



PPGEnf | ufjf



DISCIPLINA DE PG: Trabalho e saúde: abordagem interdisciplinar de aspectos éticos e identitários da prática da enfermagem

ANO/SEMESTRE: 2026/1

Nº DE CRÉDITOS: 2 (30 horas)

DURAÇÃO EM SEMANAS: 8

Aulas Teóricas: 3hs Práticas e Seminários/Semana: 1h

Horas de Estudo/Semana: 0

DOCENTES RESPONSÁVEIS:

1. Profa. Dra. Fernanda Ludmilla Rossi Rocha

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP

2. Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP

3. Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

*** DOCENTES CONVIDADOS**

PROGRAMA

OBJETIVOS

- Compreender aspectos éticos relacionados às práticas de trabalho e à pesquisa em saúde e enfermagem;
- Discutir aspectos identitários da enfermagem no contexto das práticas de trabalho em saúde, numa abordagem interprofissional;
- Analisar aspectos individuais, organizacionais e sociológicos relacionados ao adoecimento físico e mental pelo trabalho em saúde;
- Discutir fatores motivacionais e estratégias de promoção da saúde no trabalho;
- Analisar evidências científicas no intuito de reconhecer os principais delineamentos teóricos e metodológicos em pesquisas em Saúde do Trabalhador.

EMENTA

Esta disciplina busca analisar e discutir: aspectos éticos relacionados às práticas em saúde e enfermagem; aspectos éticos da pesquisa em saúde e enfermagem; aspectos identitários da enfermagem no contexto das práticas de trabalho em saúde; adoecimento físico e mental pelo trabalho e estratégias de promoção da saúde; fatores motivacionais no trabalho; delineamentos teóricos e metodológicos em pesquisas em Saúde do Trabalhador.

Destaca-se que a disciplina será oferecida simultaneamente por docentes do PPG Enfermagem Fundamental da EERP/USP e PPG da Escola de Enfermagem da **Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)** contemplando a formação de estudantes de ambos os Programas.

JUSTIFICATIVA

A sociedade contemporânea é marcada por grandes mudanças sociais, políticas, culturais, econômicas e tecnológicas, as quais impactam diretamente no modo de produção, na organização das práticas profissionais e na saúde dos trabalhadores. Neste contexto, o trabalho em saúde e enfermagem, enquanto prática social, apresenta uma complexidade singular, marcada pela interdisciplinaridade, pelas relações interprofissionais, pelos aspectos inerentes ao sofrimento humano e pela complexidade do cuidado. Esta complexidade acarreta inúmeras demandas aos trabalhadores da saúde/enfermagem, levando ao adoecimento físico e mental destes indivíduos. Entre os fatores relacionados

ao adoecimento mental pelo trabalho, os dilemas éticos e os aspectos identitários dos profissionais têm assumido papel de destaque.

OFERECIMENTO

I. Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial: 100%.

II. Detalhamento das atividades que serão presenciais e das que serão desenvolvidas via remota, com discriminação do tempo de atividade contínua online: Essa disciplina incluirá aulas teóricas ministradas pelos docentes responsáveis e convidados; apresentação oral e por escrito de seminários pelos alunos; períodos de estudo individual. Todas as atividades serão realizadas remotamente. As aulas teóricas serão ministradas por docentes responsáveis e convidados, de forma síncrona, utilizando a plataforma *Google Meet* e terão duração de 3 horas. Nos horários reservados para estudo e desenvolvimento de seminários, serão disponibilizados materiais na Plataforma *e-Disciplinas* USP (Moodle) para consulta e orientação dos estudantes. Destaca-se que esta disciplina será oferecida simultaneamente por docentes do PPG Enfermagem Fundamental da EERP/USP e PPG da Escola de Enfermagem da **Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)**.

III. Especificação se as aulas, quando online, serão síncronas ou assíncronas: As aulas teóricas serão ministradas remotamente e de forma síncrona, pelo *Google Meet*.

IV. Descrição do tipo de material e/ou conteúdo que será disponibilizado para o aluno: Serão disponibilizadas evidências científicas acerca do conteúdo ministrado pelos professores durante as aulas e materiais de orientação para a elaboração de seminários, disponibilizados na plataforma *e-Disciplinas* (Moodle).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes representa um processo formativo, desenvolvido ao longo da disciplina, por meio da análise da participação em discussões em aulas teóricas, atividades e leituras propostas, assim como no desenvolvimento e apresentação oral e escrita de seminário. Será composta por duas notas (com valor de 0 a 10 cada): 1) participação do estudante nas aulas e entrega das atividades propostas; 2) elaboração e apresentação oral

dos seminários (grupos de 5 alunos; articular vivência prática/fato com temática discutida e trazer reflexão baseada em evidências científicas/suporte teórico).

Ao término, os estudantes receberão um *link* de um formulário para avaliar a disciplina em relação ao conteúdo programático e as estratégias didáticas adotadas.

CRONOGRAMA

DIA	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
6/3	Apresentação da disciplina Aula 1: Aspectos teóricos, práticos e identitários das práticas em saúde	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale
13/3	Aula 2: Cultura organizacional, gestão de pessoas e ambiente de trabalho saudável	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale
20/3	Aula 3: Aspectos identitários da enfermagem no contexto das práticas em saúde: abordagem na saúde mental	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale Convidado: Prof. Dr. Ricardo Gusmão
27/3	Aula 4: Motivação dos profissionais de enfermagem: fatores que influenciam no cuidado à luz da teoria de Frederick Herzberg	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale Convidado: Dr. Lopes Lena Tchivala (Angola)
10/4	Aula 5: Aspectos éticos da prática da enfermagem e articulações teóricas e jurídicas Estratégias de prevenção do assédio moral, sexual e discriminação	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale Convidada: Enf. Ms. Márcia do Carmo Bizerra Caúla
17/4	Aula 6: Perspectiva sociológica do cuidado em saúde e enfermagem	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha

DIA	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
		Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale Convidado: Prof. Dr. Fábio Augusto (Portugal)
24/4	Aula 7: Adoecimento físico e mental pelo trabalho Estratégias de promoção da saúde no trabalho	Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito
8/5	Apresentação dos seminários Avaliação final da disciplina	Profa. Dra. Maria Jose Menezes Brito Profa. Dra. Fernanda L. Rossi Rocha Profa. Dra. Maria Helena Palucci Marziale

BIBLIOGRAFIA

ADAMY, E.K.; ZOCHE, D.A.A.; ALMEIDA, M.A. Contribuição do processo de enfermagem para construção identitária dos profissionais de Enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 41, n. (esp.), p. e20190143, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190143>

BEZERRA, F.D.; ANDRADE, M.F.C.; ANDRADE, J.S.; VIEIRA, M.J.; PIMENTEL, D. Motivação da equipe e estratégias motivacionais adotadas pelo enfermeiro. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 63, n. 1, p. 33–7. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672010000100006>

BRITO, M.J.M.; GAZZINELLI, M.F.G.; MELO, M.C.O.L. Os estágios identitários da enfermeira-gerente: uma abordagem piagetiana. Texto & Contexto Enfermagem, v. 2, n. 15, p. 212–221, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/vCNJYVs4Psb5q4wnwp9sH/abstract/?lang=pt>.

CONTATORE, O.A.; MALFITANO, A.P.S.; BARROS, N.F. Por uma sociologia do cuidado: reflexões para além do campo da saúde. Trabalho, Educação e Saúde, v. 17, n. 1, p. e0017507; 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00175>

CUNHA, S.G.S.; DEODATO, S.; RAMOS, F.R.S.; CARAM, C.S.; BRITO, M.J.M. Nurse managers' ethical problems in hospital settings: an analysis from the macintyrian perspective. Texto & Contexto Enfermagem, v. 33, p. e20240045; 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2024-0045en>

DIAZ, P.S.; BARTH, P.O.; SILVA, M.P.; FERREIRA, D.S.; BREHMER, L.C.F.; BRITO, M.J.M.; DALMOLIN, G.L.; RAMOS, F.R.S. Gestão e ambientes de trabalho na atenção

primária à saúde Revisão de escopo. REME - Revista Mineira de Enfermagem, v. 26, p. e-148, 2022.

DUBAR, C. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

DUBAR, C. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/zrnhPNJ4DzKqd3Y3nq7mKKH/abstract/?lang=pt>.

GUSMÃO, R.; BRITO, M.L.M. Reconfiguração identitária do enfermeiro na prática da saúde mental. RECOM - Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro, v. 14, p. 1-15, 2024.

EUROPEAN AGENCY FOR SAFETY AND HEALTH AT WORK (EU-OSHA). Psychosocial risks and stress at work. 2021. Disponível em: <https://osha.europa.eu/en/themes/psychosocial-risks-and-stress>

INTERNATIONAL LABOUR ORGANISATION (ILO). Psychosocial risks and work-related stress. Geneva: International Labour Organization (ILO): c1996-2020, 2020 [citado em 5 jul 2020]. Disponível em: https://www.ilo.org/global/topics/safety-and-health-at-work/areasofwork/workplace-health-promotion-and-well-being/WCMS_108557/lang--en/index.htm

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU BRASIL). Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Nações Unidas Brasil. 2022. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

PEREIRA, A.C.L.; SOUZA H.A.; LUCCA S.R.; IGUTI, A.M. Fatores de riscos psicossociais no trabalho: limitações para uma abordagem integral da saúde mental relacionada ao trabalho. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, v. 45, n. e18, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/2317-6369000035118>.

POUSA, P.C.P.; LUCCA, S.R. Psychosocial factors in nursing work and occupational risks: a systematic review. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 74, n. (suppl 3):e20200198; 2021. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0198>

SCHAUFELI, W.B; DESART, S.; DE WITTE, H. Burnout Assessment Tool (BAT) – Development, validity and reliability. International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 17, p. 9495; 2020. doi:10.3390/ijerph17249495

SCHAUFELI, W.B.; DE WITTE, H.; DESART, S. Manual Burnout Assessment Tool (BAT). 2020. KU: Leuven, Belgium. Disponível em: https://burnoutassessmenttool.be/project_eng/

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA. Grupo de Trabalho (GT) de enfrentamento da Pandemia SBP COVID-19. Tópico 2. Estresse em profissionais de saúde que atendem pacientes com COVID-19. 2021. Disponível em: <https://www.sbponline.org.br/enfrentamento-covid19>

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Mental health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. Geneva: World Health Organization; 18

March 2020. Disponível em: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/mental-health-considerations.pdf?sfvrsn=6d3578af_10