



DISCIPLINA: PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE E ENFERMAGEM – ANO – 2022

Carga Horária	Número de vagas	Período
60 horas	- Alunos regulares: 9; Alunos especiais: 06	1º Semestre/2022
Docentes responsáveis	Profa. Dra. Edna Aparecida Barbosa de Castro: ednabdecastro@aol.com Profª Drª Nádia Fontoura Sanhudo: nadiasanhudo@gmail.com Prof. Drª Thaís Vasconcelos Amorim: thaisamorim80@gmail.com	

PLANO DE ENSINO

I-Ementa

Estuda os fundamentos, características, propósitos da investigação qualitativa em saúde e na enfermagem. Reflete sobre as bases e princípios da concepção de um projeto, os usos da literatura, bases conceituais, referenciais teórico-metodológicos e realização de pesquisas nesta abordagem. Aborda da coleta dos dados à redação da pesquisa. Expõe sobre os princípios éticos o trabalho de campo, o banco de dados qualitativos (conteúdo, formato, linguagem, edição e organização). Discute o uso de *software* em pesquisas qualitativas, saturação, triangulação, análise e validação de dados. Redação do Relatório conforme *Consolidated criteria for reporting qualitative research* (COREQ). Divulgação dos conhecimentos. Preparo e submissão de artigos resultantes de pesquisas qualitativas.

II- Objetivos

- Compreender os fundamentos, características de pesquisas qualitativas (PQ) em saúde e enfermagem;
- Discutir aspectos contemporâneos da construção de conhecimentos em saúde e enfermagem por meio de pesquisas com abordagem qualitativa;



- Alicerçar o desenvolvimento de projetos e a execução de pesquisas com abordagem qualitativa

III-Metodologia e Estratégias de Ensino

Disciplina desenvolvida por meio de encontros remotos síncronos e assíncronos, além de atividades dispersivas assíncronas. Adota abordagem metodológica da pedagogia crítica, ativa e problematizadora.

Estratégias utilizadas: metodologias ativas, exposição dialogada, leituras, notas e sínteses de textos, atividades individuais, em grupo e seminários temáticos.

IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

DATA MODALIDADE HORÁRIO	TEMA DA AULA	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	DOCENTES RESPONSÁVEIS
04/05/2022 Presencial 14:00 as 15:00h 15:30 as 18:00h	Apresentação da Disciplina Aula Introdutória: Introdução às correntes de pensamento Fundamentos, características, propósitos e princípios da pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem	Exposição Dialogada	<u>Prof Edna*</u> Profª Nádia Prof Thaís
11/05/2022 Presencial 14:00 as 18:00h	Bases e princípios da concepção de um projeto de pesquisa qualitativa. Referenciais teóricos e usos da literatura para concepção de projetos de pesquisa qualitativa	Metodologia Ativa Exposição Dialogada	<u>Profª Thaís*</u>



18/05/2022	Atividade de dispersão– preparo de seminários		
25/05/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Estudos de caso e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem Teoria Fundamentada em Dados (TFD)	SEMINÁRIO Grupo 1 e Grupo 2	<u>Profª Edna*</u>
01/06/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: A Pesquisa Convergente Assistencial e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem Teoria das Representações Sociais e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem	SEMINÁRIO Grupo 3 e Grupo 4	<u>Profª Nádia*</u>
08/06/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Hermenêutica-dialética e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem A Fenomenologia e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem	SEMINÁRIO Grupo 5 e Grupo 6	<u>Profª Edna*</u> <u>Profª Thaís*</u>
15/06/2022 Presencial 14:00 as 16:00h	Operacionalização da submissão do Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética e Plataforma Brasil	Exposição dialogada	<u>Profª Nádia*</u>



16:00 as 18:00h	Formulários e editais, Redação da Proposta da Pesquisa Qualitativa		Prof Ricardo
22/06/2022 14:00 às 18:00	Atividade de dispersão– preparo de seminários		
29/06/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Seminários referentes à elaboração do projeto de pesquisa qualitativa Como descrever no projeto as fontes, roteiros, equipe de pesquisa e estratégias de coleta de dados? Até 30 minutos de apresentação por grupo	Grupo 1 – Pesquisadores em PQ (pesquisador solitário x equipe de pesquisa; organização dos grupos) Grupo 2 - Contexto/Fontes de dados (Participantes e outras fontes) Grupo 3 – Procedimentos de Coleta de dados: observação participante, não participante Grupo 4 – Instrumentos de coleta de dados, tipos de entrevistas e roteiros orientadores	Profª Edna <u>Profª Thaís*</u> Profª Nádia
06/07/2022 14:00 às 18:00h	Atividade de dispersão– preparo de seminários		
13/07/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Seminários referentes ao trabalho de campo do pesquisador/grupo de pesquisa Como deve acontecer o acesso ao campo, a observação, o uso do diário de campo, a condução das entrevistas, a elaboração das notas, a realização das transcrições e a decisão acerca da saturação de dados? Até 30 minutos de apresentação por grupo	Grupo 1 – Acesso ao campo (ambientação) e aspectos éticos Grupo 2 – Registros: Diário de campo, observação e notas Grupo 3 - Entrevistas, uso de tecnologias e transcrição Grupo 4 - Pré-análise no campo, amostragem e saturação	<u>Profª Edna*</u> Profª Thaís Profª Nádia



20/07/2022 Presencial 14:00 às 16:00h 16:00 às 18:00h	Análise de conteúdo e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem Banco de dados qualitativos (conteúdo, formato, linguagem, edição, organização, repositórios)	Exposição dialogada	<u>Prof Thaís*</u> Prof Ricardo
27/07/2022 Presencial 14:00 às 16:00h 16:00 às 18:00h	Análise e triangulação de dados Validação de Achados de PQ O uso de software em pesquisas qualitativas	Exposição dialogada	<u>Prof Nádia*</u> <u>Profª Edna*</u>
03/08/2022 Presencial 14:00 as 16:00h 16:00 as 18:00h	Redação do Relatório, consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ). Preparo do artigo e submissão Apresentação e discussão dos Projetos (apresentação de no máximo 15 minutos e mais 15 minutos de discussão)	Exposição dialogada e Metodologia ativa Roda de conversa	<u>Profª Thaís*</u> Prof Edna Profª Nádia
10/08/2022 Presencial 14:00 às 17:00h 17:00 às 18:00h	Apresentação e discussão dos Projetos (apresentação de no máximo 15 minutos e mais 15 minutos de discussão) Avaliação da disciplina	Roda de conversa	Prof Edna Profª Nádia Prof Thaís



V- Avaliação

A avaliação é processual, desenvolvida ao longo da disciplina, incluindo critérios quantitativos a partir das apresentações dos seminários e dos projetos de pesquisa; e qualitativos quanto à organização, participação e envolvimento nas atividades propostas.

VI - Referências sugeridas

Básicas:

1. FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Penso Editora, 2012.
2. FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009
3. FLICK, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. In: Desenho da pesquisa qualitativa. 2009. p. 164-164.
4. GIBSS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13ª. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
6. MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. Vozes: Petrópolis, 1994.
7. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. Atlas: São Paulo, 2003.
8. SOUZA, F.G.M.; ERDMANN, A.L.; MAGALHÃES, A.L.P. Contornos Conceituais e estruturais da pesquisa qualitativa. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
9. BONILHA, A.L.L; OLIVEIRA, D.L.L.C. A. A entrevista na coleta de dados. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.



10. TONIN, L. ET AL. Diário de campo na pesquisa qualitativa de enfermagem: da teoria à prática. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
11. BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
12. SCHMIDT, L.K. Hermenêutica. Petrópolis:Vozes: 2013.
13. POLIT, D.F. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Complementares:

1. BENJUMEA, Carmen de la Cuesta. THE QUALITY OF QUALITATIVE RESEARCH: FROM EVALUATION TO ATTAINMENT. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 24, n. 3, p. 883-890, Sept. 2015. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072015000300883&lng=en&nrm=iso>. access on 15 Mar. 2021. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-070720150001150015>.
2. O'BRIEN, B. C.; HARRIS, I. B.; BECKMAN, T. J., REED, D. A., COOK, D. A. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. Academic Medicine- v. 89, n. 9. p.1245-1251. doi: 10.1097/ACM.0000000000000388. PMID: 24979285.
3. STRAUSS, A.; CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa: Técnica e procedimentos para o desenvolvimento da teoria fundamentada. 2ªed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
4. LACERDA, M.R.; SANTOS, J.L.G. Teoria Fundamentada nos Dados: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre. Moriá, 2019. p.408
5. PADOIN S.M.M. ET AL. Pesquisa qualitativa apoiada no referencial teórico da fenomenologia. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.



Programa de Pós-Graduação em
Enfermagem

ufjf

FACULDADE DE ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

6. TRENTINI, M; PAIM, L; SILVA, D.M.G.V. Pesquisa Convergente Assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. Porto Alegre: Moriá, 2014.
7. MENDES, K.D.S; SILVEIRA, R.C.C.P.; GALVAO, C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 17, n. 4, p. 758-764, Dec. 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso>. access on 16 Mar. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.



ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Instruções para as aulas

Cada encontro será conduzido por um dos docentes da disciplina, o qual apresentará ou fará o envio prévio das orientações e referências via e-mail, conforme necessário.

Instruções Seminários

Os seminários serão conduzidos por grupos de discentes, mediados pelo docente responsável. Os alunos deverão encaminhar uma síntese do tema em duas laudas, uma semana antes da apresentação por e-mail para todos os colegas e professores. Além disso, deverão indicar um artigo para leitura prévia da turma.

Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Participação	Frequência, pontualidade e participação nas atividades propostas	20
Planejamento, organização de Seminários	Será analisado pela fundamentação e abordagem à temática proposta.	30
Apresentação dos Projetos de Pesquisa	Avaliação de notas comentadas das leituras feitas nas aulas	50
TOTAL		100