

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ECONOMIA**  
**Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGE)**

**Proposta de Artigo de Pesquisa Independente (API) em Ensino Remoto Emergencial (ERE) – 2020**

**Ano/Trimestre:** 2020/2

**Carga horária:** 15h

**Professora:** Rosa Livia Gonçalves Montenegro (email: rosa.livia@ufjf.br)

**Horário da disciplina:** a combinar

**Ementa:**

Elaboração do projeto da proposta de pesquisa independente – Revisão de literatura – Desenvolvimento do método - Análise dos resultados - Redação final – Submissão para apresentação - Submissão em periódico Qualis /Capes.

**Metodologia de ensino:**

A disciplina será lecionada pela ferramenta *Google Meet*, cuja plataforma é de acesso livre e sem restrição de tempo.. Os alunos terão acesso aos materiais e bibliografias por intermédio de uma pasta compartilhada via *Google Drive*. Os principais materiais bibliográficos podem ser obtidos pelos alunos na pasta referente as aulas da disciplina de API.

**Objetivos:**

Incentivar os alunos da pós-graduação a se envolverem autonomamente com o processo de pesquisa, de forma a incrementar o espaço do campo das ideias e da criação durante todo o curso, bem como proporcionar um aprendizado mais ativo. Especificamente, objetiva-se dar condições e oportunidade para que qualquer aluno, ao se interessar por algum assunto em Economia, seja capaz de independentemente produzir e ter registrado em seu Curriculum atividade de livre iniciativa de proposição. Isto pode, à critério do coordenador, ocorrer ao longo de todo o curso, e não somente ao fim, quando for chamado a elaborar sua dissertação .

**Forma(s) de avaliação**

O aluno irá desenvolver as etapas citadas na ementa de acordo com a elaboração e execução de projetos de pesquisa. Nesta tarefa, o aluno poderá aprofundar seus conhecimentos e as técnicas de pesquisa. Como requisito de aprovação, o trabalho produzido deve ser submetido para apresentação em Congressos e eventos científicos como um todo e para avaliação em periódicos qualificados como B2 ou superior no Qualis/Capes. Se for o caso, o(s) professor (er) tutor(es) pode (m) tornar-se co-autor(es) do trabalho.

**Equipamentos e sistemas digitais necessários:** Acesso ao material da aula: computador, celular ou *tablet* com acesso à internet, com pacote *Microsoft Office (Word e PowerPoint)*.