

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

CD-01

1	NOME DO PROGRAMA: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Religião				
2	Proposta de				
<input checked="" type="checkbox"/> Criação de disciplina	<input type="checkbox"/> Exclusão de disciplina da grade curricular	<input type="checkbox"/> Mudança de denominação da disciplina	<input type="checkbox"/> Alteração do nº de créditos da disciplina	<input type="checkbox"/> Alteração de pré-requisitos	<input type="checkbox"/> Outro _____
3	DISCIPLINA				
Nome: Religião, Gênero e Sexualidade					
Departamento responsável		Ciência da Religião			
Data da Anuência do Departamento: 01/09/2023				Anexar documento	
Área de Concentração: Ciência da Religião sistemática, empírica e aplicada					
Classificação: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
Carga horária		Teórica: 60 horas		Total de 4 créditos	
		Prática: _____ horas			
Pré-requisitos: <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim:					
A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:					
<input type="checkbox"/> Mestrado profissional <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Doutorado					
4	Justificativa				
<p>Os estudos sobre diversidade sexual e de gênero como área de pesquisa já tem uma ampla tradição e presença consolidada na academia brasileira e mundial. Desde os estudos sobre mulheres, até a constituição do feminismo como corrente acadêmica e política, passando pela articulação da categoria de gênero e sua própria problematização na articulação com os estudos sobre sexualidade desde o século XIX, a constituição dos Estudos Gays e Lésbicos e os Estudos Queer, tais discussões estão presentes em todas as áreas do conhecimento e requerem sempre renovadas análises a partir de perspectivas multidisciplinares e interseccionais. A religião, que aparece frequentemente como um dos principais obstáculos às mudanças em relação a essas questões, inclusive no âmbito dos estudos e da pesquisa acadêmica, também tem se ocupado desses temas de maneira crítica seja em diferentes áreas que lidam com esse objeto (história, sociologia, filosofia, teologia etc.) seja na área específica da Ciência da Religião e dos Estudos de Religião com ampla produção evidenciada em pesquisas, publicações e eventos acadêmicos. Ainda assim, permanece como um campo ainda subexplorado e que não conta com uma devida preparação teórica e metodológica que dê sustentação à reflexões sólidas e problematize objetos de pesquisa sem aparente relação inicial com a temática.</p>					
5	Objetivos				
<ul style="list-style-type: none"> - compreender o desenvolvimento histórico e teórico dos estudos sobre diversidade sexual e de gênero de modo geral, e em relação aos estudos de religião em particular; - ser capaz de perceber de que forma as questões de gênero e sexualidade se fazem presente em diferentes temas e objetos de pesquisa; - articular questões de gênero e sexualidade nos estudos sobre religião com outros temas e questões. 					
6	Ementa				
Apresenta e discute o conceito de diversidade sexual e de gênero em seus desenvolvimentos históricos e teóricos numa perspectiva interdisciplinar no campo dos estudos feministas, gays e lésbicos e queer. Relaciona e analisa o impacto dessas discussões no âmbito da produção do conhecimento sobre religião, evidenciando as diversas correntes que emergem desse diálogo.					

Oferece uma plataforma e um espaço seguro para que estudantes possam perceber de que forma gênero e sexualidade estão presentes e determinam suas vivências, sua forma de ver o mundo, suas epistemologias, sua produção teórica e o mundo que as e os cerca em todas essas dimensões.

7 Bibliografia

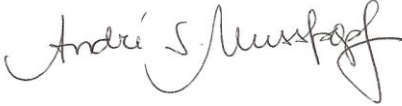
- BUTLER, Judith P. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 16-60.
- COLLING, Ana Maria; TEDESCHI, Losandro Antonio (orgs.). *Dicionário crítico de gênero*. Dourados: Ed. UFGD, 2015.
- CÓRDOVA QUERO, Hugo. *Sin Tabú: Religiones y diversidad sexual en América Latina*. Argentina: REDLAD/GEMRIP, 2018. Ebook.
- DAVIS, Ângela. *Mulheres, raça e classe*. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo, Boitempo, 2016. P. 177-203 (*Estupro, racismo e o mito do estuprador negro*).
- EILBERG-SCHWARTZ, Howard. *O falo de Deus e outros problemas para o homem e o monoteísmo*. São Paulo: Imago, 1995.
- FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade I: A vontade de saber*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- GREEN, James et. al. *História do Movimento LGBT no Brasil*. São Paulo: Alameda 2018.
- HOLANDA, Heloisa B. (org.). *Pensamento feminista: conceitos fundamentais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. p. 313-322.
- JURKEWICZ, Regina Soares (org.). *Teologias fora do armário*. Jundiaí: Max Editora, 2019. Disponível em: http://catolicas.org.br/wp-content/uploads/2019/10/Teologias_Fora_do_Armario_Catolicas.pdf
- LAGES, Sônia Regina Corrêa. Possessão e inversão da subalternidade: Com a palavra, Pombagira das Rosas. *Psicologia & Sociedade*, 24(3): 527-535, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n3/06.pdf>
- LAQUEUR, Thomas. *Inventando o sexo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.
- LEMOS, Fernanda. *Religião e masculinidade*. Santo André: Fortune, 2009.
- LIONÇO, Tatiana; DINIZ, Débora (org.). *Homofobia & educação: um desafio ao silêncio*. Brasília: Letras Livres, EdUnB, 2009. p. 15-46. Disponível em: http://www.sxpolitics.org/ptbr/wp-content/uploads/2009/05/homofobia_e_educacao.pdf
- LOURO, Guacira Lopes (org.). *O corpo educado*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. p. 35-82.
- MACHADO, Maria das Dores Campos. Pentecostais, sexualidade e família no Congresso Nacional. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 23, n. 47, p. 351-380, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://journals.openedition.org/horizontes/1529>.
- MUSSKOPF, André S. Bíblia, cura e homossexualidade. *Ribla*, Petrópolis, n. 49, p. 93-107.
- PINTO, Céli Regina Jardim. Feminismo, história e poder. *Rev. Sociol. Polít.*, Curitiba, v. 18, n. 36, p. 15-23, jun. 2010.
- SAFFIOTI, Heleieth I. B. *Gênero, patriarcado, violência*. São Paulo: Perseu Abramo, 2004. p. 95-139.
- SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e realidade*, v. 16, n. 2 (5-22), jul/dez 1990.
- SOTER. *Teologia e gênero*. São Paulo: Paulinas, 2003.
- SOUZA, Sandra Duarte. A relação entre religião e gênero como um desafio para a sociologia da religião. *Caminhos, Goiânia*, v. 6, n. 1, p. 13-32, jan./jun. 2008.
- STRÖHER, Marga J.; DEIFELT, Wanda; MUSSKOPF, André S. (orgs.). *À flor da pele: Ensaios sobre gênero e corporeidade*. São Leopoldo: Sinodal, 2004.

8 Forma(s) de avaliação

Definidas a cada semestre por docente responsável em diálogo com discentes.

9 DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)

Nome: André Sidnei Musskopf

<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:	
10	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS
X Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.	
11	APROVAÇÃO
Aprovado pelo Colegiado do Programa em: <u>01/09/2023</u>	
	
Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a	