



Disciplina: Tecnologia para a publicação científica e divulgação do conhecimento em saúde e Enfermagem

Professores: André Luiz Silva Alvim e Fábio da Costa Carbogim.

Coordenador: André Luiz Silva Alvim.

Carga horária: 30 horas (2 créditos).

Sala: 9 (mestrado).

Vagas: até 30 alunos (24 vagas para o mestrado e doutorado da FACENF e 6 vagas especiais).

EMENTA

Estudo teórico-prático do processo de escrita científica; *Draft*, organização e estruturação de um artigo científico; Avaliação do periódico adequado para envio do artigo e requisitos para submissão de manuscritos; *Cover Letter* e a sua importância para avaliação inicial do editor-chefe; Apresentação das diretrizes e guias internacionais para apresentação de resultados de pesquisas, de acordo com a OPAS e EQUATOR.

CRONOGRAMA

Data	CH	Tema	Professor
06/04/26 Segunda-feira 13 às 16h	3h	• Elementos da escrita científica	André Luiz S. Alvim
09/04/26 Quinta-feira 13 às 16h	3h	• Estratégias de Busca em Pesquisas Científicas	André Luiz S. Alvim
13/04/26 Segunda-feira 13 às 16h	3h	• <i>Cover Letter</i>, documentos obrigatórios para submissão de artigos e escolha do periódico científico para envio do manuscrito • Exercício prático em sala de aula	André Luiz S. Alvim
16/04/26 Quinta-feira Livre/ dispersão	6h	• Avaliação crítica de artigos científicos utilizando os <i>checklists</i> da Equator (Parte 1): ✓ Grupo 1 - Ensaios Clínicos: CONSORT (<i>Consolidated Standards of Reporting Trials</i>). ✓ Grupo 2 - Estudos Observacionais: STROBE (<i>Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology</i>). ✓ Grupo 3 - Estudos Qualitativos: COREQ (<i>Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research</i>). ✓ Grupo 4 - Revisões Sistemáticas e Meta-Análises: PRISMA (<i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses</i>). ✓ Grupo 5 - Revisões de Ecopo: PRISMA-ScR (<i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses for Scoping Review</i>). OBS: os artigos serão enviados pelos professores no primeiro dia de aula.	Dispersão para atividade

17/04/26 Sexta-feira Livre/ dispersão	6h	• Elaboração da atividade (Parte 2) • Preenchimento do <i>checklist</i> CONSORT, STROBE, COREQ, PRISMA ou PRISMA-ScR, conforme divisão dos grupos e construção dos slides para apresentação no último dia de aula.	Dispersão para atividade.
23/04/26 Quinta-feira 13 às 16h	3h	• Uso da inteligência artificial em pesquisas científicas.	Fábio da C. Carbogim
27/04/26 Segunda-feira 13 às 16h	3h	• Métricas para Produção Científica e tópicos especiais.	Fábio da C. Carbogim
30/04/26 Quinta-feira Horário a ser combinado com o professor	3h	• Apresentação do artigo conforme avaliação das diretrizes: - Grupo 1: CONSORT - Grupo 2: STROBE - Grupo 3: COREQ - Grupo 4: PRISMA - Grupo 5: PRISMA-ScR. OBS: apresentação em <i>Power Point</i>, até 15 minutos de duração. Serão avaliados os seguintes critérios: domínio em relação ao tema, <i>layout</i> dos slides, análise crítica e reflexiva do grupo.	Fábio da C. Carbogim

PONTUAÇÃO

Exercícios práticos (sala de aula) – 40 pontos.
Avaliação crítica de artigos científicos – 60 pontos.

REFERÊNCIAS

- DHILLON, Paraminder. “How to write a good scientific review article.” The FEBS journal vol. 289,13 (2022): 3592-3602. doi: <https://doi.org/10.1111/febs.16565>
- EQUATOR. Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research [Internet]. Disponível em: <https://www.equator-network.org/>
- GEMAYEL, Rita. “How to write a scientific paper.” The FEBS journal vol. 283,21 (2016): 3882-3885. doi: <https://doi.org/10.1111/febs.13918>
- KARA-JUNIOR N. Estrutura, estilo e escrita de artigo científico: a maneira com que pesquisadores reconhecem seus pares. Rev bras oftalmol, Sep; v. 73, n. 5, p. 257–9, 2014. Available from: <https://doi.org/10.5935/0034-7280.20140055>
- OLIVEIRA Jr. ON. A técnica da escrita científica. Rev Bras Ensino Fís, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, 2015. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1806-11173720001>