

## APRENDIZAGEM MOTORA E O ENSINO DOS ESPORTES (2024101)

**Creditação:** 4 créditos

**Carga horária:** 60 horas/aula

### EMENTA:

Estudo das bases teóricas e dos conceitos chaves da aprendizagem motora e o processo de ensino-aprendizagem-treinamento dos esportes.

### OBJETIVOS:

Oportunizar a aquisição do conhecimento sobre a aprendizagem motora e suas relações com o ensino-aprendizagem-treinamento dos esportes.

### BIBLIOGRAFIA:

TANI, G.; CORREA, U.C. (org.). **Aprendizagem Motora e o ensino dos esportes**. São Paulo. Ed. Blucher, 2016.

WERNECK, F.Z.; COELHO, E.F.; FERREIRA, R. M. (org.). **Manual do jovem atleta: da Escola ao alto rendimento**. Curitiba: Ed. CRV, 2020.

TANI, G.; *et al.* **Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento**. RJ, Guanabara Koogan, 2008.

TANI, G.; BASSO, L.; CORREA, U. C.; O ensino do esporte para crianças e jovens: considerações sobre uma fase do processo de desenvolvimento motor esquecida. **Rev Bras Educ Fís Esporte**, São Paulo, v. 25, n. 2, p-339-50, 2012.

TANI, G.; *et al.* O ensino de habilidades motoras esportivas na escola e o esporte de alto rendimento: discurso, realidade e possibilidades. **Rev Bras Educ Fís Esporte**, São Paulo, v. 27, n. 3, p-507-18, 2013.

TANI, G.; *et al.* Pesquisa na área de comportamento motor: modelos teóricos, métodos de investigação, instrumentos de análise, desafios, tendências e perspectivas. **Revista da Educação Física/UEM**, Maringá, v. 21, n. 3, p. 1-51, 2010.

WERNECK, F.Z.; COELHO, E.F. **BIOFIT® – Avaliação da maturação Biológica**. (In). NERY, L.C.P.; TEIXEIRA, M.C. (org). *Gestão do conhecimento no esporte: investigação e boas práticas para excelência na gestão do esporte*. Ponta Grossa: Atena. 2024, p. 168-177. <http://hdl.handle.net/10174/36232>

WERNECK, F.Z.; COELHO, E.F. **SportsFit: uma inovação tecnológica na Orientação de talentos esportivos**. Anais do fórum de estudos olímpicos [livro eletrônico], 2022, p. 34-55. [anais-forumolimpico-2022.pdf \(coubertinbrasil.com.br\)](https://coubertinbrasil.com.br/anais-forumolimpico-2022.pdf).