Disciplina		Pesquisa Qualitativa em Saúde e Enfermagem	
Nível	Mestrado	Obrigatória	Não
СН	60	Créditos	4
Área de Concentração		Cuidado em Saúde e Enfermagem	

Ementa

Estuda os fundamentos, características, propósitos da investigação qualitativa em saúde e na enfermagem. Reflete sobre as bases e princípios da concepção de um projeto, os usos da literatura, bases conceituais, referenciais teórico-metodológicos e realização de pesquisas nesta abordagem. Aborda da coleta dos dados à redação da pesquisa. Expõe sobre os princípios éticos o trabalho de campo, o banco de dados qualitativos (conteúdo, formato, linguagem, edição e organização). Discute o uso de software em pesquisas qualitativas, saturação, triangulação, análise e validação de dados. Redação do Relatório conforme Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ). Divulgação dos conhecimentos. Preparo e submissão de artigos resultantes de pesquisas qualitativas.

Metodologia de ensino

Disciplina desenvolvida por meio de encontros presenciais e/ou remotos síncronos e atividades dispersivas assíncronas. Adota a exposição dialogada, atividades individuais e em grupo, estudo de casos, seminários temáticos, mesa redonda e eventos científicos como estratégias metodológicas.

Bibliografia básica

- FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Penso Editora, 2012.
- -_____. Qualidade na pesquisa qualitativa. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed. 2009
- -_____. Desenho da pesquisa qualitativa. In: Desenho da pesquisa qualitativa. 2009. p. 164-164.
- GIBSS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- LACERDA, M.R; RIBEIRO, R. P; COSTENARO, R.G.S. Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13ª. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
- . Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. Vozes: Petrópolis, 1994.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. Atlas: São Paulo, 2003.
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
- -SCHMIDT, L.K. Hermenêutica. Petrópolis: Vozes: 2013.
- POLIT, D.F. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Bibliografia complementar

- BENJUMEA, Carmen de la Cuesta. THE QUALITY OF QUALITATIVE RESEARCH: FROM EVALUATION TO ATTAINMENT. Texto contexto enferm., Florianópolis , v. 24, n. 3, p. 883-890, Sept. 2015.
- O'BRIEN, B. C.; HARRIS, I. B.; BECKMAN, T. J., REED, D. A., COOK, D. A. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. Academic Medicinev. 89, n. 9. p.1245-1251. doi: 10.1097/ACM.00000000000388. PMID: 24979285.
- STRAUSS Anselm, CORBIN Juliet. Pesquisa Qualitativa: Técnica e procedimentos para

o desenvolvimento da teoria fundamentada. 2ªed. Porto Alegre: Artmed; 2008.

- LACERDA, Maria Ribeiro. SANTOS, José Luiz Guedes dos. Teoria Fundamentada nos Dados: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre. Moriá, 2019. p.408
- TRENTINI, M; PAIM, L; SILVA, D.M.G.V. Pesquisa Convergente Assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. Porto Alegre: Moriá, 2014.
- MENDES, K.D.S; SILVEIRA, R.C.C.P.; GALVAO, C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto contexto enferm., Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, Dec. 2008.

Formas de avaliação

A avaliação será processual e formativa em conformidade com portfólio de aprendizagem dos discentes, resultando em conceitos avaliativos. O instrumento de avaliação considera a organização, participação e envolvimento nos seminários e em outras nas atividades propostas, notas de leitura e autoavaliação.