



**DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM SAÚDE E ENFERMAGEM – ANO –  
2021**

<b>Carga Horária</b>	45 horas	<b>Período em que será ofertada:</b> 1º Semestre/2021
<b>Docentes responsáveis</b>	Profa. Dra. Edna Aparecida Barbosa de Castro – <a href="mailto:edna.castro@ufjf.edu.br">edna.castro@ufjf.edu.br</a> Profa. Dra. Elenir Pereira de Paiva - <a href="mailto:elenirufjf@gmail.com">elenirufjf@gmail.com</a> Prof. Dr. Fábio da Costa Carbogim – <a href="mailto:fabiocarbogim@gmail.com">fabiocarbogim@gmail.com</a> Profa. Dra. Geovana Brandão S.Almeida <a href="mailto:geovanabrandao@yahoo.com.br">geovanabrandao@yahoo.com.br</a> Profa. Dra. Paula Krempser <a href="mailto:paula@krepser.com.br">paula@krepser.com.br</a> Prof. Dr. Ricardo Bezerra Cavalcante - <a href="mailto:ricardocavalcante.ufjf@gmail.com">ricardocavalcante.ufjf@gmail.com</a> Prof. Dr. Thiago César Nascimento - <a href="mailto:thiago_ufjf1982@yahoo.com.br">thiago_ufjf1982@yahoo.com.br</a> Profa. Dra. Zuleyce Maria Lessa Pacheco - <a href="mailto:zuleyce.lessa@ufjf.edu.br">zuleyce.lessa@ufjf.edu.br</a>	

## PLANO DE ENSINO

### I-Ementa

Estuda os fundamentos científicos, teórico-metodológicos das pesquisas em saúde e enfermagem tomando por base a racionalidade científica clássica, moderna e contemporânea; as concepções teóricas da ciência nos séculos XIX, XX e XXI: paradigma positivista, compreensivo, crítico estruturalismo e tendências contemporâneas. Aborda aspectos da ética e da bioética e os elementos constitutivos de projetos de pesquisa na construção de conhecimentos científicos em saúde e na enfermagem.

### II- Objetivos:

Compreender as bases científicas, concepções, tendências, perspectivas teórico-metodológicas e aplicações no campo das pesquisas em saúde e da enfermagem; discutir os aspectos éticos e bioéticos na construção de conhecimentos científicos em saúde e da enfermagem; alicerçar o desenvolvimento e a execução de projetos de pesquisa.



### **III-Metodologia e Estratégias de Ensino**

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de encontros presenciais ou remotos e atividades dispersivas.

Dentre as estratégias metodológicas adotadas, estão as atividades individuais ou em grupo: estudos e análise de textos e artigos; mesa redonda, seminários, exposição dialogada/ vídeo aula/videoconferência.



#### IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	LOCAL	DATA/HORÁRIO	DOCENTES
Apresentação da Disciplina Tema: “A ciência na era da Pós-verdade”	Exposição dialogada Mesa redonda	Sala virtual: atividade síncrona	02/07/21 8 às 12 horas (4 horas)	Fábio/Ricardo
Paradigma Positivista e Crítico na pesquisa científica	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	09/07/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Fábio/Zuleyce
Paradigma Compreensivo, Estruturalismo e linhas epistemológicas contemporâneas	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	16/07/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Ricardo/Edna
Aspectos históricos da Ética e Bioética na pesquisa científica	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	23/07/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Geovana/Elenir/Zuleyce
Esclarecimentos do Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	30/07/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Fábio/Geovana
Produção científica e indicadores bibliométricos	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	06/08/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Ricardo
Elementos constitutivos do Projeto/ Protocolo de pesquisa científica	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	13/08/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Thiago/Elenir/Camila
Pesquisa clínica e Desenvolvimento e gestão de pesquisas multicêntricas	Exposição dialogada	Sala virtual: atividade síncrona	20/08/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Thiago/Elisa/Camila
1. Seminário: Técnicas e métodos para busca em bases de dados 2.Seminário: Revisão integrativa da literatura	Seminário	Sala virtual: atividade síncrona	27/09/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Ricardo/Edna
3. Seminário: Revisão de Escopo 4. Seminário: Revisão Sistemática com meta-agregação	Seminário	Sala virtual: atividade síncrona	03/09/2021 8 às 12 horas (4 horas)	Fábio/Geovana
5. Seminário: Revisão Sistemática com metanálise 6.Seminário: Revisão Sistemática de Métodos Mistos	Seminário	Sala virtual: atividade síncrona	10/09/2021 8 às 12 horas	Fábio
Avaliação	Encerramento	Sala virtual: atividade síncrona	17/09/2021 8 às 9 horas (1 horas)	TODOS



#### IV- Avaliação

A avaliação é considerada parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os discentes serão avaliados pela participação nas aulas, envolvimento nas atividades propostas, mediação das discussões e pela apresentação dos seminários.

#### V REFERÊNCIAS

ANDERY, M. A. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034831/mod\\_resource/content/1/Texto%20-%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034831/mod_resource/content/1/Texto%20-%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia.pdf)

AROMATARIS, E; MUNN, Z (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LOCKWOOD, C; SANTOS, K.B; PAP, R. Practical Guidance for Knowledge Synthesis: Scoping Review Methods. Asian Nursing Research.13(5):287–294, 2019. Available from:

<https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.11.002>

MAZUCATO, Thiago (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018.

Disponível em: <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf>

PEREIRA, Adriana Soares. Metodologia da pesquisa científica. Santa Maria, RS: UFSM, 2018. Disponível

em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic\\_Computacao\\_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1)

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 5ed. São Paulo: Atlas, 2012.

#### ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

##### Instruções para as dinâmicas

Este momento se refere a exposição e discussão das temáticas semanais, além da elaboração e apresentação dos seminários nas datas previstas no cronograma. Cada grupo (de 1 a 6) ficará responsável por uma temática, devendo organizar o seminário, mediar os debates e estimular a



discussão. Serão disponibilizadas 2 horas para o desenvolvimento da temática do seminário, ficando a critério do grupo definir a distribuição das atividades.

### Instruções Seminários

Serão formados seis grupos constituídos por 4-5 alunos, cabendo a cada um trabalhar uma das temáticas, a saber:

<b>Grupo 1</b> – Tema: Técnicas e métodos para busca em bases de dados
<b>Grupo 2</b> – Tema: Revisão integrativa da literatura
<b>Grupo 3</b> – Tema: Revisão de Escopo :
<b>Grupo 4</b> – Tema: Revisão Sistemática com meta-agregação
<b>Grupo 5</b> – Tema: Revisão Sistemática com metanálise
<b>Grupo 6</b> – Tema: Revisão Sistemática de Métodos Mistos

### Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Presença/ Participação	A ausência em período compromete a presença A abstenção nas atividades de discussão compromete a participação A pontualidade compromete a participação A presença, o preparo prévio, o interesse e atenção nas mesas redondas dos outros grupos são parte da avaliação no item de participação.	40
Planejamento, organização e apresentação do seminário	Serão avaliados pela análise da fundamentação e abordagem crítica à temática proposta.	60
<b>TOTAL</b>		100