



**DISCIPLINA: BASES TEÓRICAS E FUNDAMENTOS DO CUIDADO EM ENFERMAGEM – ANO –
2021**

Carga Horária	45 horas	Período em que será ofertada: 1º Semestre/2021
Docentes responsáveis	Profª. Dra. Girlene Alves da Silva - girlas@terra.com.br Prof. Dr. Marcelo da Silva Alves - enfermarjf@gmail.com Profª. Dra. Thaís Vasconcelos Amorim – thaisamorim80@gmail.com Profª. Dra. Anna Maria de Oliveira Salimena – annasalimena@terra.com.br	

PLANO DE ENSINO

I-Ementa

Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem. Teorias de enfermagem, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na retratação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social. Cuidado como fenômeno de pertinência da enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidar, do assistir, do educar, do investigar e do administrar em enfermagem.

II- Objetivo geral

Compreender os fundamentos teóricos, os aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem.

III-Metodologia e Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de encontros remotos síncronos e atividades dispersivas assíncronas.

Dentre as estratégias metodológicas adotadas, estão as aulas expositivas e dialogadas; leitura reflexiva dos textos disponibilizados nas Referências; discussão coletiva crítica e reflexiva sobre o processo de cuidar em enfermagem baseado em recursos da mídia (análise fílmica); atividades individuais e em grupo; seminários.



IV - Conteúdo programático – Cronograma e atividades previstas

ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	LOCAL	DATA/HORÁRIO	PARTICIPANTES
Apresentação da Disciplina Aula Síncrona – Bases conceituais e epistemológicas da enfermagem como ciência e disciplina. Prof. Marcelo	Exposição da ementa, conteúdo e atividades da disciplina Aula expositiva	Sala virtual: atividade síncrona	18/05/21 8 às 12 horas (4 horas)	TODOS
Leitura e preparo da apresentação do Seminário I.	Atividade assíncrona	-	20/05/21 8 às 12 horas (4 horas)	GRUPOS
Apresentação do Seminário I Grupo 1- Jean Yves Lelup –Fílon e os terapeutas de Alexandria Grupo 2- Sandra Caponi – Da Compaixão à solidariedade Grupo 3- Michel Foucault – O nascimento da clínica	Apresentações em grupo	Sala virtual: atividade síncrona	25/05/21 8 às 9:30horas 9:30 às 11 horas 11 às 12:30horas (4 horas e 30 min)	TODOS



<p>Apresentação do Seminário I</p> <p>Grupo 4 – Milton Mayeroff – A arte de servir o próximo para servir a si mesmo</p> <p>Grupo 5 – Marcos teóricos da prática da enfermagem</p>	<p>Apresentações em grupo</p>	<p>Sala virtual: atividade síncrona</p>	<p>27/05/21</p> <p>8:30 às 10 horas</p> <p>10:30 às 12 horas</p> <p>(3 horas e 30 min)</p>	<p>TODOS</p>
<p>Paterson e Zderad – Teoria Humanística de Enfermagem. Prof. Marcelo</p> <p>Os agentes do processo de cuidar em saúde e enfermagem. Análise fílmica/Produção de Resenha (ANEXO I – Questões de reflexão para composição da resenha)</p>	<p>Aula expositiva/dialogada</p> <p>Atividade assíncrona</p>	<p>Sala virtual: atividade síncrona</p> <p>-</p>	<p>01/06/2021</p> <p>8 às 10 horas</p> <p>10 às 12:00h</p> <p>(4 horas)</p>	<p>TODOS</p>
<p>Atividade assíncrona - Leitura de textos (Referências)</p> <p>As dimensões do processo do cuidar: possibilidade e a articulação com os eixos do pensamento - Prof^a Girlene</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>Aula expositiva/dialogada</p>	<p>-</p> <p>Sala virtual: atividade síncrona</p>	<p>08/06/2021</p> <p>8 às 10 horas</p> <p>10 às 12 horas (4 horas)</p>	<p>TODOS</p>



<p>Atividade assíncrona - Leitura de textos (Referências)</p> <p>As dimensões do processo do cuidar: possibilidade e a articulação com a teoria humanística como concepção do cuidar em Saúde e enfermagem - Prof. Marcelo</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>Aula expositiva/dialogada</p>	<p>-</p> <p>Sala virtual: atividade síncrona</p>	<p>10/06/2021</p> <p>8 às 10 horas</p> <p>10 às 12 horas (4 horas)</p>	<p>TODOS</p>
<p>Leitura do texto: Acolhimento e cuidado de enfermagem: um estudo fenomenológico (disponível em Referências)</p> <p>As dimensões do processo do cuidar: possibilidade e a articulação com referenciais filosóficos e teóricos. Prof^a Thaís</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>Aula expositiva/dialogada</p>	<p>-</p> <p>Sala virtual: atividade síncrona</p>	<p>15/06/2021</p> <p>8 às 10 horas</p> <p>10 às 12 horas (4 horas)</p>	<p>TODOS</p>
<p>Leitura e preparo da apresentação do Seminário II. Teses disponíveis por grupo em Referências.</p>	<p>Atividade assíncrona</p>	<p>-</p>	<p>17/06/21</p> <p>8 às 12 horas (4 horas)</p>	<p>GRUPOS</p>
<p>Apresentação do Seminário II (Grupos 1, 2, 3 e 4)</p>	<p>Apresentações em grupo</p>		<p>22/06/21</p> <p>8 às 9:00 horas</p>	<p>TODOS</p>



		Sala virtual: atividade síncrona	9 às 10:00 horas 10 às 11:00 horas 11 às 12:00 horas (4 horas)	
Apresentação do Seminário II (Grupos 5, 6, 7 e 8)	Apresentações em grupo	Sala virtual: atividade síncrona	24/06/21 8 às 9:00 horas 9 às 10:00 horas 10 às 11:00 horas 11 às 12:00 horas 12 às 13:00h (5 horas)	TODOS
Encerramento da disciplina				



IV- Avaliação

A avaliação é parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela organização, participação e envolvimento nas atividades propostas, considerando:

- Presença nos encontros e pontualidade no atendimento das atividades propostas;
- Integração e participação no processo de discussão de forma crítica e sustentada com identificação do paradigma utilizado;
- Resenha proveniente da análise do filme conforme questões em Anexo;
- Realização de leituras de pré-requisito para as temáticas de cada encontro;
- Apresentação e participação nos seminários propostos.
- Frequência mínima de 75% nos encontros.

V- Referências sugeridas

Falcón Gladys Carmela Santos; Erdmann Alacoque Lorenzini; Dirce Stein Backes. Significados do cuidar na promoção da saúde. Rev latino-am enfermagem. 2008; 16(3).

Cruz-Ortiz Maribel; Jenaro-Río Cristina; Pérez-Rodríguez Ma. Del Carmen; Hernández-Blanco María Lourdes; Flores-Robaina Noelia. Mudanças no contexto do cuidado: desafios para a enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2011; 19(4): [09 telas].

Silva Fernanda Duarte; Chernicharo Isis de Moraes; Ferreira Márcia de Assunção. Humanização e desumanização: a dialética expressa no discurso de docentes de enfermagem sobre o cuidado. Rev. Esc Anna Nery. 2011; 15 (2): 306-313.

Piroló, Sueli Moreira; Ferraz, Clarice Aparecida; Gomes, Romeu. "A integralidade do cuidado e ação comunicativa na prática interprofissional da terapia intensiva"; Rev Esc Enferm USP. 2011; 45(6): 1396-1402.

Santos, Maiara Rodrigues dos; Bousso, Regina Szylit; Vendramim, Patrícia; Baliza, Michelle Freire; Misko, Maira Deguer; Silva, Lucía; "A prática do cuidado do enfermeiro com famílias de criança à luz de Jean Watson", Rev Esc Enferm USP. 2014; 48(Esp): 82-8.

Silva, Rafael Celestino da; Ferreira, Márcia de Assunção; Apostolidis, Thémistoklis. "Estilos de cuidar de enfermeiras na terapia intensiva mediados pela tecnologia", [Rev. Bras. Enferm.](#) 2014; 67(2): 260-260.

Assis, Marluce Maria Araújo; Nascimento, Maria Angela Alves do; Pereira, Maria José Bistafa; Cerqueira, Erenilde Marques de. "Cuidado integral em saúde: dilemas e desafios da enfermagem" Rev Bras Enferm. 2015; 68(2): 333-8.

Waldow Vera Regina. Enfermagem: a prática do cuidado sob o ponto de vista filosófico. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo. 2015; 171:13-25.

Costa, Paula Cristina Pereira da; Garcia, Ana Paula Rigon Francischetti; Toledo, Vanessa Pellegrino; "Acolhimento e cuidado de enfermagem: um estudo fenomenológico", Texto Contexto Enferm. 2016; 25(1): e4550015



Baggio, Maria Aparecida; Erdmann, Alacoque Lorenzini. "Acontecendo o cuidado 'do nós' nos movimentos e ondulações dos processos interativos no ambiente hospitalar", *Texto Contexto Enferm.* 2016; 25(1): e0160014

Santos Ariane Gomes, Monteiro Claudete Ferreira de Souza, Teixeira Benevina Maria Vilar, Benício Claudia Daniella Avelino Vasconcelos, Nogueira Lidya Tolstenko. O cuidado em enfermagem analisado segundo a essência do cuidado de martin heidegger. *Revista Cubana de Enfermería.* 2017; Vol. 33 (3).

Su JJ, Masika GM, Paguio JT, Redding SR. Defining compassionate nursing care. *Nursing Ethics.* 2020;27(2):480-493. Disponível em: <https://journals-sagepub-com.ez25.periodicos.capes.gov.br/doi/pdf/10.1177/0969733019851546>

DISSERTAÇÕES E TESES SELECIONADAS PARA SEMINÁRIO

Grupo 1- Marques, Keila Maria de Azevedo Ponte. TEORIA DO CONFORTO NO CUIDADO CLÍNICO DE ENFERMAGEM PARA PESSOAS COM CORONARIOPATIAS: diálogos profissionais pela pesquisa-cuidado e alcance de integridade institucional. 2015. 184 f. Tese (Doutorado em 2015) - Universidade Estadual do Ceará, 2015. Disponível em: <http://siduece.uece.br/siduece/trabalhoAcademicoPublico.jsf?id=88253> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 2 - Costa, Kalidia Felipe de Lima. TEORIA DE ENFERMAGEM DE MÉDIO ALCANCE PARA ADESÃO DE PESSOAS AO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS. 2018. 234 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico ou Profissional em 2018) - Universidade Estadual do Ceará, 2018. Disponível em: <http://siduece.uece.br/siduece/trabalhoAcademicoPublico.jsf?id=82805> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 3- Rodrigues, Antonia Regynara Moreira. Cuidado clínico de enfermagem à gestante de alto risco hospitalizada: contribuições da pesquisa-cuidado fundamentada na Teoria de Wanda Horta. 2020. 178 f. Tese (Doutorado em 2020) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2020. Disponível em: <http://siduece.uece.br/siduece/trabalhoAcademicoPublico.jsf?id=97516> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 4 - Barros, Lia Bezerra Furtado. CUIDADO CLÍNICO EDUCATIVO DE ENFERMAGEM FUNDAMENTADO NA TEORIA DE PARSE: TRANSCENDÊNCIA DE PESSOAS TRANSPLANTADAS CARDÍACAS. 2015. 109 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico ou Profissional em 2015) - Universidade Estadual do Ceará, 2015. Disponível em: <http://siduece.uece.br/siduece/trabalhoAcademicoPublico.jsf?id=84102> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 5 - Birk, Noeli Maria. A ESPIRITUALIDADE DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA: UM ESTUDO NA ÓTICA DA TEORIA DO CUIDADO TRANSPESSOAL. 2016. 115f. Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal de Santa Maria, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/7485/BIRK%2c%20NOELI%20MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acesso em: 27 de janeiro de 2021



Grupo 6 - Fachin, Miriam Elenit Lima de. COMPLEXIDADE DAS AÇÕES NA LINHA DE CUIDADO ÀS PESSOAS COM LESÕES NO PÉ POR DIABETES. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Florianópolis, 2019. Disponível em: < <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/215404/PNFR1132-T.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 7 - Mendes, Diego Cezar. O IMAGINÁRIO SOBRE O REIKI NO CUIDADO DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS E FAMÍLIAS QUE VIVENCIAM O CÂNCER: POTÊNCIAS E LIMITES NO QUOTIDIANO PARA PROMOVER O SER SAUDÁVEL. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Florianópolis, 2019. Disponível em: < <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/215115/PNFR1127-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>> Acesso em: 27 de janeiro de 2021

Grupo 8 - Guimarães, Juliana Cabral. ELETROCONVULSOTERAPIA NO INSTITUTO MUNICIPAL NISE DA SILVEIRA: DESVELANDO O CUIDADO DE ENFERMAGEM (1978-1990). Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Escola de Enfermagem Anna Nery, Programa de Pós-Graduação. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <http://objdig.ufrj.br/51/teses/875838.pdf>> Acesso em: 09 de fevereiro de 2021

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A DINÂMICA DOS SEMINÁRIOS

Os grupos foram constituídos em número de cinco para preparo e apresentação do Seminário I e, oito para o Seminário II.

Seminário I:

Grupo 1 –
Grupo 2 –
Grupo 3 –
Grupo 4 –
Grupo 5 –

Seminário II:

Grupo 1 –
Grupo 2 –
Grupo 3 –
Grupo 4 –
Grupo 5 –
Grupo 6 –
Grupo 7 –
Grupo 8 –



O tempo destinado a cada grupo conforme cronograma se destinará à apresentação e debate, sendo este último em torno de 15 a 20 minutos.

Para o Seminário II, a leitura das Dissertações e Teses deverá ser feita buscando identificar, a partir dos dados do estudo, os agentes do processo do cuidar, bem como as teorias de enfermagem envolvidas. Tomando como base esta análise, o grupo elaborará uma proposta de cuidado em enfermagem. A avaliação levará em consideração a apresentação oral do grupo e o texto produzido.

Pontuações das atividades da disciplina

Atividades	Critérios	Pontuação atribuída
Presença/ Participação	A ausência em período compromete a presença. A abstenção nas atividades de discussão compromete a participação. A pontualidade compromete a participação. O respeito e o interesse nas mesas redondas dos outros grupos contribuem na participação.	20
Resenha Individual	Será analisada pela fundamentação e composição com base nas questões em anexo.	20
Seminário I	Será analisado pela fundamentação e contextualização dos marcos teóricos com o cuidado.	30
Seminário II	Será analisado pela fundamentação e contextualização das produções acadêmicas com o cuidado em enfermagem.	30
TOTAL		100



ANEXO

Questões de reflexão sobre o Filme “Fale com ela” (Pedro Almodóvar)

- 1 – Qual o objeto do cuidado?
- 2 – quais são os agentes dos processos de cuidar que estão envolvidos?
- 3 - Quais os instrumentos que os personagens utilizavam para cuidar?
- 4 - Qual era a finalidade desse cuidar?
- 5 - Existiam métodos? Quais?
- 6 - Qual o poder que a Enfermagem tem sobre o corpo do outro?
- 7 - Qual a relação do filme com a Teoria Humanística?