



<b>Disciplina</b>		<b>Tecnologias e inovação no cuidado em saúde e enfermagem</b>	
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Sim</b>
<b>CH</b>	<b>45</b>	<b>Créditos</b>	<b>3</b>
<b>Área de Concentração</b>		<b>Cuidado em Saúde e Enfermagem</b>	
<b>Ementa</b>			
<p>Panorama histórico e conceitual sobre tecnologias e inovação em saúde; Processo de transferência tecnológica no contexto da saúde e da enfermagem; Avaliação de inovações tecnológicas voltadas para o cuidado; Prática baseada em evidências e sua articulação com o desenvolvimento e avaliação de tecnologias para o cuidado; Principais temáticas sobre tecnologias e inovações relacionadas ao cuidado em saúde e enfermagem: tecnologias relacionais, tecnologias da informação e comunicação, tecnologias para segurança do paciente, tecnologias educacionais, tecnologias com foco na clínica.</p>			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir as principais abordagens filosóficas e sociológicas que fundamentam os conceitos de tecnologia, inovação e inovações tecnológicas em saúde e enfermagem;</li><li>• Refletir sobre o panorama histórico e conceitual das revoluções tecnológicas e suas repercussões no cuidado em saúde e enfermagem;</li><li>• Compreender o processo de transferência tecnológica no contexto da saúde e da enfermagem;</li><li>• Introduzir os principais conceitos e modelos para avaliação de tecnologias em saúde;</li><li>• Conhecer os principais referenciais teóricos e metodológicos experienciados pelos pesquisadores em suas temáticas relacionadas ao desenvolvimento, incorporação, validação e avaliação de tecnologias.</li></ul>			

## Conteúdo programático

- Introdução às principais abordagens da filosofia da tecnologia e da sociologia da tecnologia;
- Conceituando as tecnologias e inovações tecnológicas em saúde;
- História das revoluções tecnológicas;
- Evolução histórica da incorporação de tecnologias voltadas para o cuidado em saúde e enfermagem;
- A política nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde e a agenda de prioridades de pesquisa para o Sistema Único de Saúde;
- O processo de desenvolvimento, incorporação, transferência e avaliação de tecnologias em saúde;
- O processo de solicitação e registro de patentes e propriedade intelectual;
- Principais referenciais teóricos e metodológicos no desenvolvimento, incorporação, validação e avaliação de tecnologias no contexto do cuidado em saúde e enfermagem.

## Metodologia de ensino

A disciplina oferecerá aulas e atividades nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) (Plataforma *Moodle*), que intermediarão a comunicação entre os docentes e discentes. Para operacionalizar as atividades/aulas serão utilizadas ferramentas síncronas e assíncronas de ensino. Como atividades síncronas, serão realizadas conferências semanais, seminários e mesa redonda. Para as atividades assíncronas serão realizadas leituras, discussões em grupos de trabalho e o desenvolvimento de atividades semanais propostas pelos professores.

## Formas de avaliação

- Frequência: na disciplina é aprovado quanto à assiduidade o (a) discente que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento). A frequência será avaliada pela participação do discente nas atividades assíncronas semanais definidas pelo professor (valor de 21 pts - 3 pontos por semana);
- Seminário em grupo – realizado na Plataforma Google Meet (valor de 72 pts);
- Auto-avaliação do discente (valor de 7 pts).

## Bibliografia básica

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Política nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia – 2. ed.– Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Politica\\_Portugues.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Politica_Portugues.pdf)

BRASIL, Ministério da Saúde. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Diretrizes metodológicas: avaliação de desempenho de tecnologias em saúde / Methodological guidelines: performance evaluation of health Technologies. Brasília; Brasil. Ministério da Saúde; 2017. Acesso em: [http://conitec.gov.br/images/Artigos\\_Publicacoes/Diretrizes/DIRETRIZ\\_AdTS\\_final\\_ISBN.pdf](http://conitec.gov.br/images/Artigos_Publicacoes/Diretrizes/DIRETRIZ_AdTS_final_ISBN.pdf)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos.

Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde - APPMS [recurso eletrônico] – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 26 p. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/agenda\\_prioridades\\_pesquisa\\_ms.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/agenda_prioridades_pesquisa_ms.pdf)

CASSIANI, Silvia Helena De Bortoli; BASSALOBRE-GARCIA, Alessandra; REVEIZ, Ludovic. Universal Access to Health and Universal Health Coverage: identification of nursing research priorities in Latin America. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 23, n. 6, p. 1195-1208, Dec. 2015. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692015000601195&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692015000601195&lng=en&nrm=iso)>. access on 08 Mar. 2021. Epub Oct 20, 2015.

CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2017.

Grady C, Edgerly M. Science, technology, and innovation: nursing responsibilities in clinical research. *Nurs Clin North Am*. 2009 Dec;44(4):471-81. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792873/pdf/nihms130830.pdf>

### Bibliografia complementar

Brasil. Decreto n.º 7.646 de 21 de dezembro de 2011. Dispõe sobre a Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde e sobre o processo administrativo para incorporação, exclusão e alteração de tecnologias em saúde pelo Sistema Único de Saúde - SUS, e dá outras providências. *Diário Oficial da União* 2011; 22 dez.

Lima, SGG, Brito C, Andrade, CJC. O processo de incorporação de tecnologias em saúde no Brasil em uma perspectiva internacional. *Ciênc. saúde colet*. 24(5):30. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018245.17582017>.

WEISS, D; RYDLAND, H.T; ØVERSVEEN, E; JENSEN, M.R; SOLHAUG, S; STEINAR, K. Innovative technologies and social inequalities in health: A scoping review of the literature. *PLOS ONE*. v.13, n.4, pp: e0195447, 2018. Available from: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195447>.

NOVAES, Hillegonda Maria Dutilh; SOAREZ, Patrícia Coelho de. Organizações de avaliação de tecnologias em saúde (ATS): dimensões do arcabouço institucional e político. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 32, supl. 2, e00022315, 2016. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2016001405008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2016001405008&lng=en&nrm=iso)>.

TRIGUEIRO, Michelangelo Giotto Santoro. Sociologia da tecnologia: Bioprospecção e legitimação. São Paulo: Centauro, 2009. 200p.

VIEIRA-DA-SILVA, Ligia Maria; SILVA, Gerluce Alves Pontes da; ESPERIDIAO, Monique Azevedo. Avaliação da implantação da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde no Brasil. *Saúde debate*, Rio de Janeiro, v. 41, n. spe3, p. 87-98, Sept. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-11042017000700087&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042017000700087&lng=en&nrm=iso)>. access on 03 Mar. 2021. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-11042017s307>.

Zélia Maria de Sousa Araújo Santos, Mirna Albuquerque Frota e Aline Barbosa Teixeira Martins. TECNOLOGIAS EM SAÚDE: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do

cuidado. Editora da Universidade Estadual do Ceará – EdUECE. Fortaleza. 2016. Disponível em: <http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/Ebook%20-%20Tecnologia%20em%20Saude%20-%20EBOOK.pdf>

JUNGMANN, Diana de Mello. A caminho da inovação: proteção e negócios com bens de propriedade intelectual: guia para o empresário / Diana de Mello Jungmann, Esther Aquemi Bonetti. – Brasília: IEL, 2010 125 p. Acesso 18 de agosto de 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/inpi/pt-br/composicao/arquivos/guia\\_empresa\\_iel-senai-e-inpi.pdf](https://www.gov.br/inpi/pt-br/composicao/arquivos/guia_empresa_iel-senai-e-inpi.pdf)

KIPPER, L. M. Manual de propriedade intelectual [recurso eletrônico]/ Liane MählmannKipper, Isabel Grunevald e Daiane Ferreira Prestes Neu. - Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. Acesso 18 de agosto de 2020. Disponível em: <https://repositorio.unisc.br/jspui/bitstream/11624/1832/1/Manual%20de%20propriedade%20intelectual.pdf>

## Cronograma de oferta da disciplina

<b>Data e horário</b>	<b>Modalidade (síncrona ou assíncrona)</b>	<b>Carga horária (45 hs)</b>	<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Professor responsável</b>
Conferência: 14/04 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Apresentação da disciplina e cronograma - Aula 1 (Introdução às principais abordagens da filosofia da tecnologia e da sociologia da tecnologia) - Atividade assíncrona definida pelo docente	Prof. Ricardo
Conferência: 28/04 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Aula 2 (História das revoluções tecnológicas e conceituando as tecnologias e inovações tecnológicas em saúde)  - Atividade assíncrona definida pelo docente	Prof. Fábio
Conferência: 05/05 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Aula 4 (Evolução histórica da incorporação de tecnologias voltadas para o cuidado em saúde e enfermagem) - Atividade assíncrona definida pelo docente	Profª Kelly
Conferência: 12/05 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Aula 5 (A política nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde e a agenda de prioridades de pesquisa para o Sistema Único de Saúde) - Atividade assíncrona definida pelo docente	Profª Angélica ProfªHérica
Conferência: 19/05 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Aula 6 (O processo de desenvolvimento, incorporação, transferência e avaliação de tecnologias em saúde) - Atividade assíncrona definida pelo docente	Prof. Ricardo
Conferência: 26/05 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	- Aula 7 (O processo de solicitação e registro de patentes/propriedade intelectual) - Atividade assíncrona definida pelo docente	Prof. Ricardo

Mesa redonda: 02/06 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	Mesa redonda - Principais referenciais teóricos e metodológicos no desenvolvimento, incorporação, validação e avaliação de tecnologias no contexto do cuidado em saúde e enfermagem.	ProfªKelli Prof. Thiago Profª Angélica
Mesa redonda: 09/06 De 14h-18h	Síncrona e assíncrona	4h	Mesa redonda - Principais referenciais teóricos e metodológicos no desenvolvimento, incorporação, validação e avaliação de tecnologias no contexto do cuidado em saúde e enfermagem.	ProfªHérica Prof. Fábio Prof. Ricardo
Seminário: 16/06 De 14h-18h	Síncrona	4h	Seminário em grupo (A, B)	Todos
Seminário: 23/06 De 14h-18h	Síncrona	4h	Seminário em grupo (C, D)	Todos
Seminário: 30/06 De 14h-18h	Síncrona	4h	Seminário em grupo (E, F)	Todos
Avaliação: 07/07 De 14h-15h	Síncrona	1h	Avaliação da disciplina (auto-avaliação, pontos fortes e aprimoramentos necessários)	Todos