Disciplina		Tecnologias e inovação no cuidado em saúde e enfermagem	
Nível	Mestrado	Obrigatória	Sim
СН	45	Créditos	3
Área de Concentração		Cuidado em Saúde e Enfermagem	

Ementa

Panorama histórico e conceitual sobre tecnologias e inovação em saúde; Processo de transferência tecnológica no contexto da saúde e da enfermagem; Avaliação de inovações tecnológicas voltadas para o cuidado; Referenciais teóricos e metodológicos utilizados nas experiências de pesquisadores em estudos sobre desenvolvimento, validação e avaliação de tecnologias relacionadas ao cuidado.

Metodologia de ensino

A disciplina oferecerá aulas e atividades nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) (Plataforma *Moodle*), que intermediarão a comunicação entre os docentes e discentes. Para operacionalizar as atividades/aulas serão utilizadas ferramentas síncronas e assíncronas de ensino. Como atividades síncronas, serão realizadas conferências semanais, seminários e mesa redonda. Para as atividades assíncronas serão realizadas leituras, discussões em grupos de trabalho e o desenvolvimento de atividades semanais propostas pelos professores.

Bibliografia básica

- BRASIL. Decreto n.º 7.646 de 21 de dezembro de 2011. Dispõe sobre a Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde e sobre o processo administrativo para incorporação, exclusão e alteração de tecnologias em saúde pelo Sistema Único de Saúde SUS, e dá outras providências. *Diário Oficial da União* 2011; 22 dez.
- TRIGUEIRO, Michelangelo Giotto Santoro. Sociologia da tecnologia: Bioprospecção e legitimação. São Paulo: Centauro, 2009. 200p.
- VIEIRA-DA-SILVA, Ligia Maria; SILVA, Gerluce Alves Pontes da; ESPERIDIAO, Monique Azevedo. Avaliação da implantação da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde no Brasil. Saúde debate, Rio de Janeiro, v. 41, n. spe3, p. 87-98, Sept. 2017 . Available from

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0103-

11042017000700087&lng=en&nrm=iso>.

access

on 03 Mar. 2021. http://dx.doi.org/10.1590/0103-11042017s307.

- Zélia Maria de Sousa Araújo Santos, Mirna Albuquerque Frota e Aline Barbosa Teixeira Martins. TECNOLOGIAS EM SAÚDE: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado. Editora da Universidade Estadual do Ceará – EdUECE. Fortaleza. 2016.

Bibliografia complementar

- LIMA, S.G.G.; BRITO, C.; ANDRADE, C.J.C. O processo de incorporação de tecnologias em saúde no Brasil em uma perspectiva internacional. Ciênc. saúde colet. 24(5):30. 2019. <u>Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018245.17582017</u>.
- WEISS, D; RYDLAND, H.T; ØVERSVEEN, E; JENSEN, M.R; SOLHAUG, S; STEINAR, K. Innovative technologies and social inequalities in health: A scoping review of the literature. PLOS ONE. v.13, n.4, pp: e0195447, 2018. Available from: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195447.
- NOVAES, Hillegonda Maria Dutilh; SOAREZ, Patrícia Coelho de. Organizações de avaliação de tecnologias em saúde (ATS): dimensões do arcabouço institucional e

político. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro , v. 32, supl. 2, e00022315, 2016 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0102-311X2016001405008&Ing=en&nrm=iso>.

Formas de avaliação

- Frequência: na disciplina é aprovado quanto à assiduidade o (a) discente que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento). A frequência será avaliada pela participação do discente nas atividades assíncronas semanais definidas pelo professor;
- Seminário em grupo e Auto avaliação do discente