

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**Nome da disciplina:**  
**CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENFERMAGEM (ELETIVA)**

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

**CARGA HORÁRIA:** 30 horas

**VAGAS:** 15 M1/M2 5 ESPECIAIS

**INÍCIO:** 10/02/2020

**TÉRMINO:** 05/03/2020

**DIAS DA SEMANA:** segunda, terça, quarta e quinta-feira

**DURAÇÃO:** 9 turnos

**HORÁRIO:** 9:00-12:00 e 14:00-18:00

**DOCENTES RESPONSÁVEIS:** Profa. Dra. Maira Buss Thofehn

Profa. Dra. Anna Maria de Oliveira Salimena

**EMENTA:**

Determinantes históricos e fundamentos da racionalidade científica moderna: racionalidades, clássica e medieval. Modelos que subsidiam a ciência nos séculos XIX e XX: empirismo e positivismo; método hipotético-dedutivo; a dialética. Concepções teórico-metodológicas fundamentais das ciências humanas: perfis metodológicos das ciências naturais e as ciências humanas. Tendências epistemológicas contemporâneas.

**OBJETIVOS:**

- ❖ Promover a discussão da construção do conhecimento da enfermagem, com vista à formação de uma disciplina profissional.
- ❖ Promover o estudo das correntes de pensamento, de modo a facilitar a relação das mesmas com as teorias de enfermagem.
- ❖ Aprofundar os conhecimentos acerca das teorias de enfermagem, desde a sua criação, validação e indicadores empíricos.
- ❖ Proporcionar debates quanto à aplicabilidade na prática profissional, das teorias e processo de enfermagem.

**METODOLOGIA:**

A disciplina será desenvolvida a partir de estudos de textos individuais e em grupo, exposição dialogada de temáticas propostas no programa. Serão utilizadas técnicas grupais diversas, com vista à promoção de debates além da elaboração e apresentação de um seminário previamente estabelecido e discutido com o grupo.

**CRONOGRAMA:**

<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>PROFESSORA</b>
10/02	14-17	Apresentação da disciplina Técnica de Integração do grupo Apresentação do cronograma e do processo avaliativo Leitura de texto a ser discutido na próxima aula	Maira Anna Maria
11/02	09-12	Principais correntes de pensamento: mesa redonda + texto	Coordenadora da mesa: a confirmar Expositoras da mesa: Dra. Herica Silva Dutra Dra. Maira Buss Thofehm Dra. Anna Maria de Oliveira Salimena Dra. Nadia Fontoura Sanhudo
11/02	14-17:30	Epistemologia da enfermagem – dinâmica grupal – cartaz Textos a serem trabalhados em sala de aula:  - Andrade BB, Bellini EF, Santos MÊS, Waidman MAP. Ontologia e epistemologia do cuidado de enfermagem. Arq.Ciênc. Saúde Unipar, Umuarama, v. 12, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2008.  - Dias JAA, David HMSL, Vargens OMC. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. Rev enferm UFPE on line., Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016  - Han SF, Zhu RF, Xue J, Yu Q, Su YB, Wang XJ. Construction of an ontology-based nursing knowledge system. Frontiers of Nursing, v.5(4), 2018.  - Leopardi MT, Gelbcke FL, Ramos FRS. Cuidado: objeto de trabalho ou objeto epistemológico da enfermagem? Texto & Contexto Enferm., Florianópolis, v.10, n.1, p.32-49, jan./abr. 2001.  - Queirós PJP, Reflexões para uma epistemologia da enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2014 Jul-Set; 23(3): 776-81.  - Salviano MEM, Nascimento PDFS, Paula MA, Vieira CS, Frison SS, et al. Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. Rev Bras Enferm [Internet]. 2016;69(6):1172-7.	Maira Anna Maria

		<p>- Santos ECG, Ferreira RGS, Almuinha LG, Cardoso DR, Nascimento JL, Paim LAB. Por uma epistemologia de enfermagem: versões e interpretações para o cuidado em saúde. Rev. Saúde e Desenvolvimento. 2017; 11(6): 294-301.</p> <p>- Silva L, Souza K, Duarte E, Soares SM. Espaços epistemológicos de cuidado em saúde e enfermagem segundo teoria de Halldorsdottir. Rev Cuid. 2016; 7(2): 1358-65.</p>	
12/02	9-12	Construção do conhecimento da enfermagem e construção da Teoria dos Vínculos Profissionais	Maira Anna Maria
12/02	14-17:30	<p>Teorias de Enfermagem – dinâmica grupal – cartaz Textos a serem trabalhados em sala de aula:</p> <p>-Brandão MAG, Barros ALBL, Primo CC, Bispo GS, Lopes ROP. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019;72(2):604-8.</p> <p>-Garcia TR, Nóbrega MML. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev Bras Enferm. 2004 mar/abr;57(2):228-32. Disponível: <a href="http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n2/a19v57n2">http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n2/a19v57n2</a></p> <p>-Piccoli T, Nunes SFL, Tramontina PC, Oliveira RJT et al. Refletindo sobre algumas teorias de enfermagem a partir do modelo de avaliação de Meleis. Cogitare Enferm. 2015 abr/jun; 20(2):437-42.</p> <p>-Porto AR, Thofehrn MB, Pai DD et al. Teorias de enfermagem e modelos que fortalecem a prática profissional. R. pes.: cuid. fundam. Online. 2013; 5(5):155-61. Disponível:<a href="http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1720/pdf_1017">http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1720/pdf_1017</a></p> <p>-Rabelo ACS, Souza FVFS, Silva LF. Contribuição do cuidado transpessoal ao ser-cardiopata no pós-operatório de cirurgia cardíaca. Rev Gaúcha Enferm. 2017;38(4):e64743.</p> <p>-Santos BP, Sá FM, Pessan JE, Criveralo LR, Bergamo LN, Gimenez VCA, et al. Formação e práxis do enfermeiro à luz das teorias de enfermagem. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019;72(2):593-7.</p>	Maira Anna Maria
13/02	14-17:30	<p>Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem – dinâmica grupal – cartaz Textos a serem trabalhados em sala de aula:</p> <p>-Barbosa VMS, Silva JVS. Utilização de teorias de enfermagem na sistematização da prática clínica do enfermeiro: revisão integrativa. Rev Enferm Atenção Saúde [Online]. Jan/Jul 2018; 7(1):260-271</p>	Maira Anna Maria

		<p>-Cardoso MFPT, Ribeiro OMPL, Martins MMFPS. A morte e o morrer: contributos para uma prática sustentada em referenciais teóricos de enfermagem. Rev Gaúcha Enferm. 2019;40:e20180139</p> <p>-Garcia TR, Nóbrega MML. Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, vol. 13, núm. 1, enero-marzo, 2009, pp. 188-193</p>	
19/02	14-17	<p>Avaliação de teorias de enfermagem – Mestre Manuela Gomes Campos Borel (Palestrante)</p> <p>Orientação e acompanhamento do Trabalho Final sobre Teoria de Enfermagem e a SAE aplicadas a prática profissional</p>	<p>Maira Anna Maria</p>
04/03	14-18	<p>Apresentação do Trabalho Final</p>	<p>Maira Anna Maria</p>
05/03	14-18	<p>Apresentação do Trabalho Final</p> <p>Avaliação da disciplina</p>	<p>Maira Anna Maria</p>

### **AValiação:**

A avaliação da disciplina consiste em um processo contínuo que leva em conta a leitura e preparação dos textos propostos para a discussão e a participação ativa dos estudantes na apresentação e argumentação dos mesmos:

- ✓ **Trabalho Final (Teoria de Enfermagem e a SAE aplicadas a prática profissional):** consiste num texto crítico reflexivo proveniente da articulação de uma Teoria de Enfermagem e SAE (adequando à teoria proposta) em um ambiente profissional. O texto deverá ter no máximo 5 páginas a ser entregue no dia **04/03/2020 ou 05/03/2020.**
- ✓ **O TEXTO DEVERA CONTER:**
- ✓ INTRODUÇÃO
- ✓ DESENVOLVIMENTO (apresentação da Teoria de Enfermagem eleita e o processo de enfermagem – SAE correspondente)
- ✓ CONSIDERAÇÕES FINAIS (com emissão do parecer crítico quanto à experiência de olhar para a situação de cuidado a partir de um referencial teórico)
- ✓ REFERÊNCIAS
- ✓ ANEXOS e APÊNDICES

### **REFERÊNCIAS:**

Andrade BB, Bellini EF, Santos MES, Waidman MAP. Ontologia e epistemologia do cuidado de enfermagem. Arq.Ciênc. Saúde Unipar, Umuarama, v. 12, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2008.

Barbosa VMS , Silva JVS. Utilização de teorias de enfermagem na sistematização da prática clínica do enfermeiro: revisão integrativa. Rev Enferm Atenção Saúde [Online]. Jan/Jul 2018; 7(1):260-271

Brandão MAG, Barros ALBL, Primo CC, Bispo GS, Lopes ROP. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019;72(2):604-8. DOI:

Cardoso MFPT, Ribeiro OMPL, Martins MMFPS. A morte e o morrer: contributos para uma prática sustentada em referenciais teóricos de enfermagem. Rev Gaúcha Enferm. 2019;40:e20180139

Dias JAA, David HMSL, Vargens OMC. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. Rev enferm UFPE on line., Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016.

Garcia TR, Nóbrega MML Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, vol. 13, núm. 1, enero-marzo, 2009, pp. 188-193

Han SF, Zhu RF, Xue J, Yu Q, Su YB, Wang XJ. Construction of an ontology-based nursing knowledge system. Frontiers of Nursing, v.5(4), 2018.

Hassanian ZM, Ahanchian MR, Ahmadi S, Gholizadeh RH, Karimi-Moonaghi H. Knowledge Creation in nursing education. Global Journal of Health Science, v.7(2), 2015.

Leopardi MT, Gelbcke FL, Ramos FRS. Cuidado: objeto de trabalho ou objeto epistemológico da enfermagem? Texto & Contexto Enferm., Florianópolis, v.10, n.1, p.32-49, jan./abr. 2001.

Leopardi MT. Teoria e Método em Assistência de Enfermagem. 2ª ed. Ver. Ampl. Florianópolis: Ed. Soldasoft, 2006.

McEwen M, Wills EM. Bases Teóricas de Enfermagem. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Meleis, A. I. Theoretical nursing. Development and progress. 6th ed. Philadelphia (US): Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2017.

Piccoli T, Nunes SFL, Tramontina PC, Oliveira RJT et al. Refletindo sobre algumas teorias de enfermagem a partir do modelo de avaliação de Meleis. Cogitare Enferm. 2015 abr/jun; 20(2):437-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v20i2.37891>

Pires, D. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. Rev. bras. enferm. vol.62 no.5 Brasília Sept./Oct. 2009

Porto AR, Thofehrn MB, Pai DD et al. Teorias de enfermagem e modelos que fortalecem a prática profissional. R. pes.: cuid. fundam. Online. 2013; 5(5):155-61. Disponível: [http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1720/pdf\\_1017](http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1720/pdf_1017)

Queirós PJP, Reflexões para uma epistemologia da enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2014 Jul-Set; 23(3): 776-81.

Rabelo ACS, Souza FVFS, Silva LF. Contribuição do cuidado transpessoal ao ser-cardiopata no pós-operatório de cirurgia cardíaca. Rev Gaúcha Enferm. 2017;38(4):e64743.DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2017.04.64743>

Salviano MEM, Nascimento PDFS, Paula MA, Vieira CS, Frison SS, et al. Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. Rev Bras Enferm [Internet]. 2016;69(6):1172-7.

Santos ECG, Ferreira RGS, Almuinha LG, Cardoso DR, Nascimento JL, Paim LAB. Por uma epistemologia de enfermagem: versões e interpretações para o cuidado em saúde. Rev. Saúde e Desenvolvimento. 2017; 11(6): 294-301.

Santos BP, Sá FM, Pessan JE, Criveralo LR, Bergamo LN, Gimenez VCA, et al. Formação e práxis do enfermeiro à luz das teorias de enfermagem. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019;72(2):593-7. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0394>

Silva L, Souza K, Duarte E, Soares SM. Espaços epistemológicos de cuidado em saúde e enfermagem segundo teoria de Halldorsdottir. Rev Cuid. 2016; 7(2): 1358-65.16;69(6):1172-7.

Thofehrn MB, Leopardi MT. Teorias de enfermagem, trabalho e conhecimento contemporâneo. Texto & Contexto Enferm. 2002; 11(1): 86-104.

\_\_\_\_\_. Teoria dos vínculos profissionais: um novo modo de gestão em enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Jul-Set; 15(3): 409-17.

\_\_\_\_\_. Teoria dos Vínculos Profissionais: formação de grupo de trabalho. Pelotas: Editora Universitária/UFPel, 2009.

Thofehrn MB (org.). **Enfermagem**: manual de gerenciamento. Porto Alegre: Moriá Editora, 2016.