

**DISCIPLINA: BASES TEÓRICAS E FUNDAMENTOS DO CUIDADO EM ENFERMAGEM 2025**

Carga Horária	Dia da Semana/Horário	Período em que será ofertada
45 horas	Sextas-feiras: 08h:30hs às 12:00hs	2º Semestre/2026 - 14/08 a 06/11
Docentes Coordenadores	Profª Drª Denise Rocha Raimundo Leone - denise.rocha@ufjf.br Profª. Drª Edna Aparecida Barbosa de Castro – castro.edna@ufjf.br Profª Drª Natália Mª V. Pereira Caldeira - natalia.caldeira@ufjf.br (Coord.) Profª Drª Paula Krempser - paula@ufjf.br Profª Drª Zuleyce Maria Lessa Pacheco e-mail zuleyce.lessa@ufjf.br	

PLANO DE ENSINO**I-Ementa**

Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em Enfermagem. Teorias de enfermagem, desenvolvimento de teorias, relações entre teoria, pesquisa e prática, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na consolidação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social. Cuidado enquanto fenômeno de pertinência da enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidado de enfermagem: assistir, educar, investigar e administrar.

II - Objetivo geral

Compreender os fundamentos teóricos, os aspectos conceituais e filosóficos do cuidado em Enfermagem.

II.1 Objetivos específicos:

- Entender o que são; o desenvolvimento e a finalidade das teorias de enfermagem para a ciência da enfermagem.
- Possibilitar discussões críticas sobre pensamentos, ideias, conceitos, princípios, fundamentos e modelos assistenciais de saúde e enfermagem;
- Contribuir para o desenvolvimento de estudos com teorias de enfermagem;
- Compreender as principais teorias e/ou concepções teóricas de Enfermagem e a aplicabilidade no exercício profissional de saúde e de enfermagem nas dimensões social, prática, de educação, administrativa e de pesquisa;
- Subsidiar e estimular a utilização das concepções teóricas de enfermagem na pesquisa e prática das dimensões do cuidado de enfermagem

III - Metodologia e Estratégias de Ensino

III.1 - Abordagem teórico-metodológica: a disciplina pauta-se em princípios teóricos da educação crítico-reflexiva pertinentes à formação de pós-graduação, adotando metodologias ativas e problematizadoras. O desenvolvimento da mesma se dará por meio de encontros presenciais semanais e atividades dispersivas.

III.2 - Estratégias de Ensino: exposição oral-dialogada; sala de aula invertida (por meio da leitura reflexiva de textos disponibilizados nas referências e discussão coletiva crítica/reflexiva); Atividades individuais, em grupo; diálogo circular e seminários.

IV - Avaliação da aprendizagem

Consideram-se as modalidades de avaliação formativa e somativa. A avaliação é parte do processo de aprendizagem e ocorre ao longo da disciplina. Faz parte da avaliação dos discentes a, participação, envolvimento e organização de atividades propostas: leituras e interações em discussões em aula; seminários e trabalho escrito.

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE SEMINÁRIOS E ATIVIDADES

Aulas Abertas: Toda a turma estará envolvida na divulgação, recepção, participação e elaboração de questões para dinamizar estas aulas.

Seminários: os seminários serão elaborados e apresentados em grupos.

Os componentes do grupo devem demonstrar domínio global do tema: apropriação da metodologia, conceitos e ou princípios que fundamentam a teoria em foco, seguido da aplicabilidade da teoria na prática clínica relacionado a um contexto de atuação previsivelmente definido.

Organização e divulgação do seminário: os grupos ficarão responsáveis pela organização e divulgação do seminário.

Apresentação e debate: tempo destinado à apresentação será de 60 minutos. Considerar no preparo, didática problematizadora, que instigue o raciocínio, bem como a elaboração de questões/dinâmica para mobilizar o debate com os participantes de, no máximo, 20 minutos. Os demais estudantes da turma deverão formular questões para o grupo que está realizando a apresentação.

Trabalho escrito: Cada grupo deverá elaborar um trabalho escrito sobre o tema apresentado no Seminário.

CRITÉRIOS E PONTUAÇÕES DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA	
Critérios	Pontuação
1) Leituras, participação, assiduidade e pontualidade: presença participativa nos encontros e pontualidade. Leituras crítica de referências dos temas dos encontros. Integração/participação nas discussões temáticas de forma crítica e sustentada com identificação de referenciais/paradigmas.	10
2) Seminário	
Organização: divulgação e mobilização dos participantes, monitoramento do tempo;	10
Apresentação: linguagem e capacidade de expressão verbal, domínio do tema apresentado, transposição prática do conteúdo, capacidade de crítica e argumentação, utilização adequada do tempo e de recurso didático.	40
Interação com os participantes: capacidade de diálogo e interação com os participantes.	10
Plano de desenvolvimento: capacidade de síntese das ideias apresentadas no seminário, de fazer conexões com pesquisas desenvolvidas/em desenvolvimento; de desenvolver pensamento crítico sobre o material apresentado contribuindo com seu aperfeiçoamento.	30

VI - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas (*)

DATA/HORÁRIO	ATIVIDADE/CONTEÚDO	Docente(s) mediador(es) e Convidados
14/08/2026 08:00hs às 09:30hs 09:30hs às 12:00hs	Apresentação da Disciplina Enfermagem como ciência e disciplina: introdução ao estudo das bases conceituais e epistemológicas	Todas Profª Drª Edna
21/08/2026 08:00hs às 12:00hs	Cuidado como eixo central: teorias, ciência e prática da Enfermagem	Profª Drª Denise Profª Drª Natália
28/08/2026 08:00hs às 12:00hs	Aula Aberta Introdução ao estudo da base teórica em Enfermagem	Profª Drª Maria Lacerda (a confirmar)
11/09/2026 08:00hs às 12:00hs	Teorias de Enfermagem: visão geral, importância, classificação, componentes, conceitos e metaparadigmas.	Profª Drª. Paula Profª Drª. Zuleyce
18/09/2026 08:00hs às 12:00hs	Dispersão para preparo do seminário Teorias: aplicabilidade na prática clínica	
25/09/2026 08:00hs às 12:00hs	Desenvolvimento de uma Teoria de Médio Alcance: trajetória e desafios	Convidada Profª Drª Jéssica Castro (UERJ)
02/10/2026 08:00hs às 12:00hs	Desenvolvimento histórico e paradigmático das concepções teóricas em enfermagem (Aula + Discussão)	Doutorandos
09/10/2026 08:00hs às 12:00hs	Dispersão para preparo do seminário Teorias: aplicabilidade na prática clínica	-
16/10/2026 08:00hs às 12:00hs	Seminário “Teorias: aplicabilidade na prática clínica” Grupos A e B	Todas
23/10/2026 08:00hs às 12:00hs	Seminário “Teorias: aplicabilidade na prática clínica” Grupos C e D	Todas
06/11/2026 08:00hs às 12:00hs	Seminário “Teorias: aplicabilidade na prática clínica” Grupos E e F Encerramento da disciplina	Todas

(*) Este cronograma poderá sofrer ajustes conforme demandas do curso da disciplina.

TEMAS DOS SEMINÁRIOS	
Grupo A	Teoria Transcultural: Madeleine Leininger
Grupo B	Teoria dos Sistemas de Enfermagem: Betty Neuman
Grupo C	Teoria da Adaptação: Callista Roy
Grupo D	Teoria do Déficit de Autocuidado: Dorothea Orem
Grupo E	Teoria das Transições: Afaf Ibrahim Meleis
Grupo F	Teoria das Necessidades Humanas Básicas: Wanda Aguiar Horta

VI- Referências Básicas

1. ALLIGOOD, Martha Raile. **Nursing Theorists and Their Work-E-Book: Nursing Theorists and Their Work-E-Book**. Elsevier Health Sciences, 2017.
2. CHRIZOSTIMO, Miriam Marinho et al. **Criatividade: Ensino-Aprendizagem & Teoria de Enfermagem**. Editora Appris, 2023.
3. FAWCETT, Jacqueline; DESANTO-MADEYA, Susan. **Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories**. Fa Davis, 2012.
4. George J. B. Teorias de Enfermagem: os fundamentos à prática profissional. 4ªed. Ed. Artmed: 2000, p.355.
5. MELEIS, Afaf Ibrahim. **Theoretical nursing: Development and progress**. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
6. MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. Bases teóricas de enfermagem. Artmed Editora, 2015.
7. WALKER, Lorraine Olszewski et al. Strategies for theory construction in nursing. Pearson Education Limited. 2014. Disponível em: <https://tms.iau.ir/file/download/page/1636178551-strategies-for-theory-construction-in-nursing.pdf>

VII - Referências Complementares

8. ALVES, Aline Silveira et al. **A história do cuidado desde suas origens até os tempos de pandemia**. Acta Biomedica Brasiliensia, v. 11, n. 1, p. 5-8, 2020. Acesso em Jul-2024. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8077834>
9. ANGELO, Margareth; FORCELLA, Hideko Takeuchi; FUKUDA, Ilza Marlene Kuae. **Do empirismo à ciência: a evolução do conhecimento de enfermagem**. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 29, n. 2, p. 211-223, 1995. Acesso em Jul-2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/GbkDNRhjpBq9n4cy7dNYGD/?format=pdf&lang=pt>
10. BOUSSO, Regina Szyllit; POLES, Kátia; CRUZ, Diná de Almeida Lopes Monteiro da. **Conceitos e teorias na enfermagem**. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 48, p. Acesso: Jul.2024. Disponível em: 141-145, 2014. <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/BpDkhRpD4mz5mw39sm6bQkJ/?format=pdf&lang=pt>
11. BRANDÃO, Marcos Antônio Gomes et al. **Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem**. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 72, p. 577-581, 2019. Acesso: Jul-2024 Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/3brMKjSs5RzRq8Hf9JNy4Cn/?format=pdf&lang=pt>.
12. BRANDÃO, Marcos Antônio Gomes et al. **Estratégias de análise de conceito para o desenvolvimento de teorias de enfermagem de médio alcance**. Texto & Contexto-Enfermagem, v. 28, p. e20180390, 2019. Acesso em: Jul 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/sPyS5pnRvWdssKqr9PkXsyD/?format=pdf&lang=pt>
13. CARVALHO, Vilma de. Sobre construtos epistemológicos nas ciências: uma contribuição para a enfermagem. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 11, p. 420-428, 2003. Acesso: Jul 2024. Disponível: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/TLR4tyRmf383Qm7kJTrgtHn/abstract/?lang=pt>
14. CARVALHO, Vilma de. Por uma epistemologia do cuidado de enfermagem e a formação dos sujeitos do conhecimento na área da enfermagem-do ângulo de uma visão filosófica. **Escola Anna Nery**, v. 13, p. 406-414, 2009. Acesso: Jul 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/sMkwnTkhyNNVJB8DXkPcFVv/abstract/?lang=pt>
15. CHINN, Peggy. **Nursing theories need better branding**. Acesso: Jul-2024. Disponível em: https://journals.lww.com/advancesinnursingscience/fulltext/2021/07000/nursing_theories_need_better_branding.1.aspx
16. DE MELO, Lucas Pereira. Enfermagem como uma ciência humana centrada no cuidado. **REME-Revista Mineira de Enfermagem**, v. 20, n. 1, 2016. Acesso em: Jul-2024. Disponível em:

http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-27622016000100604&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

17. DE OLIVEIRA GOMES, Vera Lúcia; SCHUBERT BACKES, Vânia Marli; COELHO DE SOUZA PADILHA, Maria Itayra e DE CEZAR VAZ, Marta Regina. **Evolução do conhecimento científico na enfermagem: do cuidado popular à construção de teorias**. *Investir. educação. enferm* [online]. 2007, vol.25, n.2 [citado em 2024-07-08], pp.108-115. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072007000200010&lng=en&nrm=iso> .
18. Fawcett J. **Thoughts About the Metaparadigm of Nursing: Contemporary Status and Recommendations for Evolution**. *Nursing Science Quarterly* . 2023;36(3):303-305. doi: [10.1177/08943184231169770](https://doi.org/10.1177/08943184231169770) (Disponível Periódicos CAPES/Cafe)
19. Fawcett J. **More Thoughts About the Evolution of the Metaparadigm of Nursing: Addition of Culture as Another Metaparadigm Concept and Definitions of All the Concepts**. *Nursing Science Quarterly*. 2024;37(2):183-184. doi:10.1177/08943184231224409 (Disponível Periódicos CAPES/Cafe)
20. GARCIA, Telma Ribeiro; NÓBREGA, Maria Miriam Lima da. **Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área**. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 57, p. 228-232, 2004. Acesso em: Jul- 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/vJVkcFTn5XQwVNmNhTfYVF/?format=pdf&lang=pt>
21. LEANDRO, Tânia Alteniza et al. **Desenvolvimento das teorias de médio alcance na enfermagem**. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, p. e20170893, 2020. Acesso em: Jul-2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/8JHLTcQjYy6SzcRYf5yTHRs/?format=pdf&lang=pt>
22. Madella AAP, Laguardia GC de A, Silva Érika A e, Paraíso AF, Barbosa NG, Gomes-Sponholz FA, Salimena AM de O, Pacheco ZML. Consulta de enfermagem às mulheres que convivem com HIV na perspectiva fenomenológica. **REME Rev Min Enferm. [Internet]**. 23º de abril de 2024 [citado 11º de julho de 2024];28(1). Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/reme/article/view/40982>
23. Mudd A, Feo R, Conroy T, Kitson A. **Where and how does fundamental care fit within seminal nursing theories: A narrative review and synthesis of key nursing concepts**. *J Clin Nurs*. 2020 Oct;29(19-20):3652-3666. doi: 10.1111/jocn.15420. Epub 2020 Aug 7. PMID: 33463848; PMCID: PMC7540068. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7540068/>
24. Nunes, Everardo Duarte. In. Campos, Gastão Wagner de Sousa; Minayo, Maria Cecília de Souza; Akerman, Marco; Drumond Júnior, Marcos; Carvalho, Yara Maria de. **Tratado de saúde coletiva**. Rio de Janeiro, Hucitec/Fiocruz, 2006. p.19-51, ilus. (Saúde em debate, 170). Disponível em: https://www.iesc.ufrj.br/images/Concursos/Edital-857-2017/NUNES_soc_saude.pdf
25. PIRES, Denise. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. **Revista brasileira de enfermagem**, v. 62, p. 739-744, 2009. Acesso em Jul-2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/SZLhTQGyxHDZKfdzZDBhRPS/>
26. SANTOS, Bruna Pegorer et al. **Formação e práxis do enfermeiro à luz das teorias de enfermagem**. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 72, p. 566-570, 2019. Acesso: Jul-2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S6CTSqv6CX3WhvsbZcrffPr/?format=pdf&lang=pt>
27. SILVA, FRANCES VALÉRIA COSTA E; FASSARELA C. S. ; Cardozo, I R . Evolução paradigmática das concepções da enfermagem. In: Mirian Marinho Chrizostimo; Maritza Sánchez; Alessandra camacho; Ann Mary Rosas; Celia Caldas; Gisella Queluci. (Org.). *Criatividade: ensino-aprendizagem e teoria de enfermagem*. 1ed.Curitiba: Apris, 2023, v. , p. 78-100.
28. YOUNAS, Ahtisham; QUENNELL, Shannon. **Usefulness of nursing theory-guided practice: an integrative review**. *Scandinavian journal of caring sciences*, v. 33, n. 3, p. 540-555, 2019. <https://onlinelibrary-wiley-com.ez25.periodicos.capes.gov.br/doi/10.1111/scs.12670>
29. WALDOW, Vera Regina. **A filosofia como contribuição para a construção do conhecimento na Enfermagem**. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, v. 43, p. e20220299, 2023. Acesso Jul-2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/74cXsQtXS9L3ybGvDqpp86r/?lang=pt>
30. WATSON, Jean. Elucidando a disciplina de enfermagem como fundamental para o desenvolvimento da enfermagem profissional. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 26, 2018. Acesso: Jul.2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/gsdWKvGVzYJVjVYkPjv8Lkq/>