

# Projeto de Estágio Docência - 2021.3

Prazo para submissão: até às 12h de 15/10/2021



Formulário de submissão de projeto para Estágio Docência do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional de Universidade Federal de Juiz de Fora. Para mais detalhes consulte as normas no site do programa. <https://www2.ufjf.br/pgmc/estagio-docencia/>

Título do Projeto (nome da disciplina / código) \*

Introdução à Estatística / EST028

Departamento/Unidade \*

Departamento de Estatística / ICE

Nome do professor responsável \*

Ângela Mello Coelho

Email do professor responsável \*

angela.coelho@ice.ufjf.br

Horário de aula da disciplina (ex: seg 08h-10h) \*

Terças e quintas das 10h - 12h (turmas da manhã), das 16h às 18 (turmas da tarde), das 21h às 23h (turmas da noite)

Resumo do projeto \*

(Informações sobre a disciplina, quantos alunos em média cursam, outras informações)

Disciplina obrigatória para diversos cursos do ICE e das Engenharias, pertencente ao novo currículo do ciências exatas, teve suas primeiras turmas no segundo semestre de 2018. Nos três semestre de ensino pré-pandemia, eram oferecidas em média 565 vagas por semestre, dessas 520 foram preenchidas, em média. Nos quatro períodos de ensino remoto (primeiro semestre de 2020 até segundo semestre de 2021) foram oferecidas, em média, 715 vagas por semestre, sendo que, em média 431 delas foram preenchidas (número que ainda pode ser alterado devido aos reajustes de matrícula do semestre atual). Essa disciplina visa oferecer um letramento estatístico aos alunos, de maneira que eles saibam como organizar e resumir um conjunto de dados utilizando medidas numéricas, tabelas e gráficos, que eles saibam interpretar, corretamente, gráficos e tabelas feitos por terceiros, de maneira a permitir que os alunos possam ler artigos científicos e identificar se o método de coleta de dados foi feito de maneira adequada ou não, em quais casos é indicado utilizar ferramentas de inferência estatística e quais são, e como utilizar, as ferramentas de inferência mais comuns, os tipos de amostragem mais comuns, e noções de probabilidade. O objetivo é fornecer conhecimento estatístico para que os alunos tenham uma visão crítica, sendo mais capazes de identificar pesquisas sérias e menos propícios a repetirem erros cometidos por outros.

**Resumo das atividades em sala de aula - ensino remoto (max 2 h/semana) \***

(Informações sobre as atividades exercidas pelos discentes monitores/tutores)

Participação em aulas de resolução de exercícios e revisão da matéria, sob supervisão do professor, que estaria disponível para auxiliar caso o tutor encontre alguma dificuldade com algum dos conceitos exigidos, ou com a resolução de algum exercício particularmente difícil. Durante o ensino remoto, as aulas de resolução de exercício são, geralmente, síncronas (utilizando o google meet) e espaçadas durante o semestre. Como essa disciplina é teórica, não devem haver alterações na metodologia de ensino (durante esse semestre) mesmo com o retorno às atividades presenciais na UFJF.

**Resumo das atividades fora de sala de aula (max 2 h/semana) \***

(Informações sobre as atividades exercidas pelos discentes monitores/tutores)

Nesse período de ensino remoto, é necessária uma maior organização no site da disciplina (<https://www.ufjf.br/introducaoestatistica/>), criação de materiais a serem disponibilizados nas plataformas de ensino (google classroom), edição de texto e de vídeos, atualização de exercícios para serem utilizados em listas e avaliações, entre outros...

Este formulário foi criado em Instituto de Ciências Exatas - UFJF.

Google Formulários