Disciplina		Fundamentos da pesquisa em saúde e enfermagem	
Nível	Mestrado	**Obrigatória**	Não
CH	45	**Créditos**	3
Área de Concentração		Cuidado em Saúde e Enfermagem	

Ementa

Panorama histórico e conceitual sobre tecnologias e inovação em saúde; Processo de transferência tecnológica no contexto da saúde e da enfermagem; Avaliação de inovações tecnológicas voltadas para o cuidado; Referenciais teóricos e metodológicos utilizados nas experiências de pesquisadores em estudos sobre desenvolvimento, validação e avaliação de tecnologias relacionadas ao cuidado.

Metodologia de ensino

Disciplina desenvolvida por meio de encontros presenciais e/ou remotos síncronos e atividades dispersivas assíncronas. Adota a exposição dialogada, atividades individuais e em grupo, seminários temáticos e mesa redonda como estratégias metodológicas.

Bibliografia básica

- AMORIM, Karla Patrícia Cardoso. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2019, v. 24, n. 3 Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.35292016.
- ANDERY, M. A. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- POLIT, Denise F, BECK, Cheryl Tatano. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem.8. ed.Porto Alegre : Artmed, 2018.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 5ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia complementar

- ARAGÃO, José Wellington Marinho de. Metodologia Científica. [recurso eletrônico] / José Wellington Marinho de Aragão, Maria Adelina Hayne Mendes Neta. - Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/30900/1/eBook%20-%20Metodologia%20Cientifica.pdf
- SANTAGE, Maria Suzett Biembengut. A METODOLOGIA DE PESQUISA: INSTRUMENTAISE MODOS DE ABORDAGEM. Interciência & Sociedade,Mogi Guaçu,v. 5, n. 2, p. 3-17, 2020. Disponível em: http://revista.francomontoro.com.br/intercienciaesociedade/article/view/143/99
- IENCA M, FERRETTI A, HUST S, PUHAN M, LOVIS C, VAYENA E. Considerations for ethics review of big data health research: A scoping review. PLoS ONE. v.13, n.10: e0204937, 2018. Available from: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204937
- BALLANTYNE, A; SCHAEFER, GO. Consent and the ethical duty to participate in health data researchJournal of Medical Ethics. v.44:392-396, 2018. Available from:

Formas de avaliação

A avaliação é considerada parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os discentes serão avaliados pela organização, participação nas aulas, envolvimento nas atividades propostas, mediação da discussão das mesas redondas e apresentação das notas comentadas das leituras e estudos realizados ao longo da disciplina.