Disciplina		**Práticas de Ensino em Enfermagem II**	
Nível	Mestrado	**Obrigatória**	Não
CH	30	**Créditos**	2
Área de Concentração		Cuidado em Saúde e Enfermagem	

Ementa

Sob supervisão do orientador, elaboração de plano de aula, realização de ensino clínico, participação em orientação de TCC de graduação, integração a formação em serviço na modalidade à distância e presencial.

Metodologia de ensino

A disciplina poderá ser ofertada (em período diurno e/ou noturno) na forma expositiva, com uso de quadro e projetor; dinâmica (métodos ativos de ensino); na modalidade à distância, com conteúdo e atividades/exercícios disponibilizados em plataformas digitais e/ou ambientes virtuais de aprendizagem, em modelo híbrido (blended learning) combinando atividades educacionais presenciais e à distância.

Bibliografia básica

- BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H. Docência em saúde: temas e experiências. São Paulo: Editora Senac, 2004.
- PERRENOUD, P. A. Prática Reflexiva no Ofício do Professor: Profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SCHÖN, D.A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia complementar

- CECCIM RB, FEUERWERKER LCM. O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. Physis. 2004;14(1):41-65.
- FREIRE, R.A. Didática do ensino superior. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- LARRIVEE, B. (2000). Transforming teaching practice: Becoming the critically reflective teacher. Reflective Practice, 1(3): 293–307.
- PHILIPPI JR, A.; FERNANDES V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. Barueri: Manole, 2015.
- PHILIPPI JR, A.; FERNANDES V, PACHECO, R.C.S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. Barueri: Manole, 2017.

Formas de avaliação

O desempenho do aluno será avaliado considerando: Pontualidade e assiduidade; Leitura prévia da bibliografia recomendada; Análise crítica e participação ativa nas discussões; Confecção de material didático ou instrucional; Elaboração e apresentação de seminários; Elaboração e/ou implementação de um plano de ação em Unidade Básica de Saúde.

OBS. Os tópicos de avaliação serão ajustados considerando a dinâmica e o número de alunos matriculados na disciplina a cada semestre.