



DISCIPLINA: GESTÃO DE GRUPOS DE PESQUISA – 2025

Carga Horária	45 horas	Período em que será ofertada: 2º Semestre/2025
Docentes responsáveis	Prof. Dr. Fábio da Costa Carbogim – e-mail: fabiocarbogim@gmail.com Profª Maria José Menezes Brito – e-mail: mariajosejobrito@gmail.com	
Dia/Horário	Segundas-feiras, de 17 às 19 horas	

PLANO DE ENSINO

I – Ementa

Reflexão crítica e prática sobre a gestão de grupos de pesquisa na área da saúde/enfermagem, com ênfase em liderança científica, planejamento estratégico, produção colaborativa e internacionalização. Aborda fundamentos conceituais e modelos de gestão; políticas públicas e instrumentos de fomento; liderança e organização de equipes; planejamento estratégico e avaliação de desempenho; estratégias de publicação, colaboração nacional e internacional; formação de novos pesquisadores; sustentabilidade de grupos; boas práticas, dilemas éticos e integridade científica. Inclui análise de casos nacionais e internacionais e elaboração de um plano estratégico de gestão para grupos de pesquisa.

II – Objetivo geral

Refletir criticamente e desenvolver competências para a gestão de grupos de pesquisa, promovendo a liderança científica, o planejamento estratégico, a produção colaborativa e a internacionalização.

III – Metodologia e Estratégias de Ensino

Metodologia central: Aula invertida (flipped classroom)

- **Antes do encontro:** leitura de textos e vídeos indicados (teoria).
- **Durante o encontro síncrono (2h):** dinâmicas, debates, oficinas e estudos de caso.
- **Após o encontro (dispersão):** aplicação prática no grupo de pesquisa ou produção de síntese crítica.

IV – Estratégias de Ensino-aprendizagem

A principal metodologia a ser adotada é a sala de aula invertida. Os alunos farão leituras prévias, que guiarão as discussões e exposições dialogadas. Discentes e docentes serão corresponsáveis pelo desenvolvimento da disciplina com atividades teórico-práticas. Assim, a disciplina será desenvolvida por meio de encontros semanais para desenvolvimento de atividades de estudos individuais e/ou em grupo, conforme cronograma anexo.

IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

ATIVIDADE/CONTEUDO	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	DATA/CH.	
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução aos grupos de pesquisa e ferramentas do pesquisador (Currículo Lattes, ORCID e Diretório de Grupos do CNPq) • Dinâmica <i>Mapa do Grupo Ideal</i> + debate sobre grupos/equipes/redes 	<p>Leitura e elaboração de resenha para próxima aula:</p> <p>Minerando e Caracterizando Dados de Currículos Lattes https://sol.sbc.org.br/index.php/brasnamm/article/view/6868/6761</p> <p>Importância do grupo de pesquisa na formação do estudante de enfermagem: https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/26003/pdf</p>	13/10	2h (síncrono) 4h (assíncrono)
<ul style="list-style-type: none"> • Liderança e papéis dos participantes no grupo 	<p>Leitura e elaboração de resenha para próxima aula:</p> <p>O planejamento estratégico em universidades federais: a matriz Swot como ferramenta de análise e planejamento: https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/91757</p> <p>Práticas de planejamento estratégico nas Ifes no contexto da avaliação institucional: uma revisão de escopo https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/90510/66328</p>	20/10	2h (síncrono) 4h (assíncrono)
<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento estratégico I • Como alinhar perfil de pesquisador e a missão do grupo 	<p>Leitura e elaboração de resenha para próxima aula:</p> <p>Guia referencial para construção e análise de indicadores (ENAP, 2021) https://www.gov.br/gestao/pt-br/acesso-a-informacao/estrategia-e-governanca/planejamento-estrategico/arquivos/livros_guias_publicacoes/guia-referencial-para-construcao-e-analise-de-indicadores-enap-2021.pdf/view</p>	03/11	2h (síncrono) 4h (assíncrono)

<ul style="list-style-type: none"> Planejamento estratégico II e indicadores Construção coletiva de indicadores + análise de casos de grupos produtivos 	<p>Leitura e elaboração de resenha para próxima aula: Boas Práticas em Pesquisa e a prevenção da má conduta acadêmica https://www.scielo.br/j/rbi/a/Cdm9m7Hk KBHMV5jqRB8Rjnp/?format=pdf&lang=pt</p>	10/11	2h (síncrono) 4h (assíncrono)
<ul style="list-style-type: none"> Redes e colaboração Mapear possíveis parcerias Formação, ética e boas práticas 	Preparação seminários	17/10	2h (síncrono) 4h (assíncrono)
Dispersão para seminários		24/11	11h
<p>Seminários</p> <p>Grupo 1 Plano estratégico de um grupo de pesquisa</p> <p>Descrição: Apresentar um plano estratégico completo para um grupo de pesquisa (real ou fictício), incluindo missão, visão, linhas de pesquisa, indicadores de desempenho, estratégias de integração de novos pesquisadores e sustentabilidade financeira.</p> <p>Objetivo: Demonstrar aplicação prática de conceitos da disciplina, articulação entre gestão de grupo e planejamento científico.</p> <p>Produto final: Documento resumido + apresentação em slides</p> <p>Grupo 2 Otimização de liderança e papéis no grupo</p> <p>Descrição: Analisar os papéis e estilos de liderança dentro de um grupo real ou simulado e propor estratégias para melhorar a dinâmica, colaboração e tomada de decisão.</p> <p>Objetivo: Refletir sobre liderança científica e cooperação, mostrando compreensão sobre conflitos, motivação e distribuição de tarefas.</p> <p>Produto final: Slides com diagnóstico + proposta de ação concreta.</p>		01/12	2h (síncrono)

<p>Seminários</p> <p>Grupo 3</p> <p>Estratégias de internacionalização e redes de colaboração</p> <p>Descrição: Identificar potenciais parceiros nacionais e internacionais e propor formas de integrar o grupo em redes colaborativas, considerando métricas de impacto, plataformas de visibilidade e editais internacionais.</p> <p>Objetivo: Mostrar como um grupo pode ampliar alcance científico e oportunidades de fomento.</p> <p>Produto final: Mapa de parcerias + plano de ação resumido.</p> <p>Grupo 4</p> <p>Gestão ética e boas práticas em grupos de pesquisa</p> <p>Descrição: Apresentar dilemas éticos comuns em grupos de pesquisa (autoria, compartilhamento de dados, conflitos) e propor protocolos ou estratégias para assegurar integridade científica.</p> <p>Objetivo: Evidenciar a importância da ética e boas práticas no funcionamento do grupo.</p> <p>Produto final: Cartilha ou checklist de boas práticas + apresentação breve com exemplos.</p>		08/12	2h (síncrono)
---	--	-------	------------------

V – Avaliação

A avaliação é considerada parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas aulas; pela leitura prévia dos textos, de questões norteadoras propostas pelos docentes e pela preparação e apresentação de trabalho realizado em grupo (seminários).

O rendimento acadêmico, que constará do Histórico Escolar, será expresso em notas ou conceitos, como consta na RESOLUÇÃO CSPP/UFJF Nº 28, DE 07 DE JUNHO DE 2023, em seu Art. 47- O rendimento acadêmico de cada discente nas disciplinas será expresso por notas, com média mínima de 70 (setenta) pontos para aprovação, na escala única de 100 pontos para todas as disciplinas ofertadas.

VI – Referências

1. OLIVEIRA, Thiago; et al. Minerando e Caracterizando Dados de Currículos Lattes. SBC – Sociedade Brasileira de Computação, 2021. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/brasnam/article/view/6868/6761>. Acesso em: 03 set. 2025.
2. SILVA, Ana Cláudia; et al. Importância do grupo de pesquisa na formação do estudante de enfermagem. Revista Eletrônica de Enfermagem, Santa Maria, v. 24, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/26003/pdf>. Acesso em: 03 set. 2025.
3. PEREIRA, João; et al. O planejamento estratégico em universidades federais: a matriz SWOT como ferramenta de análise e planejamento. Revista de Gestão e Avaliação Educacional, Santa Maria, v. 21, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/91757>. Acesso em: 03 set. 2025.
4. LIMA, Fernanda; et al. Práticas de planejamento estratégico nas IFES no contexto da avaliação institucional: uma revisão de escopo. Revista de Gestão e Avaliação Educacional, Santa Maria, v. 21, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/90510/66328>. Acesso em: 03 set. 2025.
5. ENAP – Escola Nacional de Administração Pública. Guia referencial para construção e análise de indicadores. Brasília: ENAP, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/gestao/pt-br/acesso-a-informacao/estrategia-e-governanca/planejamento_estrategico_arquivos/livros_guias_publicacoes/guia-referencial-para-construcao-e-analise-de-indicadores-enap-2021.pdf/view. Acesso em: 03 set. 2025.
6. COSTA, Mariana; et al. Boas Práticas em Pesquisa e a prevenção da má conduta acadêmica. Revista Brasileira de Informática na Educação, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbi/a/Cdm9m7HkkBHMV5jqRB8Rjnp/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 03 set. 2025.

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Instruções para a plataforma Classroom

O estudante será cadastrado previamente e deverá acessar a plataforma do google classroom. Na plataforma, acessar a disciplina – GESTÃO DE GRUPOS DE PESQUISA, onde encontrarão as atividades semanais, com o (s) texto (s) para leitura. Essa atividade é obrigatória, pois prepara o estudante para as discussões da aula da semana seguinte.

Instruções Seminários

Serão formados 4 grupos constituídos por até 5 alunos, cabendo a cada um trabalhar uma das temáticas, a saber:

Grupo 1- Tema: Plano estratégico de um grupo de pesquisa

Grupo 2- Tema: Otimização de liderança e papéis no grupo

Grupo 3- Tema: Estratégias de internacionalização e redes de colaboração

Grupo 4- Tema: Gestão ética e boas práticas em grupos de pesquisa

O tempo total de apresentação será de 40 (quarenta) minutos e 15 (quinze) minutos para discussão. O grupo e conjunto dos seus integrantes devem demonstrar efetivo entendimento da temática, bem como participação na apresentação, através da simulação da metodologia a ser desenvolvida. A avaliação das resenhas basear-se-á na apresentação e trabalho escrito, devendo esta última ser enviada em pdf aos professores por e-mail. Os grupos terão liberdade de utilizar metodologias adequadas ao desenvolvimento do tema e apresentação de seminários.

Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Seminário	Apresentação (Tempo, recursos utilizados, domínio do tema)	40
Resenhas	Trabalho escrito	30
Presença/ Participação	A ausência em período compromete a presença A abstenção nas atividades de discussão compromete a participação A pontualidade compromete a participação O respeito e o interesse nos seminários dos outros grupos contribuem na participação	30
TOTAL		100