



**DISCIPLINA: PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE E ENFERMAGEM – ANO – 2021**

<b>Carga Horária</b> 60 horas	<b>Número de vagas</b> - Alunos regulares: 15; Alunos especiais: 05	<b>Período</b> 2º Semestre/2021
<b>Docentes responsáveis</b>	Profa. Dra. Edna Aparecida Barbosa de Castro: <a href="mailto:ednabdecastro@aol.com">ednabdecastro@aol.com</a> Profª Drª Nádia Fontoura Sanhudo: <a href="mailto:nadiasanhudo@gmail.com">nadiasanhudo@gmail.com</a> Prof. Drª Thaís Vasconcelos Amorim: <a href="mailto:thaisamorim80@gmail.com">thaisamorim80@gmail.com</a>	
<b>Docentes convidada</b>	Prof. Drª Fabiola Lisboa da Silveira Fortes: <a href="mailto:fabylisboa1@gmail.com">fabylisboa1@gmail.com</a>	

**PLANO DE ENSINO**

**I-Ementa**

Estuda os fundamentos, características, propósitos da investigação qualitativa em saúde e na enfermagem. Reflete sobre as bases e princípios da concepção de um projeto, os usos da literatura, bases conceituais, referenciais teórico-metodológicos e realização de pesquisas nesta abordagem. Aborda a coleta dos dados à redação da pesquisa. Expõe sobre os princípios éticos o trabalho de campo, o banco de dados qualitativos (conteúdo, formato, linguagem, edição e organização). Discute o uso de *software* em pesquisas qualitativas, saturação, triangulação, análise e validação de dados. Redação do Relatório conforme *Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ)*. Divulgação dos conhecimentos. Preparo e submissão de artigos resultantes de pesquisas qualitativas.

**II- Objetivos**

- Compreender os fundamentos, características de pesquisas qualitativas (PQ) em saúde e enfermagem;
- Discutir aspectos contemporâneos da construção de conhecimentos em saúde e enfermagem por meio de pesquisas com abordagem qualitativa;
- Alicerçar o desenvolvimento de projetos e a execução de pesquisas com abordagem qualitativa



### III-Metodologia e Estratégias de Ensino

Disciplina desenvolvida por meio de encontros presenciais, remotos síncronos e assíncronos, além de atividades dispersivas assíncronas. Adota abordagem metodológica da pedagogia crítica, ativa e problematizadora.

Estratégias utilizadas: exposição dialogada, leituras, notas e sínteses de textos, atividades individuais, em grupo e seminários temáticos.

### IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

DATA	TEMA DA AULA	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	DOCENTES RESPONSÁVEIS
<b>04/08/2021</b> <b>14:00 as 15:30h</b>	Apresentação da Disciplina	Exposição Dialogada	Prof Edna Profª Nádia Profª Fabiola <u>Prof Thaís*</u>
<b>15:30 as 18:00h</b>	Aula Introdutória: Introdução às correntes de pensamento Fundamentos, características, propósitos e princípios da pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem		Prof Convidado(a)
<b>11/08/2021</b> <b>14:00 as 18:00</b>	Concepção e tópicos de um projeto de pesquisa qualitativa	Roda de Conversa sobre projetos: mestrandos apresentam propostas a serem desenvolvidas com PQ.	Prof Edna <u>Profª Nádia*</u> Profª Fabiola Prof Thaís



<b>18/08/2021</b> <b>14:00 as 16:00h</b>	<b>Atividade assíncrona. Leitura de textos disponibilizados.</b>	<b>Sala de aula invertida</b>	
<b>16:00 as 18:00h</b>	Bases e princípios da concepção de um projeto de pesquisa qualitativa. Referenciais teóricos e usos da literatura para concepção de projetos de pesquisa qualitativa	Exposição Dialogada	<u>Prof<sup>a</sup> Thaís*</u>
<b>25/08/2021</b> <b>14:00 as 16:00h</b>	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Estudos de caso e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem	Exposição Dialogada	<u>Prof<sup>a</sup> Edna*</u>
<b>16:00 as 18:00h</b>	Hermenêutica-dialética e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem		
<b>01/09/2021</b> <b>14:00 as 16:00h</b>	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: A Fenomenologia e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem	Exposição Dialogada	<u>Prof<sup>a</sup> Thaís*</u>
<b>16:00 as 18:00h</b>	Análise de conteúdo e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem		Prof Convidado(a)



<b>08/09/2021</b>  <b>14:00 as 16:00h</b>  <b>16:00 as 18:00h</b>	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: A Pesquisa Convergente Assistencial e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem  Teoria das Representações Sociais e sua aplicação nas pesquisas na saúde e enfermagem	Exposição Dialogada	<u>Profª Nádia*</u>  Prof Convidado(a)
<b>15/09/2021</b>  <b>14:00 às 18:00</b>	<b>Atividade Assíncrona em grupos – preparo de seminários</b>		
<b>22/09/2021</b>  <b>14:00 às 18:00</b>	Elaboração do projeto de pesquisa qualitativa  Fontes, roteiros, equipe de pesquisa e estratégias de coleta de dados  Até 30 minutos de apresentação por grupo	Grupo 1 – Pesquisadores em PQ (pesquisador solitário x equipe de pesquisa; organização dos grupos) Grupo 2 - Contexto/Fontes de dados (Participantes e outras fontes) Grupo 3 – Procedimentos de Coleta de dados: observação participante, não participante Grupo 4 – Instrumentos de coleta de dados, tipos de entrevistas e roteiros orientadores	<u>Profª Thaís*</u>
29/09/2021  <b>14:00 as 16:00h</b>	<b>Atividade assíncrona. Leitura projetos aprovados</b>	<b>Sala de aula invertida</b>	<u>Profª Thaís*</u>



<b>16:00 as 18:00h</b>	Formulários e editais, submissão a comitê de Ética Redação da Proposta	Exposição dialogada	Prof Convidado(a)
06/10/2021 <b>14:00 às 18:00</b>	<b>Atividade Assíncrona em grupos – preparo de seminários</b>		
<b>13/10/2021</b> <b>14:00 às 18:00</b>	Trabalho de campo (acesso, ética, observação, diário de campo, entrevistas, notas, transcrições e saturação)	Grupo 1 – Acesso ao campo (ambientação) e aspectos éticos Grupo 2 – Registros: Diário de campo, observação e notas Grupo 3 - entrevistas, uso de tecnologias e transcrição Grupo 4 - Pré-análise no campo e saturação	<u>Profª Edna*</u> Profª Fabíola
<b>20/10/2021</b> <b>14:00 às 18:00</b>	Análise e triangulação de dados O uso de software em pesquisas qualitativas	Roda de conversa a partir da organização dos projetos existentes Sala de aula invertida Exposição dialogada	<u>Profª Edna*</u> Profª Nádia Profª Fabiola Prof Thaís
27/10/2021 <b>14:00 as 16:00h</b>	Validação de Achados de PQ	Exposição dialogada	<u>Profª Nádia*</u>
<b>16:00 as 18:00h</b>	Banco de dados qualitativos (conteúdo, formato, linguagem, edição, organização, repositórios)		<u>Profª Thaís*</u> Prof Convidado(a)



<b>03/11/2021</b> <b>14:00 as 16:00h</b>	<b>Atividade assíncrona. Leitura de texto disponibilizado.</b>	<b>Sala de aula invertida</b>	<u>Profª Thaís*</u>
<b>16:00 as 18:00h</b>	Redação do Relatório, consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ). Preparo do artigo e submissão.	Exposição dialogada	
<b>03/11/2021</b> <b>14:00 às 18:00</b>	Avaliação da disciplina	Apresentação e discussão dos Projetos	Prof Edna Profª Nádia Profª Fabiola <u>Prof Thaís*</u>

## V- Avaliação

A avaliação processual, desenvolvida ao longo da disciplina, incluindo critérios quantitativos a partir de formulário de avaliação das notas de leitura comentadas postadas; e qualitativos quanto à organização, participação e envolvimento nas atividades propostas.

## VI - Referências sugeridas

### Básicas:

1. FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Penso Editora, 2012.
2. FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009



3. FLICK, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. In: Desenho da pesquisa qualitativa. 2009. p. 164-164.
4. GIBSS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
6. MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. Vozes: Petrópolis, 1994.
7. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. Atlas: São Paulo, 2003.
8. SOUZA, F.G.M.; ERDMANN, A.L.; MAGALHÃES, A.L.P. Contornos Conceituais e estruturais da pesquisa qualitativa. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
9. BONILHA, A.L.L; OLIVEIRA, D.L.L.C. A. A entrevista na coleta de dados. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
10. TONIN, L. ET AL. Diário de campo na pesquisa qualitativa de enfermagem: da teoria à prática. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
11. BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
12. SCHMIDT, L.K. Hermenêutica. Petrópolis:Vozes: 2013.
13. POLIT, D.F. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2018.



### Complementares:

1. BENJUMEA, Carmen de la Cuesta. THE QUALITY OF QUALITATIVE RESEARCH: FROM EVALUATION TO ATTAINMENT. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 24, n. 3, p. 883-890, Sept. 2015. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010407072015000300883&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072015000300883&lng=en&nrm=iso)>. access on 15 Mar. 2021. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-070720150001150015>.
2. O'BRIEN, B. C.; HARRIS, I. B.; BECKMAN, T. J., REED, D. A., COOK, D. A. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. Academic Medicine- v. 89, n. 9. p.1245-1251. doi: 10.1097/ACM.0000000000000388. PMID: 24979285.
3. STRAUSS, A.; CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa: Técnica e procedimentos para o desenvolvimento da teoria fundamentada. 2ªed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
4. LACERDA, M.R.; SANTOS, J.L.G. Teoria Fundamentada nos Dados: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre. Moriá, 2019. p.408
5. PADOIN S.M.M. ET AL. Pesquisa qualitativa apoiada no referencial teórico da fenomenologia. In: Lacerda MR; Ribeiro RP; Costenaro RGS (Org). Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Moriá, Porto Alegre, 2018.
6. TRENTINI, M; PAIM, L; SILVA, D.M.G.V. Pesquisa Convergente Assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. Porto Alegre: Moriá, 2014.
7. MENDES, K.D.S; SILVEIRA, R.C.C.P.; GALVAO, C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 17, n. 4, p. 758-764, Dec. 2008 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso)>. access on 16 Mar. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.





## ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DINÂMICA DAS AULAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

### Instruções para as aulas

Cada encontro será conduzido por um dos docentes da disciplina, o qual apresentará ou fará a postagem prévia das orientações e referências. Todos os encontros, enquanto perdurar o contexto da pandemia pelo novo coronavírus (COVID-19), acontecerão de forma remota, via plataforma Meet (Classroom) conforme versa a Resolução nº 25/2020. **Recomendamos aos discentes que dentro do possível, permaneçam com as câmeras ligadas a fim de propiciar maior interação durante as aulas.**

### Instruções Seminários

Os seminários serão conduzidos por grupos de discentes, mediados pelo docente responsável. Os grupos deverão trabalhar as temáticas previamente orientadas conforme o cronograma.

### Instruções para notas comentadas

As notas comentadas acerca das aulas cujos temas versam sobre “Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas”, deverão ser digitadas em até duas laudas e enviadas para o e-mail do professor da disciplina responsável pela temática no prazo de até seis dias após a aula ser ministrada. Exemplo: a nota comentada referente à aula do dia 25/08/2021 deverá ser enviada até o dia 31/08/2021.

### Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Participação	Frequência, pontualidade e participação nas atividades propostas	<b>20</b>
Planejamento, organização de Seminários	Será analisado pela fundamentação e abordagem à temática proposta.	<b>40</b>
Notas Comentadas das leituras	Avaliação de notas comentadas das leituras feitas nas aulas	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>