



DISCIPLINA: Comunicação Científica em Inglês

NÚMERO DE CRÉDITOS: 01

CARGA HORÁRIA: 15 horas

VAGAS: 20 estudantes - Mestrandos credenciados no programa (15) e alunos especiais (5)

INÍCIO: 12/07/2021

TÉRMINO: 16/07/2021

DIA DA SEMANA: segunda-feira a sexta-feira

DURAÇÃO: 05 turnos

HORÁRIO: 14 às 17h

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Dr^a Herica Silva Dutra e Dr^a Kelli Borges dos Santos

DOCENTE CONVIDADA: Prof. Dra. Elenir Pereira Paiva (colaboradora)

EMENTA:

Elaboração, organização e comunicação de trabalho científico em inglês. Apresentação pessoal consistente em evento internacional. Pautar sua apresentação de acordo com o público a ser atendido.

OBJETIVOS:

- a) Apresentar estratégias para elaboração de trabalho científico em inglês;
- b) Organizar a apresentação visual de trabalho científico em inglês.
- c) Realizar apresentação de trabalho científico em inglês.
- d) Desenvolver competências e habilidades para comunicação científica em inglês de forma objetiva e segura.

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de aula expositiva dialogada; seminários; leitura reflexiva de material indicado; e exercícios práticos de construção, elaboração e apresentação de trabalho científico em inglês.

CRONOGRAMA



Sem	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROFESSORAS
1		14:00 to 15:00	Welcome & Direction Participants Introduction	Dr ^a Herica Silva Dutra, Dr ^a .Kelli Borges dos Santos, Dr ^a Elenir Pereira Paiva
		15:00 to 16:00	Body posture - the body speaks Video – Activity: Ted talk Power position Discussion	Dr ^a Herica Silva Dutra, Dr ^a Kelli Borges dos Santos, Dr ^a Elenir Pereira Paiva
		16:00 to 17:00	Time to do exercises	
2		14:00 to 14:30	Know your audience: What does your audience need?	Dr ^a Kelli Borges dos Santos
		14:30 to 16:00	What style do I use to write? The 6Cs	
			Cover letter for paper submission (1h) Abstracts for International Conference (30')	
		16:00 to 17:00	Time to do exercises	
3		14:00 to 15:00	Tips for presenting your scientific poster in an international conference	Dr ^a Herica Silva Dutra, Dr ^a Elenir Pereira Paiva
		15:00 às 17:00	Time to prepare your poster	
4		14:00 to 17:00	Presenting your scientific poster	All students Dr ^a Herica Silva Dutra, Dr ^a Kelli Borges dos Santos, Dr ^a Elenir Pereira Paiva
5		14:00 às 15:00	Presenting with impact (1h10')	
		15:00 to 16:00	Participants oral presentation: free oral presentation - 4' each (1h)	Dr ^a Herica Silva Dutra, Dr ^a Kelli Borges dos Santos, Dr ^a Elenir Pereira Paiva
		16:00 to 17:00	Evaluation and closing	

AVALIAÇÃO:

A avaliação processual levará em conta a preparação e participação ativa dos discentes na apresentação e discussão de forma crítica e sustentada; realização de exercícios práticos e seminários; frequência superior a 75% nos encontros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AHLSTROM, David. How to publish in academic journals: Writing a strong and organized introduction section. **Journal of Eastern European and Central Asian Research**, v. 4, n. 2, p. 1-9, 2017.

BUSSE, Clara; AUGUST, Ella. How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal. **Journal of Cancer Education**, p. 1-5, 2020.



CHRISTENBERY, Thomas L.; LATHAM, Tiffany G. Creating effective scholarly posters: A guide for DNP students. **Journal of the American Academy of Nurse Practitioners**, v. 25, n. 1, p. 16-23, 2013.

MACK, Chris A. How to Write a Good Scientific Paper: the Cover Letter. **Journal of Micro/Nanolithography, MEMS, and MOEMS**, v. 12, n. 2, p. 020101, 2013.

MACK, Chris A. How to write a good scientific paper: title, abstract, and keywords. **Journal of Micro/Nanolithography, MEMS, and MOEMS**, v. 11, n. 2, p. 020101, 2012.

MACK, Chris A. Why write and publish a paper. **J Micro/Nanolithogr MEMS MOEMS**, v. 16, n. 4, p. 040101, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JADOUL, Michel. Ten ways to ruin or market your oral scientific communication. **Nephrology Dialysis Transplantation**, v. 16, n. 11, p. 2119-2123, 2001.

MALLIK, Sarmila. How to Write and Publish Your Article: Guidelines to the Young Researchers. **Journal of Comprehensive Health**, v. 5, n. 1, p. 12-23, 2017.

MENSH, Brett; KORDING, Konrad. Ten simple rules for structuring papers. **PLOS Computational Biology**. v. 13, n. 9, e1005619, 2017.

MILLER, Jane E. Preparing and presenting effective research posters. **Health servicesresearch**, v. 42, n. 1p1, p. 311-328, 2007.

DIRETRIZES PARA O SEMINÁRIO

- Apresentação de um trabalho pessoal – Abstract em inglês
- A apresentação será individual – máximo de 5 minutos de apresentação
- Postar o vídeo na sala de aula virtual
- Discussão em grupo em momento síncrono – todos os discentes deverão realizar comentários a respeito da apresentação dos colegas