| Disciplina | | Gestão, planejamento e avaliação em saúde | |
|---|---|---|---|
| **Nível** | Mestrado | **Obrigatória** | Não |
| **CH** | 30 | **Créditos** | 2 |
| **Área de Concentração** | | Cuidado em Saúde e Enfermagem | |

**Ementa**

Gestão dos Serviços de Saúde (Contextualização sócio histórica da gestão em saúde; métodos e processos gerenciais em saúde: do funcional ao estratégico e possibilidades e desafios); liderança em saúde (conceito; tipos de Liderança e possibilidades e desafios); supervisão em saúde (conceito, supervisão e avaliação e possibilidades e desafios); planejamento e tomada de decisão em serviços de saúde, (contextualização sócio histórica do planejamento e da tomada de decisão em saúde, modelos de planejamento em saúde: do normativo ao estratégico e possibilidades e desafios) e gestão de pessoas em saúde (contextualização sócio histórica da gestão de pessoas e possibilidades de desafios).

**Metodologia de ensino**

Disciplina desenvolvida por meio de encontros presenciais e/ou remotos síncronos e atividades dispersivas assíncronas. Adota a exposição dialogada, atividades individuais e em grupo, estudo de casos, seminários temáticos, mesa redonda e eventos científicos como estratégias metodológicas.

**Bibliografia básica**

- BORGES, A. M. M. et al. Avaliação de qualidade em serviços de saúde: uma revisão integrativa. Revista Rede de Cuidados em Saúde, Universidade Unigranrio, v. 10, n. 1, p. 1-10, 2017.
- CHRISTOVAM, Barbara Pompeu; PORTO, Isaura Setenta; OLIVEIRA, Denise Cristina de. Gerência do cuidado de enfermagem em cenários hospitalares: a construção de um conceito. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 46, n. 3, p. 734-741, Jun. 2012.
- LEAL, Juliana Alves Leite; MELO, Cristina Maria Meira de. Processo de trabalho da enfermeira em diferentes países: uma revisão integrativa. Rev. Bras. Enferm., Brasília , v. 71, n. 2, p. 413-423, Apr. 2018.
- PAIM, Jairnilson Silva. Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. Ciência & Saúde Coletiva, v. 23, n. 6, p. 1723-1728, 2018.
- SANTOS, Nelson Rodrigues dos. SUS 30 anos: o início, a caminhada e o rumo. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1729-1736, junho de 2018.

**Bibliografia complementar**

- DASH, S., et al. Big data in healthcare: management, analysis and future prospects. J Big Data 6, 54, 2019. https://doi.org/10.1186/s40537-019-0217-0
- CASTRO, Marcia C. et al. Brazil's unified health system: the first 30 years and prospects for the future. Health Policy, v. 394, n. 10195, p. 345-356, july 27, 2019.
- PARAST, M. M., & GOLMOHAMMADI, D. Quality Management in Healthcare Organizations: Empirical Evidence From the Baldrige Data. International Journal of Production Economics. 2019 doi:10.1016/j.ijpe.2019.04.011
- LEAL, Juliana Alves Leite; MELO, Cristina Maria Meira de. Processo de trabalho da enfermeira em diferentes países: uma revisão integrativa. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v. 71, n. 2, p. 413-423, abr. 2018.
- LIMA, Luciana Dias de; CARVALHO, Marilia Sá; COELI, Cláudia Medina. Sistema Único de Saúde: 30 anos de avanços e desafios. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 34, n.

7, e00117118, 2018.
- PATRI, R., SURESH, M. Modeling the Enablers of Agile Performance in Healthcare Organization: A TISM Approach. Glob J Flex Syst Manag 18, 251–272, 2017. https://doi.org/10.1007/s40171-017-0160-x

**Formas de avaliação**

Para a avaliação do desempenho serão observadas a participação e o envolvimento dos discentes no grupo, considerando a análise crítica e capacidade de discussão dos materiais sugeridos.
Como atividades avaliativas serão da elaboração de resenhas críticas dos textos indicados e as mesas redondas, com o preparo em grupo das discussões.
Outros itens que serão considerados na avaliação: pontualidade, assiduidade, e compromisso com as atividades propostas.