

# Projeto de Estágio Docência - 2022.1

Prazo para submissão: até às 17h de quarta-feira, dia 13/04/2022



Formulário de submissão de projeto para Estágio Docência do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional de Universidade Federal de Juiz de Fora. Para mais detalhes consulte as normas no site do programa. <https://www2.ufjf.br/pgmc/estagio-docencia/>

Título do Projeto (nome da disciplina / código) \*

Introdução à Estatística / EST028

Departamento/Unidade \*

Departamento de Estatística / Instituto de Ciências Exatas

Nome do professor responsável \*

Ângela Mello Coelho

Email do professor responsável \*

angela.coelho@ufjf.br

Horário de aula da disciplina (ex: seg 08h-10h) \*

Duas turmas matutinas (terças e quintas das 10h às 12h) / duas turmas vespertinas (terças e quintas 16h às 18h) / duas turmas noturnas (terças e quintas 21h às 23h)

Resumo do projeto \*

(Informações sobre a disciplina, quantos alunos em média cursam, outras informações)

Disciplina obrigatória para diversos cursos do ICE e das Engenharias, pertencente ao novo currículo do ciências exatas, teve suas primeiras turmas no segundo semestre de 2018. Nos três semestre de ensino pré-pandemia, eram oferecidas em média 565 vagas por semestre, dessas 520, em média, foram preenchidas. Nos quatro períodos de ensino remoto (primeiro semestre de 2020 até segundo semestre de 2021) foram oferecidas, em média, 715 vagas por semestre, sendo que, em média 433 delas foram preenchidas. Nesse primeiro semestre de 2022 estão sendo oferecidas 579 vagas, até o momento, 233 foram preenchidas, esse número deve aumentar até o início das aulas. Essa disciplina visa oferecer um letramento estatístico aos alunos, de maneira que eles saibam como organizar e resumir um conjunto de dados utilizando medidas numéricas, tabelas e gráficos, que eles saibam interpretar, corretamente, gráficos e tabelas feitos por terceiros, de maneira a permitir que os alunos possam ler artigos científicos e identificar se o método de coleta de dados foi feito de maneira adequada ou não, em quais casos é indicado utilizar ferramentas de inferência estatística e quais são, e como utilizar, as ferramentas de inferência mais comuns, os tipos de amostragem mais comuns, e noções de probabilidade. O objetivo é fornecer conhecimento estatístico para que os alunos tenham uma visão crítica, sendo mais capazes de identificar pesquisas sérias e menos propícios a repetirem erros cometidos por outros.

Resumo das atividades em sala de aula - ensino remoto (max 2 h/semana) \*

(Informações sobre as atividades exercidas pelos discentes monitores/tutores)

Participação em aulas de resolução de exercícios e revisão da matéria, sob supervisão do professor, que se mantém disponível para auxiliar caso o tutor encontre alguma dificuldade com algum dos conceitos exigidos, ou com a resolução de algum exercício particularmente difícil. (Durante esse semestre essa disciplina será ministrada de forma presencial em todas as turmas, a não ser que haja uma mudança na resolução atual da UFJF)

### Resumo das atividades fora de sala de aula (max 2 h/semana) \*

(Informações sobre as atividades exercidas pelos discentes monitores/tutores)

Nesse semestre pretendemos manter e melhorar o que aprendemos e criamos durante o ensino remoto e rever e melhorar o material utilizado no ensino presencial. Esperamos poder contar com os monitores/tutores na organização do material, tanto digital, quanto físico.

---

Este formulário foi criado em Instituto de Ciências Exatas - UFJF.

Google Formulários