



**DISCIPLINA**  
**FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM SAÚDE E ENFERMAGEM**  
**ANO – 2026**

<b>Carga Horária</b>	45 horas	<b>Período em que será ofertada:</b> 1º Semestre/2026
<b>Docentes responsáveis</b>	Prof. Dr. André Luiz Silva Alvim (Coordenação) - <a href="mailto:andrealvim1@ufff.br">andrealvim1@ufff.br</a> Prof. Dra. Alanna Fernandes Paraíso - <a href="mailto:лана.paraiso@ufff.br">лана.paraiso@ufff.br</a> Profa. Dra. Elenir Pereira de Paiva - <a href="mailto:elenirufff@gmail.com">elenirufff@gmail.com</a> Prof. Dr. Fábio da Costa Carbogim - <a href="mailto:fabiocarbogim@gmail.com">fabiocarbogim@gmail.com</a> Profa. Dra. Natália Maria Vieira Pereira Caldeira - <a href="mailto:natalia.caldeira@ufff.br">natalia.caldeira@ufff.br</a> Profa. Dra. Paula Krempser - <a href="mailto:paula@krepser.com.br">paula@krepser.com.br</a> Prof. Dr. Ricardo Bezerra Cavalcante - <a href="mailto:ricardo.cavalcante@ufff.br">ricardo.cavalcante@ufff.br</a> Prof. Dr. Thiago César Nascimento - <a href="mailto:thiago_ufff1982@yahoo.com.br">thiago_ufff1982@yahoo.com.br</a> Profa. Dra. Zuleyce Maria Lessa Pacheco - <a href="mailto:zuleyce.lessa@ufff.br">zuleyce.lessa@ufff.br</a>	

## PLANO DE ENSINO

### I- Ementa

Estuda os fundamentos científicos, teórico-metodológicos das pesquisas em saúde e enfermagem tomando por base a racionalidade científica clássica, moderna e contemporânea; as concepções teóricas da ciência nos séculos XIX, XX e XXI: paradigma positivista, compreensivo, crítico estruturalismo e tendências contemporâneas. Aborda aspectos da ética e da bioética e os elementos constitutivos de projetos de pesquisa na construção de conhecimentos científicos em saúde e na enfermagem.

### II- Objetivos:

Compreender as bases científicas, concepções, tendências, perspectivas teórico-metodológicas e aplicações no campo das pesquisas em saúde e da enfermagem; discutir os aspectos éticos e bioéticos na construção de conhecimentos científicos em saúde e da enfermagem; alicerçar o desenvolvimento e a execução de projetos de pesquisa.

### III- Metodologia e Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de encontros presenciais ou remotos e atividades dispersivas. Dentre as estratégias metodológicas adotadas, estão as atividades individuais ou em grupo: estudos e análise de textos e artigos; mesa redonda, seminários, exposição dialogada/ vídeo aula/videoconferência.



#### IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

Atividade/Conteúdo	Métodos e Técnicas	Data/Horário	Docentes
<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação da Disciplina</li><li>Vertentes do conhecimento e ciência</li></ul>	Exposição dialogada	10/04 – 6ª feira 8 às 12h	Fábio
<ul style="list-style-type: none"><li>Introdução aos Paradigmas científicos e tipos de pesquisa nos trabalhos científicos</li></ul>	Exposição dialogada	17/04 – 6ª feira 8 às 12h	Fábio
<ul style="list-style-type: none"><li>Métodos para busca em bases de dados/Estratégia de recuperação da informação científica e Gerenciadores de Referências</li></ul> <p>Aula Síncrona (Online). Recursos necessários: Internet, Notebook (por aluno). Link será enviado via Classroom.</p>	Exposição dialogada	23/04 – 5ª feira 8 às 12h	André e Paula
<ul style="list-style-type: none"><li>Elementos constitutivos do Projeto/ Protocolo de pesquisa científica</li></ul>	Exposição dialogada	30/04 – 5ª feira 8 às 12h	Thiago e Alanna
<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa clínica e Desenvolvimento e gestão de pesquisas multicêntricas</li></ul>	Exposição dialogada	07/05 – 5ª feira 8 às 12h	Thiago e Alanna
<ul style="list-style-type: none"><li>Dispersão para elaboração dos seminários</li></ul>	-	14/05 – 5ª feira 8 às 12h	-
<ul style="list-style-type: none"><li>Dispersão para elaboração dos seminários</li></ul>	-	21/05 – 5ª feira 8 às 13h	-
<ul style="list-style-type: none"><li>Aspectos históricos da Ética e Bioética na pesquisa científica</li></ul>	Exposição dialogada	28/05 – 5ª feira 8 às 12h	Nathalia/Elenir/Zuley
<ul style="list-style-type: none"><li>Esclarecimentos do Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos</li></ul>	Exposição dialogada	11/06 – 5ª feira 8 às 12h	Nathalia/Elenir/Zuley
<ul style="list-style-type: none"><li>Seminário: Revisão integrativa da literatura</li><li>Seminário: Revisão de Escopo</li><li></li></ul>	Seminário	18/06 – 5ª feira 8 às 12h	Fábio
<ul style="list-style-type: none"><li>Seminário: Revisão Sistemática com metanálise</li><li>Seminário: Escrita e publicação de artigos científicos</li><li>Encerramento da disciplina.</li></ul>	Seminário	25/06 – 5ª feira 8 às 12h	André e Paula



#### **IV- Avaliação**

A avaliação é considerada parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os discentes serão avaliados pela participação nas aulas, envolvimento nas atividades propostas, mediação das discussões e pela apresentação dos seminários.

#### **V REFERÊNCIAS**

ANDERY, M. A. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034831/mod\\_resource/content/1/Texto%20-%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034831/mod_resource/content/1/Texto%20-%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia.pdf)

AROMATARIS, E; et al. (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI, 2024. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LOCKWOOD, C; SANTOS, K.B; PAP, R. Practical Guidance for Knowledge Synthesis: Scoping Review Methods. Asian Nursing Research.13(5):287–294, 2019. Available from:

<https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.11.002>

MAZUCATO, Thiago (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018.

Disponível em: <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf>

PEREIRA, Adriana Soares. Metodologia da pesquisa científica. Santa Maria, RS: UFSM, 2018.

Disponível

em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic\\_Computacao\\_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1)

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 5ed. São Paulo: Atlas, 2012.



FACULDADE DE ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

**ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**Instruções para as dinâmicas**

Este momento se refere a exposição e discussão das temáticas semanais, além da elaboração e apresentação dos seminários nas datas previstas no cronograma. Cada grupo ficará responsável por uma temática, devendo organizar o seminário, mediar os debates e estimular a discussão. Serão disponibilizadas 90 min para o desenvolvimento da temática do seminário, ficando a critério definir a distribuição das atividades. Contudo, em todos os seminários o grupo deverá estimular a turma com perguntas e ao final da apresentação, implementar atividade prática de assimilação (dinâmica ou exercícios ou simulação....).

**Instruções Seminários**

Serão formados 4 grupos, cabendo a cada um trabalhar uma das temáticas, a saber:

**Grupo 1** – Tema: Revisão Integrativa da Literatura

**Grupo 2** – Tema: Revisão de Escopo

**Grupo 3** – Tema: Revisão Sistemática e Metanálise

:

**Grupo 4** – Tema: Escrita e publicação de artigos científicos

**Pontuações das atividades da disciplina**

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Presença/ Participação	A ausência em período compromete a presença A abstenção nas atividades de discussão compromete a participação A pontualidade compromete a participação A presença, o preparo prévio, o interesse e atenção nas mesas redondas dos outros grupos são parte da avaliação no item de participação.	40
Planejamento, organização e apresentação do seminário	Serão avaliados pela análise da fundamentação e abordagem crítica à temática proposta.	60
<b>TOTAL</b>		100