalecer e ampliar o impacto do Programa em âmbito local, nacional e internacional através de produção intelectual (bibliográfica, técnica e artística) de acordo com a missão e visão do Programa	3.1 Produção intelectual voltada para o atendimento das demandas públicas, fortalecimentos da cidadania e desenvolvimento sustentável e vínculo com a realidade local/regional	3.1.1 Acompanhar o processo de regulamentação do Ensino Religioso em âmbito local e regional com base na pesquisa desenvolvida no Programa	Participar de espaços governamentais e não-governamentais de discussão do tema	Colegiado, docentes e discentes designadas/os	2025-2028
		3.1.2 Desenvolver atividades e projetos de extensão inovadores voltados para questões sociais relevantes	Atividades inovadoras de extensão desenvolvidas	Docentes	Permanente
	3.2 Produção intelectual voltada para a cooperação com a sociedade civil, melhoria da educação básica e superior e melhoria da qualidade de vida	3.2.1 Acompanhar e atuar em Fóruns, Comitês e Conselhos relacionados à pesquisa desenvolvida no Programa	Participação efetiva e reconhecida nos espaços	Colegiado, docentes e discentes designadas/os	Permanente
		3.2.2 Desenvolver atividades e projetos de extensão voltados para a comunidade	Envolvimento da comunidade nas atividades oferecidas	Docentes e discentes	Permanente
	3.3 Consolidação da internacionalização e inserção do Programa evidenciada na produção intelectual	3.3.1 Formalizar convênios já em processo de negociação	Relação formalizada com pelo 2 duas instituições estrangeiras	Coordenação com docentes, discentes e em diálogo com PROPP e DRI	2028
		3.3.2 Aprofundar os diálogos com instituições estrangeiras com as quais discentes e docentes têm tido contato, bem como manter e ampliar essas ações de modo que haja um envolvimento de mais discentes e docentes	Estabelecimento de diálogos formais com pelo menos 2 instituições estrangeiras novas	Coordenação com docentes, discentes e em diálogo com PROPP e DRI	2028
		3.3.3 Ampliar a colaboração com outros centros de pesquisa e programas de pós-graduação da Área para seu desenvolvimento e qualificação	Apoiar a pelo menos 1 Centro de Pesquisa ou Programa de Pós-Graduação da Área	Coordenação com docentes e discentes	2028
		3.4.3 Regular e implementar Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA)	PHEA Regulamentado e implementado	Comissão designada pelo Colegiado	2026
		3.4.4 Incentivar a parceria e participação em eventos e publicações internacionais (conforme itens 1.3.6 (Programa) e 2.2.5 (Formação))	Parcerias e publicações efetivadas	Coordenação, docentes e discentes	Permanente
		3.4.5 Atrair o público internacional para as atividades do Programa (estudantes estrangeiras/os, docentes visitantes, publicações – Numen, Sacrilégens, Selo – e eventos (CONACIR e outros))	Participações de discentes, docentes e pesquisadoras/es estrangeiras/os nas atividades do Programa	Coordenações, docentes e discentes	Permanente
	3.4 Projeção do impacto social do PPCIR para além dos muros universitários	3.4.1 Criar uma política de comunicação atraente com a participação ativa de estagiárias/os docência e voluntárias/os para divulgar as defesas, publicações e eventos do Programa nas redes digitais	Política de comunicação criada e implantada	Coordenação (criar comissão) em diálogo com Diretoria de Imagem	2026

		3.4.2 Incentivar a produção de conteúdos em formatos acessíveis (podcasts, vídeos curtos, artigos de opinião) para aproximar a linguagem acadêmica complexa do público geral, combatendo a desinformação sobre o fenômeno religioso	Conteúdos produzidos e divulgados	Coordenação e Comissão de Comunicação em diálogo com Diretoria de Imagem	Permanente
		3.4.3 Traduzir o site do PPCIR para outros idiomas	Site disponível em idiomas estrangeiros	Coordenação em diálogo com PROPP	2026
		3.4.3 Manter e qualificar o CONACIR e outros eventos organizados no PPCIR	Eventos realizados e bem avaliados por participantes	Discentes e docentes	Permanente