



DISCIPLINA
FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM SAÚDE E ENFERMAGEM
ANO – 2023

Carga Horária	45 horas	Período em que será ofertada: 1º Semestre/2023
Docentes responsáveis	Prof. Dr. André Luiz Silva Alvim - andrealvim1@ufjf.br Prof. Dra. Alanna Fernandes Paraíso – ana.paraiso@ufjf.br Profa. Dra. Elenir Pereira de Paiva - eleniruffj@gmail.com Prof. Dr. Fábio da Costa Carbogim – fabiocarbogim@gmail.com Profa. Dra. Geovana Brandão S.Almeida geovanabrandao@yahoo.com.br Profa. Dra. Paula Krempser paula@krepser.com.br Prof. Dr. Ricardo Bezerra Cavalcante - ricardo.cavalcante@ufjf.br Prof. Dr. Thiago César Nascimento - thiago_ufjf1982@yahoo.com.br Profa. Dra. Zuleyce Maria Lessa Pacheco - zuleyce.lessa@ufjf.br	

PLANO DE ENSINO

I-Ementa

Estuda os fundamentos científicos, teórico-metodológicos das pesquisas em saúde e enfermagem tomando por base a racionalidade científica clássica, moderna e contemporânea; as concepções teóricas da ciência nos séculos XIX, XX e XXI: paradigma positivista, compreensivo, crítico estruturalismo e tendências contemporâneas. Aborda aspectos da ética e da bioética e os elementos constitutivos de projetos de pesquisa na construção de conhecimentos científicos em saúde e na enfermagem.

II- Objetivos:

Compreender as bases científicas, concepções, tendências, perspectivas teórico-metodológicas e aplicações no campo das pesquisas em saúde e da enfermagem; discutir os aspectos éticos e bioéticos na construção de conhecimentos científicos em saúde e da enfermagem; alicerçar o desenvolvimento e a execução de projetos de pesquisa.



III-Metodologia e Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de encontros presenciais ou remotos e atividades dispersivas.

Dentre as estratégias metodológicas adotadas, estão as atividades individuais ou em grupo: estudos e análise de textos e artigos; mesa redonda, seminários, exposição dialogada/ vídeo aula/videoconferência.



IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	DATA/HORÁRIO	DOCENTES
Formação na pós-graduação em Enfermagem no Brasil	Aula inaugural	31/03 8 às 12h	Profa. Dra. Edna Aparecida Barbosa de Castro
Apresentação da Disciplina Introdução aos Paradigmas científicos e tipos de pesquisa nos trabalhos científicos	Exposição dialogada	14/04 8 às 12h	Fábio/Ricardo
Métodos para busca em bases de dados e Gerenciadores de Referências	Exposição dialogada	28/04 8 às 12h	André, Paula e Alanna
Produção científica e indicadores bibliométricos	Exposição dialogada	05/05 8 às 12h	Ricardo
Aspectos históricos da Ética e Bioética na pesquisa científica	Exposição dialogada	12/05 8 às 12h	Geovana/Elenir/Zuley
Esclarecimentos do Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos	Exposição dialogada	19/05 8 às 12h	Geovana/Elenir/Zuleyce
Elementos constitutivos do Projeto/ Protocolo de pesquisa científica	Exposição dialogada	26/05 8 às 12h	Thiago/ Alanna
Pesquisa clínica e Desenvolvimento e gestão de pesquisas multicêntricas	Exposição dialogada	02/06 8 às 12h	Thiago
Dispersão para elaboração dos seminários	Dispersão	09/06 8 às 13h	-----
1. Seminário: Revisão integrativa da literatura 2. Seminário: Revisão de Escopo	Seminário	15/06 8 às 12h	Alanna
3. Seminário: Revisão Sistemática com metanálise	Seminário	22/06	Fábio
Finalização e Avaliação da disciplina	Encerramento	8 às 12h	



IV- Avaliação

A avaliação é considerada parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os discentes serão avaliados pela participação nas aulas, envolvimento nas atividades propostas, mediação das discussões e pela apresentação dos seminários.

V REFERÊNCIAS

ANDERY, M. A. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034831/mod_resource/content/1/Texto%20-%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia.pdf

AROMATARIS, E; MUNN, Z (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LOCKWOOD, C; SANTOS, K.B; PAP, R. Practical Guidance for Knowledge Synthesis: Scoping Review Methods. Asian Nursing Research. 13(5):287–294, 2019. Available from:

<https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.11.002>

MAZUCATO, Thiago (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018.

Disponível em: <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf>

PEREIRA, Adriana Soares. Metodologia da pesquisa científica. Santa Maria, RS: UFSM, 2018. Disponível

em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 5ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Instruções para as dinâmicas

Este momento se refere a exposição e discussão das temáticas semanais, além da elaboração e apresentação dos seminários nas datas previstas no cronograma. Cada grupo (de 1 a 4) ficará responsável por uma temática, devendo organizar o seminário, mediar os debates e estimular a



FACULDADE DE ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

discussão. Serão disponibilizadas 2 horas para o desenvolvimento da temática do seminário, ficando a critério do grupo definir a distribuição das atividades.

Instruções Seminários

Serão formados seis grupos constituídos por 3 alunos, cabendo a cada um trabalhar uma das temáticas, a saber:

Grupo 1 – Tema: Revisão Integrativa da Literatura

Grupo 2 – Tema: Revisão de Escopo

Grupo 3 – Tema: Revisão Sistemática e Metanálise

:

Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Presença/ Participação	A ausência em período compromete a presença A abstenção nas atividades de discussão compromete a participação A pontualidade compromete a participação A presença, o preparo prévio, o interesse e atenção nas mesas redondas dos outros grupos são parte da avaliação no item de participação.	40
Planejamento, organização e apresentação do seminário	Serão avaliados pela análise da fundamentação e abordagem crítica à temática proposta.	60
TOTAL		100